



*Ministero dell'Istruzione*

**DIRETTIVA GENERALE PER L'AZIONE  
AMMINISTRATIVA E LA GESTIONE  
ANNO 2021**

## Sommario

Premessa .....	3
1. Presentazione dell'Amministrazione .....	4
1.1 <i>Mission</i> e struttura organizzativa del Ministero dell'istruzione .....	4
1.2 Destinatari .....	6
2. Assegnazione delle risorse umane e finanziarie .....	7
3. Priorità politiche e obiettivi .....	11
Priorità politiche .....	11
Obiettivi strategici e strutturali .....	20
<i>Gabinetto e Uffici di diretta collaborazione</i> .....	20
<i>Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione</i> .....	23
<i>Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali</i> .....	42
La dimensione strategica della programmazione: quadro sinottico priorità politiche, obiettivi strategici e risorse .....	52
4. Sistema di monitoraggio e riprogrammazione degli obiettivi .....	57

Con la presente Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione sono definiti gli obiettivi – strategici e strutturali – che i titolari dei Centri di Responsabilità Amministrativa (di seguito anche “CRA”) del Ministero dell'istruzione sono chiamati a conseguire nell'anno 2021 e nel triennio 2021-2023, mediante l'impiego delle risorse umane, finanziarie e strumentali assegnate alle strutture di rispettiva pertinenza.

Gli obiettivi individuati nel presente documento sono stati definiti coerentemente con gli indirizzi di programmazione strategica contenuti nel Programma di Governo, nel Documento di Economia e Finanza, nella legge 30 dicembre 2020, n. 178, di approvazione del Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e del Bilancio pluriennale per il triennio 2021–2023 e nella relativa nota integrativa concernente lo stato di previsione della spesa del Ministero dell'istruzione, nonché con le priorità politiche enunciate nell'Atto di indirizzo del Ministro emanato il 4 gennaio 2021.

\*\*\*\*\*

Il presente documento si apre con una sezione introduttiva dedicata alla illustrazione della struttura organizzativa dell'Amministrazione (*cf.* cap. 1), cui fa seguito la sintetica esposizione delle risorse umane e finanziarie di cui si avvale il Ministero per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali e per l'assolvimento delle conseguenti responsabilità (*cf.* cap. 2). Segue l'illustrazione delle priorità politiche e degli obiettivi, strategici e strutturali, assegnati a ciascun Centro di Responsabilità Amministrativa, attraverso un'esposizione schematica, diretta a fornire una rappresentazione sintetica, relativa a un orizzonte temporale triennale, degli indicatori finanziari e di *performance*, nonché dei valori *target* associati a ciascun obiettivo, idonei a consentire un'efficace misurazione del relativo stato di attuazione (*cf.* cap. 3). Il paragrafo conclusivo è dedicato alla illustrazione del sistema di monitoraggio sull'attuazione degli obiettivi programmatici definiti dalla presente Direttiva, anche in funzione della relativa, eventuale, riprogrammazione in corso d'anno (*cf.* cap. 4).

La presente Direttiva è adottata contestualmente al Piano della *performance* del Ministero dell'istruzione per il triennio 2021-2023. I due documenti concorrono, nel loro insieme, a definire il complessivo quadro programmatico del Ministero per la parte della programmazione riferita al triennio 2021-2023.

Al fine di garantire la più efficace integrazione tra i cicli di programmazione strategica, economico-finanziaria e di *performance* del Ministero, le priorità politiche definite nell'Atto di indirizzo del Ministro e il quadro di riferimento relativo alle dinamiche del contesto interno ed esterno all'Amministrazione costituiscono la base di riferimento per tutti i documenti programmatici relativi al triennio, con l'obiettivo di assicurare la coerenza tra i contenuti della Nota integrativa alla legge di bilancio, della presente Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione e del Piano della *Performance*.

Ai fini della verifica e dell'analisi economico-finanziaria del raggiungimento degli obiettivi, i titolari di ciascun CRA si atterranno ai programmi di spesa iscritti nel bilancio relativo all'esercizio finanziario corrente, suddivisi in capitoli di spesa, come riportato nella tabella del Ministero dell'Istruzione, contenuta nel decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 30 dicembre 2020 di ripartizione in capitoli delle unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e per il triennio 2021–2023.

La presente Direttiva viene trasmessa all'Ufficio centrale di bilancio e alla Corte dei conti per i controlli di rispettiva competenza e sarà pubblicata nella sezione "Amministrazione trasparente" della pagina istituzionale del Ministero dell'istruzione.

## 1. PRESENTAZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE

Il presente paragrafo è dedicato alla illustrazione della missione e della struttura organizzativa dell'Amministrazione e alla sintetica esposizione delle risorse umane e finanziarie a disposizione dei titolari dei CRA del Ministero per l'esercizio delle funzioni di rispettiva competenza.

### 1.1 MISSION E STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Il Ministero dell'istruzione è stato istituito con decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", convertito, con modificazioni dalla legge 5 marzo 2020, n. 12.

Il perimetro del mandato istituzionale del Ministero è delineato dalle previsioni del decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, modificato, da ultimo, dal richiamato decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1.

Al Ministero dell'istruzione sono attribuite le funzioni e i compiti già spettanti al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca in ordine al sistema educativo di istruzione e formazione di cui all'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53 e di cui all'articolo 13, comma 1 del decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40.

La *mission* del Ministero ha ad oggetto la promozione delle politiche di istruzione sociale, di istruzione pubblica e di controllo sul corretto andamento dell'intero sistema scolastico nazionale.

In questi tre principali canali d'intervento, salvo ambiti di competenza riservati ad altri enti ed organismi, il Ministero svolge, inoltre, funzioni di regolazione, di supporto e di valorizzazione delle autonomie riconosciute alle istituzioni scolastiche.

Con decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020 n. 166 e n. 167 – pubblicati sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana il 14 dicembre 2020 e, dunque, in vigore dal 29 dicembre 2020 -

sono stati adottati i regolamenti concernenti l'organizzazione rispettivamente del Ministero dell'Istruzione e degli Uffici di diretta collaborazione del Ministro.

L'assetto organizzativo del Ministero dell'istruzione è strutturato, al pari del soppresso Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, secondo un modello di tipo dipartimentale.

A livello centrale, operano, quali Centri di Responsabilità Amministrativa:

- ❖ il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione;
- ❖ il Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali.

Il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - cui sono assegnati per l'espletamento dei compiti di supporto n. 3 uffici dirigenziali non generali - si articola in n. 4 uffici dirigenziali di livello generale:

- ❖ la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione;
- ❖ la Direzione generale per il personale scolastico;
- ❖ la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico;
- ❖ la Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale.

Il Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali - cui è assegnato per l'espletamento dei compiti di supporto n. 1 ufficio dirigenziale non generale - si articola in n. 3 uffici dirigenziali di livello generale:

- ❖ la Direzione generale per le risorse umane e finanziarie;
- ❖ la Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica;
- ❖ la Direzione generale per la progettazione organizzativa, l'innovazione dei processi dell'amministrazione, la comunicazione e i contratti.

Con decreto del Ministro dell'istruzione n. 6 del 5 gennaio 2021, si è proceduto, ai sensi dell'art. 9 del richiamato d.P.C.M. 30 settembre 2020, n. 166, all'individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'Amministrazione centrale e alla definizione dei relativi compiti.

Ai sensi dell'art. 12, comma 2, del citato d.P.C.M. n. 166/2020, fino alla definizione delle procedure di conferimento degli incarichi dirigenziali non generali, ciascun ufficio di livello dirigenziale generale si avvale dei preesistenti uffici dirigenziali non generali, in relazione alle rispettive competenze.

A livello periferico, operano 18 Uffici Scolastici Regionali di cui 15 di livello dirigenziale generale e 3 di livello dirigenziale non generale, costituiti ai sensi dell'art. 75 del d.lgs. n. 300 del 1999, con l'assegnazione di tutte le funzioni già spettanti agli uffici periferici dell'Amministrazione.

La struttura organizzativa del Ministero è quindi completata da:

- ❖ gli Uffici di diretta collaborazione del Ministro che, individuati quale ulteriore Centro di Responsabilità Amministrativa, svolgono funzioni di supporto all'organo di direzione politica e di raccordo tra questo e le strutture amministrative, secondo quanto previsto dall'art. 14, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2011, n. 165;
- ❖ l'Organismo Indipendente di Valutazione (OIV), costituito, in data 28 settembre 2018, con decreto n. 632 del Ministro, che, in relazione ai documenti programmatici, monitora l'attività amministrativa e la gestione, allo scopo di rilevare, in corso ed a fine anno, lo stato di realizzazione fisica e/o finanziaria degli obiettivi programmati con la presente Direttiva e con il Piano della *performance*.

Per informazioni di maggiore dettaglio in merito all'attuale assetto organizzativo del Ministero dell'istruzione, si riporta di seguito il collegamento ipertestuale alla sezione "*Amministrazione trasparente*" della pagina istituzionale dell'Amministrazione: <https://www.miur.gov.it/web/guest/articolazione-degli-uffici1>.

## 1.2 DESTINATARI

La presente Direttiva è indirizzata ai titolari dei Centri di Responsabilità Amministrativa del Ministero.

I destinatari della presente Direttiva sono dunque:

- ❖ il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione;
- ❖ il Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali;
- ❖ gli Uffici di diretta collaborazione del Ministro, che, ai fini di cui all'articolo 21 della legge 31 dicembre 2009, n. 196, costituiscono, unitamente all'OIV, un unico centro di responsabilità amministrativa.

A ciascun CRA sono assegnati, per l'anno in corso, gli obiettivi individuati nelle schede che costituiscono parte integrante del presente documento (*cfr.* cap. 3), per la realizzazione dei quali i titolari dei Centri di Responsabilità Amministrativa e i Direttori preposti alle afferenti Direzioni generali si avvalgono delle risorse finanziarie stanziato nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione per l'esercizio 2021, nonché delle risorse umane attribuite alle rispettive strutture.

## 2. ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE UMANE E FINANZIARIE

Le tabelle che seguono forniscono la sintetica rappresentazione dei dati più significativi concernenti la dotazione organica e il personale in servizio presso il Ministero dell'istruzione alla data del 1° gennaio 2021.

PERSONALE		Personale in servizio	Dotazione organica
		(1° gennaio 2021)	(D.P.C.M. 166/2020 e art. 1, co. 942, L. 178/2020)
Personale dirigenziale	I° fascia	23	25
	II° fascia amm.vi	148	194
	II° fascia tecnici	92	190
<b>Totale</b>		<b>240</b>	<b>409</b>
Personale delle aree	Area I	147	322
	Area II	1171	2.909
	Area III	1140	2.307
<b>Totale</b>		<b>2.458</b>	<b>5.538</b>
<b>TOT. complessivo</b>		<b>2.698</b>	<b>5.944</b>

Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali e per l'assolvimento delle conseguenti responsabilità, i titolari dei Centri di Responsabilità Amministrativa si avvalgono delle risorse finanziarie stanziare nello stato di previsione della spesa del Ministero dell'istruzione per l'esercizio 2021 e per il triennio 2021-2023.

Con decreto ministeriale 1° marzo 2021, n. 47, il Ministro dell'istruzione ha assegnato ai titolari dei Centri di responsabilità amministrativa del Ministero le risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione per l'anno finanziario 2021.

Nelle tabelle che seguono sono rappresentate le risorse finanziarie stanziare in conto competenza in favore di ciascun Centro di Responsabilità Amministrativa del Ministero dell'istruzione per ciascun anno del triennio 2021-2023 per il conseguimento degli obiettivi di programmazione strategico-finanziaria definiti nella nota integrativa al bilancio dello Stato per l'anno 2021 e per il triennio 2021-2023.

**Tabella A – Riepilogo generale del Ministero**

CRA	Stanziamenti in c/competenza anno 2021	Stanziamenti in c/competenza anno 2022	Stanziamenti in c/competenza anno 2023
Uffici di Diretta Collaborazione	€ 8.901.706	€ 8.803.092	€ 8.689.617
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	€ 2.371.363.147	€ 2.601.118.668	€ 2.505.006.495
Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali	€ 48.190.196.158	€ 45.449.741.556	€ 44.237.840.137
<b>TOTALE MINISTERO</b>	<b>€ 50.570.461.011</b>	<b>€ 48.059.663.316</b>	<b>€ 46.751.536.249</b>

**Tabella B – Gabinetto e Uffici di diretta collaborazione**

<b>Missione 32 - Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche</b>				
Programma	Azione	Stanziamen- ti in c/competenza anno 2021	Stanziamen- ti in c/competenza anno 2022	Stanziamen- ti in c/competenza anno 2023
4.1 - Indirizzo politico (32.2)	1 – Ministro e Sottosegretari di Stato	€ 158.571	€ 158.571	€ 158.571
	2 – Indirizzo politico – amministrativo	€ 8.165.518	€ 8.066.904	€ 7.953.429
	3 – Valutazione e controllo strategico (OIV)	€ 577.617	€ 577.617	€ 577.617
<b>Totale programma</b>		<b>€ 8.901.706</b>	<b>€ 8.803.092</b>	<b>€ 8.689.617</b>
<b>TOTALE MISSIONE</b>		<b>€ 8.901.706</b>	<b>€ 8.803.092</b>	<b>€ 8.689.617</b>

**Tabella C – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**

<b>Missione 22 - Istruzione scolastica</b>				
Programma	Azione	Stanziamen- ti in c/competenza anno 2021	Stanziamen- ti in c/competenza anno 2022	Stanziamen- ti in c/competenza anno 2023
1.2 - Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (22.8)	1 – Spese di personale per il programma	€ 9.922.320	€ 10.382.896	€ 11.013.222
	2 - Promozione e sostegno a iniziative di educazione, inclusa la tutela delle minoranze linguistiche	€ 14.271.486	€ 14.271.486	€ 14.271.486
	3 - Lotta alla dispersione scolastica, orientamento e prevenzione del disagio giovanile	€ 10.797.617	€ 10.797.617	10.797.617
	4 – Valorizzazione e promozione delle eccellenze	€ 1.953.808	€ 1.953.808	€ 1.953.808
	5 – Sostegno alle famiglie per il diritto allo studio	€ 143.691.640	€ 143.691.640	€ 143.691.640
	6 - Cooperazione in materia culturale	€ 1.462.755	€ 1.458.646	€ 1.454.679
	7 - Interventi per la sicurezza nelle scuole statali e per l'edilizia scolastica	€ 962.408.616	€ 1.285.577.797	€ 1.202.557.797
	8 – Supporto all'innovazione e valutazione dell'istruzione scolastica	€ 56.702.867	€ 58.862.867	€ 53.862.867
<b>Totale programma</b>		<b>€ 1.201.211.109</b>	<b>€ 1.526.996.757</b>	<b>€ 1.439.603.116</b>
Programma	Azione	Stanziamen- ti in c/competenza anno 2021	Stanziamen- ti in c/competenza anno 2022	Stanziamen- ti in c/competenza anno 2023
1.3 - Istituzioni scolastiche non statali (22.9)	1 – Trasferimenti e contributi per le scuole non statali	€ 627.427.589	€ 556.523.089	€ 556.523.089
<b>Totale programma</b>		<b>€ 627.427.589</b>	<b>€ 556.523.089</b>	<b>€ 556.523.089</b>



1.4 - Istruzione terziaria non universitaria e formazione professionale (22.15)	1 – Spese di personale per il programma	€ 547.239	€ 546.831	€ 546.453
	2 - Contributi agli Istituti Tecnici Superiori e ai percorsi Istruzione e Formazione Tecnica Superiore	€ 68.372.260	€ 48.372.260	€ 48.372.260
<b>Totale programma</b>		<b>€ 68.919.499</b>	<b>€ 48.919.091</b>	<b>€ 48.918.713</b>
1.8 - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione (22.19)	1 - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del primo ciclo	€ 305.100.017	€ 301.694.788	€ 296.022.836
	2 - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del secondo ciclo	€ 152.753.338	€ 150.658.568	€ 147.830.519
	3- Formazione iniziale, tirocinio e inserimento	€ 13.449.013	€ 13.449.013	€ 13.249.013
	4 – Spese di personale per il programma	€ 2.502.582	€ 2.877.362	€ 2.859.209
<b>Totale programma</b>		<b>€ 473.804.950</b>	<b>€ 468.679.731</b>	<b>€ 459.961.577</b>
<b>TOTALE MISSIONE</b>		<b>€ 2.371.363.147</b>	<b>€ 2.601.118.668</b>	<b>€ 2.505.006.495</b>

**Tabella D – Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali**

<b>Missione 22 - Istruzione scolastica</b>				
Programma	Azione	Stanziamen ti in c/competenza anno 2021	Stanziamen ti in c/competenza anno 2022	Stanziamen ti in c/competenza anno 2023
1.1 - Programmazione e coordinamento dell'istruzione scolastica (22.1)	1 – Spese di personale per il programma	€ 3.948.209	€ 4.743.430	€ 4.264.284
	3 – Supporto alla programmazione e al coordinamento dell'istruzione scolastica	€ 1.749.585.322	€ 1.143.155.401	€ 1.140.142.401
<b>Totale programma</b>		<b>€ 1.753.533.531</b>	<b>€ 1.147.898.831</b>	<b>€ 1.144.406.685</b>
1.5 - Realizzazione degli indirizzi e delle politiche in ambito territoriale in materia di istruzione (22.16)	1 – Spese di personale per il programma	€ 108.820.181	€ 112.185.123	€ 118.430.576
	2 - Organizzazione dei servizi sul territorio, coordinamento e vigilanza sulle attività degli istituti scolastici statali	€ 273.790.521	€ 273.790.521	€ 23.590.521
<b>Totale programma</b>		<b>€ 382.610.702</b>	<b>€ 385.975.644</b>	<b>€ 142.021.097</b>
1.6 - Istruzione del primo ciclo (22.17)	1 – Spese di personale per il programma (docenti)	€ 19.813.117.391	€ 19.383.090.200	€ 19.101.465.504
	2 – Spese di personale per il programma (dirigenti scolastici e personale ATA)	€ 4.732.392.925	€ 4.433.643.997	€ 3.835.228.154
	3 - Interventi di integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali incluse le spese del personale (docenti di sostegno)	€ 4.377.237.593	€ 4.255.385.447	€ 4.280.786.641

	4 - Funzionamento degli istituti scolastici statali del primo ciclo	€ 325.121.933	€ 159.459.255	€ 202.702.255
	5 – Continuità del servizio scolastico	€ 977.263.640	€ 518.455.640	€ 518.455.640
<b>Totale programma</b>		<b>€ 30.225.133.482</b>	<b>€ 28.750.034.539</b>	<b>€ 27.938.638.194</b>
1.7 - Istruzione del secondo ciclo (22.18)	1 – Spese di personale per il programma (docenti)	€ 10.808.716.829	€ 10.563.384.551	€ 10.341.422.601
	2 – Spese di personale per il programma (dirigenti scolastici e personale ATA)	€ 2.279.701.520	€ 2.229.606.114	€ 2.153.917.109
	3 – Interventi di integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali incluse le spese del personale (docenti di sostegno)	€ 1.781.676.579	€ 1.775.285.439	€ 1.846.911.616
	4 – Funzionamento degli istituti scolastici statali del secondo ciclo	€ 236.834.457	€ 113.237.893	€ 187.195.893
	5 – Continuità del servizio scolastico	€ 417.287.275	€ 222.195.274	€ 222.195.274
	6 – Miglioramento dell’offerta formativa	€ 166.790.293	€ 166.790.293	€ 166.790.293
<b>Totale programma</b>		<b>€ 15.691.006.953</b>	<b>€ 15.070.499.564</b>	<b>€ 14.918.432.786</b>
<b>TOTALE MISSIONE</b>		<b>€ 48.052.284.668</b>	<b>€ 45.354.408.578</b>	<b>€ 44.143.498.762</b>
<b>Missione 32 - Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche</b>				
Programma	Azione	Stanziamen- ti in c/competenza anno 2021	Stanziamen- ti in c/competenza anno 2022	Stanziamen- ti in c/competenza anno 2023
4.2 - Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (32.3)	1 – Spese di personale per il programma	€ 14.923.350	€ 15.460.797	€ 14.919.286
	2 – Gestione del personale	€ 35.022.852	€ 8.906.852	€ 8.906.852
	3 – Gestione comune dei beni e servizi	€ 87.965.288	€ 70.965.329	€ 70.515.237
<b>Totale programma</b>		<b>€ 137.911.490</b>	<b>€ 95.332.978</b>	<b>€ 94.341.375</b>
<b>TOTALE MISSIONE</b>		<b>€ 137.911.490</b>	<b>€ 95.332.978</b>	<b>€ 94.341.375</b>

### 3. PRIORITÀ POLITICHE E OBIETTIVI

La presente sezione è dedicata alla illustrazione delle priorità politiche alla base del processo di programmazione strategico-finanziaria del Ministero dell'istruzione e degli obiettivi strategici e strutturali che i titolari dei Centri di Responsabilità Amministrativa del Ministero saranno chiamati a conseguire, con l'impiego delle dotazioni finanziarie e delle risorse umane e strumentali assegnate alle proprie strutture, come definiti nella nota integrativa al bilancio di previsione dello Stato per l'anno 2021 e per il triennio 2021-2023.

#### PRIORITÀ POLITICHE

Si riportano di seguito le priorità politiche del Ministero dell'istruzione declinate nell'Atto di indirizzo del Ministro del 4 gennaio 2021.

PRIORITÀ POLITICA	1 – CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA, PROMUOVERE L'INCLUSIONE E L'EQUITÀ COMPLESSIVA DEL SISTEMA EDUCATIVO NAZIONALE
Descrizione	<p>Occorre continuare ad impiegare notevoli forze per prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, supportando il pieno esercizio del diritto allo studio di tutti gli studenti e favorendo l'accesso di ognuno ai più alti gradi di istruzione a prescindere dal contesto geografico e socioeconomico di appartenenza.</p> <p>Nel corso dell'anno 2020, il Ministero ha adottato importanti misure inclusive, per consentire a tutti gli studenti di proseguire il percorso scolastico nonostante la forzata interruzione dell'attività didattica in presenza. Sono state stanziare risorse significative per l'acquisto di piattaforme e strumenti digitali per l'apprendimento a distanza, per la messa a disposizione agli studenti meno abbienti di dispositivi digitali e di connessione internet, per la formazione del personale scolastico, per il finanziamento di azioni didattiche in favore degli studenti con bisogni educativi speciali, anche al fine di contenere, in un momento tanto delicato per il Paese, il rischio di abbandono scolastico.</p> <p>Gli interventi realizzati nell'attuale fase di emergenza rimarranno a beneficio della comunità scolastica, insieme a quanto già avviato per la riduzione dei divari in istruzione e che sarà sviluppato attraverso una azione interistituzionale coordinata e mirata. La consapevolezza dei fabbisogni emersi nel contesto emergenziale e la doverosa patrimonializzazione dell'esperienza maturata nel farvi fronte orienteranno per il futuro l'attività progettuale dell'Amministrazione.</p> <p>Anche grazie all'incremento del fondo per l'ampliamento dell'offerta formativa, il Ministero continuerà a sostenere la promozione di interventi strutturali e organizzativi e la diffusione di progetti didattici diretti al contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa e all'accrescimento del livello generale di inclusività della scuola italiana.</p> <p>Si proseguirà nell'attuazione e nell'implementazione di misure dirette a garantire il pieno esercizio del diritto allo studio e nella realizzazione di azioni a sostegno delle scuole per lo sviluppo di prassi inclusive. Attraverso la promozione dell'attività sportiva in ambito scolastico, in particolare nella</p>

	<p>scuola primaria, si implementeranno opportunità formative in termini di competenze trasversali, di accompagnamento al successo scolastico, di acquisizione di corretti stili di vita e di relazione sociale nonché di contrasto alla dispersione scolastica.</p> <p>Saranno, inoltre, impiegate risorse significative per l'acquisto di ausili didattici per l'inclusione degli studenti con disabilità. Saranno potenziate le attività di formazione obbligatoria volte a far acquisire ai docenti specifiche competenze in materia di didattica e metodologia inclusiva, anche a vantaggio degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e con altri bisogni educativi speciali, tra cui gli alunni con cittadinanza non italiana neoarrivati in Italia.</p> <p>Per assicurare agli studenti con disabilità una maggiore continuità didattica, sarà incrementato il numero degli insegnanti di sostegno in organico dell'autonomia. Saranno infine introdotti nuovi strumenti finalizzati a una progettazione educativa individualizzata dei percorsi scolastici, che siano in grado di coinvolgere attivamente la famiglia e tutti gli attori istituzionali cui l'inclusione è delegata esplicitamente per norma.</p> <p>Si continuerà ad operare al fine di dare compiuta attuazione alle misure previste dal D. Lgs. 66/2017, in materia di inclusione scolastica, anche attraverso l'introduzione di un nuovo modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato, progressivamente dai primi mesi dell'anno 2021 e, compiutamente, dal successivo anno scolastico.</p>
<p>PRIORITÀ POLITICA</p>	<p>2 – DEFINIRE UNA RELAZIONE VIRTUOSA TRA EDILIZIA SCOLASTICA E BENESSERE COLLETTIVO</p>
<p>Descrizione</p>	<p>Lo stato del patrimonio edilizio scolastico continua a rappresentare un elemento di forte attenzione per lo sviluppo e il rilancio del sistema educativo.</p> <p>Si proseguirà pertanto nell'importante azione dell'ultimo periodo a favore dell'edilizia scolastica incrementando i finanziamenti diretti alla realizzazione degli interventi volti sia alla riqualificazione delle strutture scolastiche, investendo per l'adeguamento sismico, la messa in sicurezza e la manutenzione e la riqualificazione energetica del patrimonio edilizio esistente, che alla realizzazione di nuovi edifici innovativi e di opere infrastrutturali dirette a migliorare la qualità degli ambienti di apprendimento.</p> <p>La realizzazione di interventi rapidi di edilizia nelle scuole sarà inoltre favorita dalla proroga dei poteri commissariali dei sindaci di comuni e città metropolitane e dei presidenti di province e dalle norme di semplificazione, misure rivelatesi determinanti nel consentire il celere affidamento degli interventi sulle strutture scolastiche, anche nella presente fase di emergenza sanitaria.</p> <p>Sarà quindi prioritario, nel corso del 2021, procedere all'approvazione della nuova programmazione nazionale triennale per gli anni 2021-2022-2023 in modo da definire – con gli altri enti competenti – i nuovi piani di intervento sia sul patrimonio esistente che per le nuove costruzioni.</p> <p>All'interno di questo quadro strategico, per la condivisione e la programmazione delle azioni di edilizia, riveste un ruolo primario l'Osservatorio Nazionale dell'Edilizia Scolastica, così come la cabina di regia, pensata insieme alle regioni e alle rappresentanze istituzionali degli enti proprietari degli immobili, quale strumento operativo e snello di supporto</p>

	<p>alla governance del sistema.</p> <p>L'ulteriore snodo fondamentale per il 2021 sarà rappresentato dall'entrata in vigore del nuovo sistema di Anagrafe Edilizia Scolastica, aggiornato e implementato con gli enti istituzionali competenti; la nuova anagrafe rappresenta un ulteriore, importante passo verso la conoscenza, la trasparenza e la condivisione dei dati degli edifici scolastici.</p> <p>Intervenire sulle infrastrutture scolastiche, secondo i principi di sicurezza, innovazione e sostenibilità, contribuisce sempre in maniera decisiva all'innalzamento della qualità dell'offerta didattica, consentendo al sistema di istruzione di rispondere più efficacemente alle esigenze di apprendimento degli studenti.</p> <p>La messa in sicurezza degli edifici scolastici ne favorisce la condivisione con il territorio, moltiplicando le opportunità di confronto e apprendimento e consentendo la graduale e progressiva riscoperta del ruolo sociale della Scuola, quale punto di riferimento per l'intera comunità.</p> <p>Investire sull'edilizia scolastica significa investire sul futuro della Scuola e, per questo, il finanziamento e l'attuazione di interventi diretti alla messa in sicurezza, al risparmio energetico e alla digitalizzazione infrastrutturale del patrimonio edilizio costituiscono obiettivi di primario interesse per il Paese.</p>
<p>PRIORITÀ POLITICA</p>	<p>3 – INNOVARE METODOLOGIE DIDATTICHE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p>
<p>Descrizione</p>	<p>È necessario mettere in campo azioni volte alla promozione e alla diffusione di metodologie didattiche innovative, che incentivino la partecipazione diretta degli studenti nella costruzione del sapere e facilitino l'integrazione tra gli apprendimenti formali, informali e non formali a vantaggio dell'orientamento e dell'apprendimento permanente.</p> <p>L'innovazione didattica è la dimensione fondamentale per il rilancio del sistema di istruzione e il punto di partenza per porre gli studenti al centro della loro esperienza scolastica.</p> <p>Saranno intensificate le iniziative volte a promuovere tra gli insegnanti la diffusione di nuove metodologie didattiche che, anche superando la tradizionale lezione frontale, siano utili a tradurre le potenzialità della tecnologia in paradigmi didattici innovativi.</p> <p>In questa prospettiva, è prioritario porre in essere azioni significative per supportare il processo di sviluppo della didattica con il digitale, anche attraverso l'incremento delle risorse stanziato sul fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche.</p> <p>Saranno investite risorse per continuare a sostenere e rinnovare il piano nazionale scuola digitale, l'attività degli animatori digitali e delle equipe formative territoriali, rivelatisi un supporto fondamentale per promuovere l'innovazione in chiave digitale dei percorsi formativi, nonché per accompagnare e sostenere le scuole nell'affrontare le nuove sfide poste dall'attuale fase di emergenza sanitaria.</p> <p>Occorre, al contempo, promuovere la realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento, anche tramite il reperimento della dotazione tecnologica più all'avanguardia rispetto alle nuove strategie educative.</p> <p>È necessario potenziare le infrastrutture per l'apprendimento a distanza, rivelatosi determinante per garantire la continuità dei percorsi formativi ed educativi nel periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza, e far sì che il piano d'investimenti per la diffusione della banda larga riconosca</p>

	<p>alle istituzioni scolastiche una posizione prioritaria. Anche alla luce dei fabbisogni emersi nel corso dell'anno 2020, si continuerà a promuovere l'impiego di strumenti e di piattaforme digitali per lo svolgimento e l'integrazione dell'attività didattica, in presenza e a distanza, nella piena consapevolezza che la valorizzazione della dimensione digitale della scuola italiana rappresenta un punto cardine per una trasformazione concreta dell'approccio all'educazione, all'istruzione e alla formazione delle giovani generazioni.</p>
PRIORITÀ POLITICA	<p>4 – MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA, RIDURRE IL GAP FORMATIVO TRA MONDO DELLA SCUOLA E MONDO DEL LAVORO E VALORIZZARE IL RAPPORTO CON L'UNIVERSITÀ E LA RICERCA</p>
Descrizione	<p>È fondamentale continuare ad investire per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, garantendone l'adeguamento agli standard europei e internazionali e alle rinnovate esigenze del mercato del lavoro, riducendo il gap strutturale fra competenze richieste dalle imprese e competenze attese all'esito dei percorsi di istruzione.</p> <p>Il sistema nazionale di istruzione necessita di precipua attenzione a temi quali maggiore conoscenza della Costituzione e del sistema politico e istituzionale nazionale e dell'Unione Europea, potenziamento delle competenze digitali, sviluppo di soft skill, educazione all'imprenditorialità, formazione economico – finanziaria, capacità di comunicazione e conoscenza delle lingue straniere.</p> <p>Un ruolo strategico andrà riconosciuto all'orientamento, quale strumento imprescindibile di contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo degli studenti e di promozione dell'inclusione sociale e delle pari opportunità, nel quadro di un generale rafforzamento dei rapporti tra scuola, università e mondo produttivo.</p> <p>D'altro canto, è importante incentivare iniziative dirette a fare conoscere agli studenti, in particolare quelli dell'istruzione tecnica e professionale, il contesto sociale e produttivo che li circonda, attraverso percorsi, oltre a quelli già regolamentati dalla disciplina vigente, che coinvolgano il terzo settore e tutte quelle realtà sane della società italiana, il cui portato rappresenta un valore aggiunto nel percorso di formazione.</p> <p>Allo scopo di promuovere i rapporti con il mondo del lavoro e di rafforzare gli interventi di transizione dalla scuola al lavoro, va inoltre rinforzato il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale, anche grazie alla definizione delle modalità di accertamento del rispetto dei livelli essenziali di prestazione da parte di quest'ultimo.</p> <p>È necessario continuare a intervenire, in termini finanziari e ordinamentali, per favorire lo sviluppo degli Istituti Tecnici Superiori (ITS), quali percorsi post diploma che offrono una formazione tecnica altamente qualificata, capace di avvicinare sensibilmente il sistema scolastico alle realtà produttive del territorio. A tal fine, un intervento dovrà essere dedicato al raccordo tra ITS e lauree professionalizzanti.</p> <p>Si interverrà, inoltre, con politiche specifiche per ampliare l'erogazione della formazione nelle materie STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) e per favorire l'accesso degli studenti diplomati a corsi di laurea in discipline scientifiche, inclusa l'informatica, senza tralasciare la valorizzazione e la diffusione della cultura umanistica e artistica.</p>

PRIORITY POLITICA	5 – INCENTIVARE I PROCESSI DI RECLUTAMENTO, FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO
Descrizione	<p>È indispensabile intervenire sulla formazione di tutto il personale scolastico, sia in ingresso che per tutto l’arco della vita professionale, anche al fine di rispondere in maniera sempre più adeguata e coerente alle sfide tecnologiche e culturali che i tempi impongono.</p> <p>In merito alla formazione del personale docente, si interverrà per aggiornare la risposta educativa alla domanda delle nuove generazioni. Occorre prevedere, nell’ambito della contrattazione collettiva per il personale docente ed educativo, così come per il personale amministrativo delle scuole, disposizioni specifiche che possano garantire a ciascuna professionalità una formazione continua coerente alle aree di rispettiva competenza, a partire dalla definizione di percorsi di formazione obbligatori, documentati in un sistema digitale che costituisce il portfolio delle professionalità.</p> <p>Particolare attenzione sarà riservata alla tematica delle metodologie didattiche innovative, all’integrazione delle tecnologie digitali nell’attività didattica, alla cittadinanza digitale, al contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, all’inclusione scolastica e all’impiego delle tecnologie assistive quale ausilio per l’inclusione didattica degli studenti con disabilità.</p> <p>Si procederà alla riconfigurazione dell’attuale modello di reclutamento, formazione in servizio e valutazione dei dirigenti scolastici, in base all’esperienza condotta sui territori e alle esigenze di alta e sempre più complessa professionalità che la scuola esige dal punto di vista non solo giuridico-amministrativo, entro cui definire con maggiore chiarezza i profili di responsabilità in merito anche alla sicurezza degli edifici scolastici, ma anche organizzativo e della vision educativa.</p> <p>Si intende proseguire nella realizzazione di interventi finalizzati a consentire un corretto turnover del personale scolastico e a ridurre il precariato, mediante l’introduzione di un sistema di reclutamento meritocratico, ordinario, che sia capace anche di individuare momenti di inserimento e formazione iniziale coerenti e mirati.</p> <p>Si continuerà ad intervenire anche per il reclutamento del personale ausiliario, coordinato nell’operazione di internalizzazione dei servizi.</p> <p>Al fine di assicurare anche nelle scuole dell’infanzia e nelle scuole del primo ciclo la funzionalità della strumentazione informatica, si interverrà prorogando i contratti già sottoscritti con il personale assistente tecnico destinato ai predetti gradi di istruzione nonché, a decorrere dall’a.s. 2021/2022, incrementando la relativa dotazione organica.</p> <p>Dovranno infine essere introdotti strumenti di valorizzazione del personale scolastico. In particolar modo, appare necessario procedere al rinnovo del Contratto collettivo nazionale di Lavoro per il comparto scuola, sulla base delle risorse aggiuntive stanziare per l’incremento a regime della retribuzione del personale docente, anche operando sugli aspetti giuridici che regolano la professione stessa, attraverso la definizione di un vero e proprio percorso di carriera professionale che connoti il ruolo, dal momento della immissione fino al collocamento a riposo, su base meritocratica. Parimenti bisognerà procedere al rinnovo del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro per le aree dirigenziali, riconoscendo la sempre maggiore complessità di gestione del sistema Istruzione e, in particolare, il ruolo svolto dai dirigenti scolastici, alla luce della crescente</p>

	<p>ampiezza dei compiti ad essi affidati e sulla scorta di un approfondimento necessario sulla valutazione, da determinarsi secondo criteri e procedure chiari e ben definiti, proprio in ragione dell'attività svolta.</p> <p>È inoltre necessaria, al fine di accrescere la motivazione e la competenza dei docenti di sostegno, garantendo agli alunni con disabilità la continuità didattica e la stabilità relazionale cui hanno diritto, la creazione di una nuova classe di concorso ad hoc, cui si acceda attraverso procedure concorsuali specifiche e sistematiche nel tempo.</p> <p>In considerazione della sempre più evidente complessità che connota la dirigenza scolastica, costantemente orientata a garantire il buon andamento e la correttezza dell'azione amministrativa ma anche chiamata a gestire in maniera competente le sfide che le nuove generazioni pongono quotidianamente alla scuola, in termini di scelte, offerta di qualità, opportunità formativa e orientamento, sarà necessario valutare la definizione, in seguito ai necessari passaggi legislativi e contrattuali, in spirito di ampia condivisione, per la prima volta, dell'area del cd. middle management, cui possano accedere, secondo modalità trasparenti, docenti capaci, per esperienza, professionalità e vocazione, di gestire attività complesse formalmente delegate, tra quelle di competenza del dirigente scolastico, anche al fine di determinare nuove e più compiute professionalità che possano successivamente concorrere al ruolo della dirigenza scolastica con un bagaglio di esperienza organizzativa e di sensibilità amministrativa maturato in tale nuova area professionale.</p>
<p>PRIORITÀ POLITICA</p>	<p>6 – PROMUOVERE L'AUTONOMIA SCOLASTICA E POTENZIARE IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE DALLA NASCITA AI SEI ANNI</p>
<p>Descrizione</p>	<p>Il Ministero continuerà a supportare iniziative di sostegno all'autonomia scolastica, principio cardine del sistema formativo, che consente a ciascuna scuola, nel quadro degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione e formazione, di adottare soluzioni organizzative rispondenti alle esigenze della propria comunità e di definire percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli studenti, contribuendo in maniera decisiva al successo formativo delle nuove generazioni.</p> <p>Si intende irrobustire l'insieme degli interventi per l'accesso precoce al sistema scolastico, anche al fine di favorire il successo formativo degli studenti.</p> <p>In questa prospettiva, si proseguirà nella promozione di azioni di sostegno e valorizzazione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni, in particolare potenziando la realizzazione di interventi di edilizia dedicata al segmento 0-3 da parte dei competenti Enti locali, nonché la costituzione di poli per l'infanzia e del correlato coordinamento pedagogico, all'interno dei quali costruire comunità educanti caratterizzate dalla continuità della cura educativa e dalla condivisione strutturale degli spazi. In particolar modo, saranno attivati percorsi di formazione in servizio per il personale operante nel sistema 06, al fine di ampliare il bagaglio di competenze degli operatori, anche nell'ottica della piena padronanza delle nuove competenze digitali.</p> <p>Si opererà infine alla costruzione di un sistema di valutazione e monitoraggio del sistema 0-6, che lasci emergere gli elementi di qualità e suggerisca eventuali punti di debolezza, su cui intervenire per un compiuto e concreto conseguimento degli obiettivi europei in tema di servizi alla</p>



	prima infanzia e all'infanzia.
PRIORITÀ POLITICA	7 – VALORIZZARE E SVILUPPARE IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
Descrizione	<p>È necessario che al complessivo sostegno all'autonoma progettualità delle scuole si affianchino interventi diretti alla valorizzazione e all'implementazione del sistema nazionale di valutazione, quale supporto all'autonomia scolastica idoneo ad agevolare il processo di autovalutazione e miglioramento dei processi sia organizzativi sia didattici e, al contempo, quale strumento indispensabile al fine di garantire l'unitarietà e la qualità del sistema scolastico nazionale.</p> <p>Alla luce dell'esperienza sinora maturata, occorre porre le basi per l'avvio di un processo di revisione che, attraverso interventi di semplificazione e armonizzazione delle diverse procedure di valutazione, l'ampliamento della consistenza del corpo ispettivo, da assumersi a tempo indeterminato a seguito dell'emanazione di un prossimo bando di concorso, il reclutamento e la formazione di personale con competenze specifiche e anche con la previsione di personale dedicato renda il sistema nazionale di valutazione uno strumento maggiormente efficace nell'accompagnare e sostenere le istituzioni scolastiche in un percorso di progressivo e costante miglioramento della qualità dell'offerta formativa.</p>
PRIORITÀ POLITICA	8 – AMPLIARE IL PERCORSO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE E PROMUOVERE LA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI
Descrizione	<p>L'internazionalizzazione del sistema scolastico costituisce un'ulteriore priorità strategica.</p> <p>Il Ministero si impegna a promuovere iniziative dirette a incrementare le occasioni di apprendimento all'estero per gli studenti, consentire la partecipazione dei docenti e delle scuole a progetti di portata internazionale e favorire relazioni di collaborazione con istituzioni scolastiche di altri Paesi.</p> <p>È inoltre prioritario promuovere iniziative dirette a migliorare la conoscenza delle culture e delle lingue straniere da parte di tutti gli studenti, a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria.</p> <p>L'Amministrazione intende orientarsi in modo incisivo verso l'attuazione di accordi internazionali, bilaterali e multilaterali, finalizzati alla promozione dell'internazionalizzazione del sistema educativo, garantendo la propria costante e fattiva partecipazione in seno ai competenti organismi internazionali, anche ai fini della promozione e del sostegno allo sviluppo della dimensione internazionale dell'educazione.</p>
PRIORITÀ POLITICA	9 – PROMUOVERE POLITICHE EFFICACI PER IL RECLUTAMENTO, LA FORMAZIONE E LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE E PERIFERICA

<p>Descrizione</p>	<p>Allo scopo di accrescere la funzionalità dell'Amministrazione centrale e periferica è necessario intervenire innescando processi di miglioramento e di innovazione nel reclutamento e nella gestione delle risorse umane.</p> <p>La rapida evoluzione nell'assetto dei rapporti tra società, economia e istituzioni pubbliche fa emergere con forza l'esigenza di intervenire per definire nuove strategie idonee a garantire il costante allineamento tra gli strumenti, le risorse e le capacità nel lavoro nella P.A. e le nuove condizioni di contesto, nella piena consapevolezza del ruolo determinante del capitale umano nel processo di sviluppo economico e sociale del Paese.</p> <p>La sfida è, innanzitutto, quella della definizione dei più idonei criteri per il reclutamento del personale amministrativo.</p> <p>Compatibilmente con l'evoluzione della situazione epidemiologica e in coerenza con il Piano dei fabbisogni, il Ministero potrà potenziare il proprio capitale umano attraverso lo svolgimento di ulteriori procedure di reclutamento, nella prospettiva di una progressiva riduzione delle rilevanti carenze in organico che investono l'intera Amministrazione.</p> <p>Particolare attenzione dovrà essere posta affinché le relative procedure presentino elementi di flessibilità e differenziazione tali da consentire al Dicastero di procedere ad un reclutamento mirato, volto a garantire l'allineamento tra i profili selezionati e le competenze richieste per la copertura delle posizioni vacanti.</p> <p>Si investirà nella promozione di iniziative formative del personale in servizio, attraverso l'organizzazione di specifici percorsi per svilupparne il livello di competenza e capacità e per garantirne l'allineamento alle esigenze gestionali e organizzative e nella realizzazione di progetti funzionali alla promozione del benessere organizzativo dei dipendenti.</p> <p>Il vigente quadro regolatorio, che impone un maggiore ricorso allo strumento del lavoro agile, dovrà costituire l'occasione per una doverosa riflessione sui modelli organizzativi e sui criteri da adottare per la misurazione e valutazione della performance organizzativa e individuale, allo scopo di rafforzare i metodi di valutazione ridisegnati con un approccio di management per progetti e per obiettivi.</p>
<p>PRIORITÀ POLITICA</p>	<p>10 – INNOVARE I PROCESSI GESTIONALI: SEMPLIFICARE E DIGITALIZZARE PER GARANTIRE EFFICACIA, EFFICIENZA, ECONOMICITÀ, LEGALITÀ E TRASPARENZA DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA</p>
<p>Descrizione</p>	<p>Nell'ottica della semplificazione del corpus normativo scolastico, che attualmente si caratterizza per complessità ed eccessiva stratificazione, è necessario procedere alla revisione del D. Lgs. 297/1994, razionalizzandone l'impianto e rendendolo coerente con le caratteristiche e l'attuale forma dell'amministrazione scolastica, così come è venuta delineandosi e trasformandosi nel corso degli ultimi venticinque anni.</p> <p>A seguito della sottoscrizione del nuovo Contratto collettivo nazionale di Lavoro per il comparto Scuola, sarà inoltre necessario procedere alla redazione del Testo Unico coordinato del Contratto di comparto, che armonizzi, in un unico articolato coerente, tutte le norme pattizie vigenti, esistenti sulla materia.</p> <p>È fondamentale investire per la semplificazione e la digitalizzazione dei processi amministrativi, la cui efficienza e tracciabilità costituiscono precondizioni per l'attuazione di una strategia che garantisca la buona amministrazione e per la piena attuazione del principio di trasparenza dell'azione amministrativa.</p> <p>L'innovazione digitale rappresenta una leva di cambiamento essenziale in</p>

	<p>funzione della ridefinizione e della reingegnerizzazione dell'attività amministrativa e organizzativo-gestionale nelle istituzioni scolastiche autonome e nel Ministero. In questa prospettiva, saranno intraprese azioni, per semplificare le relazioni interistituzionali e con le istituzioni scolastiche, anche attraverso la gestione delle piattaforme di rilevazione con le quali le scuole interagiscono con il Dicastero, dei meccanismi di gestione della carriera del personale e delle procedure digitali di rendicontazione. Saranno inoltre incrementati gli investimenti diretti alla realizzazione di un sistema informativo integrato per il supporto alle decisioni nel settore dell'istruzione scolastica e per la raccolta, la sistematizzazione e l'analisi multidimensionale dei dati.</p> <p>Il Ministero si propone infine di realizzare, in linea con le previsioni del Piano Nazionale Anticorruzione, del Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza e del Piano della Performance, azioni volte a garantire, nel già richiamato contesto di semplificazione e innovazione, una maggiore compliance alla normativa in materia di anticorruzione e trasparenza. La diffusione di una cultura della trasparenza è il fondamento per lo sviluppo dei piani e delle misure di prevenzione e repressione della corruzione a tutti i livelli.</p>
--	--

## OBIETTIVI STRATEGICI E STRUTTURALI

Gli obiettivi strategici e strutturali che il Ministero dell'istruzione intende perseguire nel triennio di riferimento sono declinati nelle tabelle che seguono, unitamente a connessi indicatori, *baseline* e valori target.

### *Gabinetto e Uffici di diretta collaborazione*

OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: MIGLIORAMENTO DELLA CAPACITÀ DI ATTUAZIONE DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE DEL GOVERNO							
Descrizione dell'obiettivo	Attività volte a garantire il conseguimento delle funzioni di indirizzo politico amministrativo						
Missione	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)						
Programma	Indirizzo politico (032.002)						
Azioni correlate	1. - Ministro e Sottosegretari di Stato 2. - Indirizzo politico – amministrativo						
CRA/DG coinvolte	UFFGAB						
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 8.324.089	€ 8.225.475			€ 8.112.000			
INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO							
Indicatore	Capacità attuativa entro i termini di scadenza dei provvedimenti adottati						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Rapporto percentuale dei provvedimenti adottati nell'anno di riferimento entro il termine di scadenza, effettivo o convenzionale, rapportati al totale dei provvedimenti adottati nell'anno con termine di scadenza, effettivo o convenzionale, nel medesimo anno o successivi	Ufficio per il programma di Governo	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=75%	=50%	=50%	=50%
Indicatore	Capacità di riduzione dei provvedimenti in attesa						

Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Rapporto percentuale dei provvedimenti attuativi, con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - negli anni precedenti, adottati nell'anno rapportati al totale dei provvedimenti con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - negli anni precedenti.	Ufficio per il programma di Governo	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 11,10%	=50%	=50%	=50%
<b>Indicatore</b> Grado di adozione dei provvedimenti attuativi previsti dalle disposizioni legislative senza concerti e/o pareri							
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Rapporto percentuale dei provvedimenti attuativi, con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - nell'anno di riferimento o successivi, adottati nell'anno, rapportati al totale dei provvedimenti con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - nel medesimo anno e dei provvedimenti adottati in anticipo	Ufficio per il programma di Governo	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 61,10%	=50%	=50%	=50%
<b>Indicatore</b> Grado di adozione dei provvedimenti attuativi previsti dalle disposizioni legislative con concerti e/o pareri							
Metodi di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Rapporto percentuale dei provvedimenti attuativi, con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - nell'anno di riferimento o successivi, adottati nell'anno, rapportati al totale dei provvedimenti con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - nel medesimo anno e dei provvedimenti adottati in anticipo	Ufficio per il programma di Governo	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=50%	=50%	=50%	=50%

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL CORRETTO FUNZIONAMENTO DEL CICLO DELLA PERFORMANCE</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Attività finalizzata al controllo strategico e alla gestione delle risorse pubbliche da parte degli organi di governo e dell'amministrazione						
Missione	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)						
Programma	Indirizzo politico (032.002)						
Azioni correlate	3. - Valutazione e controllo strategico (OIV)						
CRA/DG coinvolte	UFFGAB						
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 577.617	€ 577.617			€ 577.617			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Rispetto della tempistica nell'adozione dei documenti di competenza						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero dei documenti adottati entro i termini/numero dei documenti totali	Interna	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=100%	=100%	=100%	=100%

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

<b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: INTERVENTI DI INNOVAZIONE DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA E PER LA SCUOLA DIGITALE</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Supporto al processo di trasformazione digitale della didattica attraverso lo sviluppo dell'infrastrutturazione digitale delle scuole e il potenziamento delle competenze digitali di docenti e studenti.						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)						
Azioni correlate	8. - Supporto all'innovazione e valutazione dell'istruzione scolastica						
Priorità politica	3. - Innovare metodologie didattiche e ambienti di apprendimento						
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGEFID			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 56.702.867	€ 58.862.867			€ 53.862.867			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Capacità di assicurare l'accesso alla didattica digitale da parte delle istituzioni scolastiche						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Rapporto tra numero di alunni/numero di dispositivi digitali individuali	DG per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Anagrafe Nazionale degli Studenti - Osservatorio permanente per la scuola digitale	Indicatore di impatto (outcome)	Valore assoluto	=8	=5	4 <= X <= 5	=4
Indicatore	Potenziamento della didattica digitale						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023

Numero di istituzioni scolastiche che hanno realizzato progetti direttamente rivolti allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti/istituti scolastici *100	DG per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Anagrafe Nazionale degli Studenti - Osservatorio permanente per la scuola digitale	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=75%	>=83%	>=85%	>=90%
<b>Indicatore</b>	<b>Utilizzo delle tecnologie digitali per la didattica</b>						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di istituzioni scolastiche in cui i docenti svolgono attività didattica con il supporto di tecnologie digitali almeno settimanalmente/istituzioni scolastiche *100	DG per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Osservatorio permanente per la Scuola Digitale	Indicatore di impatto (outcome)	Percentuale	=80%	>=82%	>=84%	>=85%
<b>Indicatore</b>	<b>Efficiente utilizzo delle risorse assegnate al fondo del Piano Nazionale per la Scuola Digitale</b>						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Euro impegnati/euro disponibili *100	SICOGE - Sistema per la gestione integrata della contabilità economica e finanziaria	Indicatore di realizzazione finanziaria	Percentuale	=60%	>=70%	>=75%	>=80%



<b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE L'EFFETTIVITÀ DEL DIRITTO ALLO STUDIO NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO, ANCHE ATTRAVERSO INIZIATIVE A CARATTERE NAZIONALE</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Proseguire nell'attuazione di misure di supporto e di iniziative a carattere nazionale atte a garantire il diritto allo studio nelle scuole di ogni ordine e grado e promozione di eventi e iniziative per il welfare dello studente. Attuazione delle misure previste dal D.L. 63/2017 recante misure per garantire l'effettività del diritto allo studio.						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)						
Azioni correlate	5. - Sostegno alle famiglie per il diritto allo studio						
Priorità politica	1. - Contrastare la dispersione scolastica, promuovere l'inclusione e l'equità complessiva del sistema educativo nazionale						
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGSIOS			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 143.691.640	€ 143.691.640			€ 143.691.640			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Ripartizione delle risorse dedicate al welfare dello studente e al diritto allo studio						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Risorse trasferite/risorse stanziati *100	Legge di Bilancio dello Stato Tabella 7 e SICOGE	Indicatore di realizzazione finanziaria	Percentuale	=100%	=100%	=100%	=100%
Indicatore	Numero dei soggetti beneficiari del contributo						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023

Conteggio del numero degli studenti beneficiari	Legge di Bilancio dello Stato - D. lgs n. 63/2017 - art. 9 Decreto del Ministro	Indicatore di realizzazione fisica	Numerica	= 100.000	>100.000	>100.000	>100.000
<b>Indicatore</b>	<b>Istanze di borse di studio evase ai fini dell'erogazione del contributo</b>						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di istanze di borse di studio evase/numero di istanze pervenute *100	Legge di Bilancio dello Stato e SICOGE	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=100%	=100%	=100%	=100%
<b>Indicatore</b>	<b>Tempo medio di attesa per l'emissione della Carta dello Studente</b>						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Conteggio del numero di settimane	Ministero dell'istruzione - DG per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico	Indicatore di risultato (output)	Numerica	=30	=27	=25	=25

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: IMPLEMENTARE LE STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE CONTRIBUENDO A PROMUOVERE LO SVILUPPO DI COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE. COOPERARE CON IL MAECI NELLA GESTIONE, LA PROMOZIONE E LO SVILUPPO DEL SISTEMA DELLE SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO.**

Descrizione dell'obiettivo	Promozione e sostegno allo sviluppo della dimensione internazionale dell'educazione. Rappresentazione e difesa degli orientamenti e interessi nazionali nell'ambito degli incontri e delle negoziazioni afferenti alle Istituzioni e agli Organismi internazionali di cui l'Italia è Paese membro. Promozione e attuazione di accordi internazionali, bilaterali e multilaterali, sulla base delle priorità politiche nazionali, al fine della promozione dell'internazionalizzazione del sistema educativo di istruzione e formazione. Promozione e attuazione di iniziative, di concerto con il MAECI, nell'ambito delle scuole italiane all'estero.						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)						
Azioni correlate	6. - Cooperazione in materia culturale						
Priorità politica	8. - Ampliare il percorso di internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione e formazione e promuovere la mobilità degli studenti						
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGOSV/DGSIOS			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 1.462.755	€ 1.458.646			€ 1.454.679			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Iniziative finalizzate all'attuazione delle politiche dedicate all'istruzione e alla formazione						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Azioni realizzate/azioni programmate, pianificate *100	Ministero dell'istruzione - DG per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=100%	=100%	=100%	=100%
Indicatore	Iniziative finalizzate alla diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana all'estero						

Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Interventi realizzati/interventi programmati, pianificati *100	Ministero dell'istruzione – DG per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=100%	=100%	=100%	=100%
<b>Indicatore</b>		<b>Ulteriori iniziative finalizzate all'attuazione delle politiche dedicate all'istruzione e alla formazione</b>					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Azioni realizzate/richieste pervenute *100	Consiglio d'Europa, UNESCO, UNICEF e ONU	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=100%	=100%	=100%	=100%
<b>Indicatore</b>		<b>Ulteriori iniziative finalizzate alla diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana all'estero</b>					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Provvedimenti adottati/richieste pervenute *100	MAECI - Ministero per gli affari esteri e della cooperazione internazionale	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=100%	=100%	=100%	=100%

<b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: MIGLIORAMENTO DELLA SICUREZZA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI NELLE SCUOLE STATALI</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Supporto alla progettazione antisismica degli enti locali attraverso contributi e autorizzazioni a verifiche di vulnerabilità sismica. Potenziamento dell'anagrafe dell'edilizia scolastica con la mappatura satellitare degli edifici scolastici e l'implementazione dei dati e delle funzionalità allo scopo di favorire la fruizione da parte di tutti gli enti e i soggetti interessati. Programmazione e attuazione di un piano triennale di interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici.						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)						
Azioni correlate	7. - Interventi per la sicurezza nelle scuole statali e per l'edilizia scolastica						
Priorità politica	2. - Definire una relazione virtuosa tra edilizia scolastica e benessere collettivo						
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGEFID			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 962.408.616	€ 1.285.577.797			€ 1.202.557.797			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Efficienza nell'attuazione del piano per interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di edifici scolastici ammessi al finanziamento per interventi di messa in sicurezza/numero di edifici scolastici *100	DG per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - sistema informativo edilizia	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=2%	=2%	=2%	=2%
Indicatore	Efficienza nell'erogazione delle risorse necessarie per la realizzazione degli interventi sugli edifici scolastici						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Euro di contributi erogati/euro di contributi richiesti e ritenuti ammissibili *100	DG per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola	Indicatore di realizzazione finanziaria	Percentuale	=90%	>=90%	>=90%	>=90%

	digitale						
<b>Indicatore</b>	<b>Efficienza nell'azione di monitoraggio degli interventi sulla sicurezza degli edifici scolastici</b>						
<b>Metodo di calcolo</b>	<b>Fonte del dato</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Tipo di misura</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target 2021</b>	<b>Target 2022</b>	<b>Target 2023</b>
Numero di progetti verificati/numero di progetti inviati per la verifica *100	DG per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - sistema informativo edilizia	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=90%	>=90%	>=90%	>=90%

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PROMOZIONE E IMPLEMENTAZIONE DEL SISTEMA DI VALUTAZIONE NAZIONALE STUDENTI, SCUOLE, DOCENTI, DIRIGENTI SCOLASTICI**

Descrizione dell'obiettivo	Promuovere e potenziare la valutazione delle scuole e dei dirigenti scolastici. Attuazione delle misure previste dal decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante misure per incentivare l'eccellenza degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)						
Azioni correlate	4. - Valorizzazione e promozione delle eccellenze						
Priorità politica	7. - Valorizzare e sviluppare il sistema nazionale di valutazione						
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGOSV			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 1.953.808	€ 1.953.808			€ 1.953.808			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Percentuale di iniziative volte allo sviluppo e alla valorizzazione del Sistema Nazionale di Valutazione						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero iniziative realizzate/numero iniziative programmate x 100	DG per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione - Portale del Sistema Nazionale di Valutazione	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=95%	>=95%	=100%	=100%

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PROMUOVERE INIZIATIVE DI EDUCAZIONE A SOSTEGNO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA ANCHE AL FINE DI POTENZIARE LE OPPORTUNITÀ DI SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI E DI FAVORIRE L'ACCESSO AL SISTEMA DI ISTRUZIONE DEI BAMBINI DI ETÀ TRA 0 E 36 MESI**

Descrizione dell'obiettivo	L'obiettivo riguarda l'implementazione delle attività volte a sostenere l'autonomia scolastica e a potenziare gli interventi per l'accesso precoce al sistema scolastico al fine di assicurare il successo formativo degli studenti						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)						
Azioni correlate	2 - Promozione e sostegno a iniziative di educazione, inclusa la tutela delle minoranze linguistiche						
Priorità politica	6. - Promuovere l'autonomia scolastica e potenziare il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni						
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGOSV/DGSIOS			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 14.271.486	€ 14.271.486			€ 14.271.486			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Percentuale di finanziamenti ripartiti agli Uffici Scolastici Regionali						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Euro erogati/euro stanziati a bilancio x 100	SICOGE	Indicatore di realizzazione finanziaria	Percentuale	=100%	=100%	=100%	=100%
Indicatore	Tempistica sulla distribuzione delle risorse per il finanziamento delle sezioni primavera sul territorio nazionale						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di giorni impiegati per l'elaborazione del decreto di riparto dalla comunicazione della disponibilità delle risorse dalla data di assegnazione del capitolo	DG per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione	Indicatore di realizzazione fisica	Giorni	=10	=10	=10	=7



Indicatore	Iniziativa pubbliche di diffusione delle linee pedagogiche						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di iniziative pubbliche realizzate e supportate	DG per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione	Indicatore di realizzazione fisica	Numerico	10	=10	=1	=1

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PROMUOVERE L'ATTIVITÀ SPORTIVA SCOLASTICA - ANCHE DAL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - EDUCANDO ALUNNI E STUDENTI A CORRETTI STILI DI VITA E SOSTENENDO GLI STUDENTI IMPEGNATI IN ATTIVITÀ AGONISTICHE E LE PRASSI SCOLASTICHE INCLUSIVE, ANCHE NELL'OTTICA DEL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Descrizione dell'obiettivo	Proseguire con le lezioni a sostegno delle istituzioni scolastiche per lo sviluppo di prassi inclusive rivolte ad alunni e studenti con bisogni educativi specifici e finalizzate alla promozione dei corretti stili di vita anche attraverso lo sport. Ridare slancio alle attività sportive scolastiche a partire dalla scuola primaria, riorganizzare e sviluppare la pratica dell'attività sportiva anche alla luce della L. 86/2019, promuovere e implementare la partecipazione ai campionati studenteschi e rafforzare la sperimentazione a supporto dei c.d. studenti atleti anche nell'ottica del contrasto alla dispersione scolastica e di promozione all'inclusione. L'obiettivo nei suoi target annuali è condizionato dalla stimata evoluzione della situazione emergenziale COVID-19.						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)						
Azioni correlate	3. - Lotta alla dispersione scolastica, orientamento e prevenzione del disagio giovanile						
Priorità politica	1. - Contrastare la dispersione scolastica, promuovere l'inclusione e l'equità complessiva del sistema educativo nazionale						
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGSIOS			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 10.797.617	€ 10.797.617			€ 10.797.617			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Percentuale di iniziative finalizzate all'acquisizione di corretti stili di vita e promozione delle pratiche sportive anche attraverso iniziative a carattere nazionale						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di iniziative effettivamente realizzate/numero di iniziative pianificate x 100	DG per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=75%	=75%	=90%	=100%

Indicatore		Percentuale di iniziative volte all'organizzazione delle attività sportive scolastiche e dei campionati studenteschi. Studenti impegnati in attività agonistiche (studenti -atleti)					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di gruppi sportivi scolastici attivati/numero delle scuole x 100	DG per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=75%	=75%	=90%	=100%
Indicatore		Iniziative a sostegno dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità ed altri bisogni educativi specifici, anche attraverso la promozione delle pratiche sportive					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di interventi realizzati/numero di interventi richiesti x 100	DG per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico	Indicatore di risultato (output)	Percentuale		=75%	=90%	=100%
Indicatore		Interventi a sostegno dell'integrazione scolastica degli alunni stranieri e interventi per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di interventi realizzati/numero di interventi richiesti x 100	DG per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico	Indicatore di risultato (output)	Percentuale		=75%	=90%	=100%

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: SOSTEGNO ALLA SCUOLA PARITARIA NELL'AMBITO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Mettere in atto gli ordinari interventi amministrativi previsti dalla legislazione vigente per favorire lo sviluppo della scuola paritaria nell'ottica del miglioramento della qualità del sistema nazionale di istruzione						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Istituzioni scolastiche non statali (022.009)						
Azioni correlate	1. - Trasferimenti e contributi per le scuole non statali						
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGOSV			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 627.427.589	€ 556.523.089			€ 556.523.089			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Ripartizione dei finanziamenti stanziati a Legge di Bilancio esercizio corrente						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Euro erogati/euro stanziati in bilancio x 100	SICOGE	Percentuale	Indicatore di realizzazione finanziaria	=100%	=100%	=100%	=100%
Indicatore	Monitoraggio della ripartizione dei finanziamenti agli istituti paritari da parte degli Uffici Scolastici Regionali						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Monitoraggi effettuati	Uffici Scolastici Regionali e scuole paritarie	Indicatore di realizzazione fisica	Numerico (18 Uffici Scolastici Regionali)	=1	>=1	=1	=1

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: IMMISSIONE IN RUOLO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI, DEI DOCENTI E DEI DIRETTORI DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI (DSGA) E REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI NEOASSUNTI, IN SERVIZIO, PER I NEOASSUNTI DIRIGENTI SCOLASTICI E PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO IN SERVIZIO**

Descrizione dell'obiettivo	L'obiettivo individuato intende attivare azioni volte all'espletamento o al completamento delle procedure concorsuali per l'assunzione dei Dirigenti Scolastici, dei docenti e dei Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA), nonché azioni formative rivolte ai docenti neoassunti ed in servizio, ai Dirigenti Scolastici neoassunti e al personale amministrativo in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio nazionale.						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione (22.019)						
Azioni correlate	1. - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del primo ciclo 2. - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del secondo ciclo						
Priorità politica	5. - Incentivare i processi di reclutamento, formazione e valorizzazione del personale scolastico						
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGPER			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 457.853.355	€ 452.353.356			€ 443.853.355			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Coordinamento e monitoraggio a livello regionale della fase conclusiva di svolgimento del concorso per Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) e delle successive operazioni di immissione in ruolo.						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Effettuazione monitoraggio	Monitoraggio Uffici Scolastici Regionali e SIDI	Indicatore di realizzazione fisica	Binario	=SI	=SI	=SI	=SI
Indicatore	Coordinamento e monitoraggio a livello regionale delle procedure concorsuali finalizzate alla immissione in ruolo del personale docente						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023

Effettuazione monitoraggio	Monitoraggio Uffici Scolastici Regionali e SIDI	Indicatore di realizzazione fisica	Binario	=SI	=SI	=SI	=SI
<b>Indicatore</b>	<b>Percentuale di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo che hanno partecipato a percorsi formativi</b>						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Somma del numero dei dirigenti scolastici neoassunti, docenti neoassunti e in servizio e personale amministrativo in servizio che hanno partecipato a percorsi formativi/somma del numero dei dirigenti scolastici neoassunti, docenti neoassunti e in servizio e personale amministrativo in servizio *100	Monitoraggio Uffici Scolastici Regionali, piattaforma Sofia e SIDI	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=50%	=55%	=55%	=55%
<b>Indicatore</b>	<b>Percentuale di docenti sul sostegno che hanno partecipato a percorsi formativi</b>						
Metodi di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di docenti in servizio sul sostegno che hanno partecipato a percorsi formativi/numero dei docenti in servizio sul sostegno *100	Monitoraggio Uffici Scolastici Regionali, piattaforma Sofia e SIDI	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	>15%	>20%	>20%	=20%

<b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PIANIFICAZIONE DELL'AVVIO DELLE PROCEDURE FINALIZZATE ALLA RIDUZIONE DEL PRECARIATO STORICO</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Programmazione delle procedure strumentali al corretto avvio dell'anno scolastico ed alla copertura dei posti vacanti e disponibili del personale docente e incremento del numero degli insegnanti di sostegno in organico dell'autonomia						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione (022.019)						
Azioni correlate	3. - Formazione iniziale, tirocinio e inserimento						
Priorità politica	5. - Incentivare i processi di reclutamento, formazione e valorizzazione del precariato storico						
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGPER			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 13.449.013	€ 13.449.013			€ 13.249.013			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Adozione delle procedure strumentali al corretto avvio dell'anno scolastico ed alla copertura dei posti vacanti e disponibili del personale docente						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Adozione degli atti propedeutici alle immissioni in ruolo	DG per il personale scolastico - Banca dati della DG per i sistemi informativi e la statistica	Indicatore di realizzazione fisica	Binario	=SI	=SI	=SI	=SI
Indicatore	Adozione decreto organici						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Adozione dell'atto	DG per il personale scolastico - Banca dati della DG per i sistemi informativi e la statistica	Indicatore di realizzazione fisica	Binario	=SI	=SI	=SI	=SI

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: DEFINIZIONE DELLE MISURE PER ORIENTAMENTO E APPRENDIMENTO PERMANENTE ATTRAVERSO LA REVISIONE DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, IL RAFFORZAMENTO DELLA FILIERA TECNICO SCIENTIFICA E DEL SISTEMA FORMATIVO TERZIARIO PROFESSIONALIZZANTE, L'ATTUAZIONE DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 61/2017 IN TEMA DI REVISIONE DEI PERCORSI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE, LO SVILUPPO DELL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI E DEI CPIA**

Descrizione dell'obiettivo	Attività di indirizzo, sostegno, promozione, assistenza e consulenza dirette allo sviluppo del sistema di formazione terziaria professionalizzante e dell'occupazione dei giovani, con particolare riferimento ai percorsi di apprendistato di primo e terzo livello; interventi e collaborazioni, anche inter-istituzionali, per sviluppare l'istruzione degli adulti, anche detenuti, e l'integrazione linguistica e sociale degli immigrati. Potenziare i risultati di apprendimento degli studenti attraverso processi di innovazione didattica, di internazionalizzazione dei curricula nonché di rafforzamento delle conoscenze del patrimonio culturale ed artistico e di sviluppo di competenze, anche creative e promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza globale, nell'ottica dell'educazione allo sviluppo sostenibile e degli obiettivi dell'Agenda 2030; procedere all'attuazione del decreto legislativo n. 61/2017 in tema di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale.						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Istruzione terziaria non universitaria e formazione professionale (022.015)						
Azioni correlate	2. - Contributi agli Istituti Tecnici Superiori e ai percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore						
Priorità politica	4. - Migliorare l'offerta formativa, ridurre il gap formativo tra mondo della scuola e mondo del lavoro e valorizzare il rapporto con l'università e la ricerca						
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGOSV			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 68.372.260	€ 48.372.260			€ 48.372.260			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Numero di studenti iscritti ai percorsi di istruzione terziaria professionalizzante						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di allievi iscritti	ITS e Banca dati INDIRE	Indicatore di realizzazione fisica	Numerico	=3.600	=10.000	>10.000	=11.000
Indicatore	Numero di allievi che frequentano percorsi formativi in apprendistato						



Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero allievi in apprendistato	INDIRE	Indicatore di realizzazione fisica	Numerico	0	>=300	>=350	>=400
<b>Indicatore</b>	<b>Percentuale di studenti coinvolti in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sul totale dei giovani in età 15-19</b>						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di studenti in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/numero di studenti frequentanti il secondo biennio e l'ultimo anno *100	Sistema SIDI Anagrafe Studenti - DG per i sistemi informativi e la statistica	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	0	>=60%	>=95%	>=95%
<b>Indicatore</b>	<b>Numero di adulti frequentanti i percorsi di istruzione degli adulti</b>						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di adulti frequentanti	Sistema SIDI Anagrafe Studenti – DG per i sistemi informativi e la statistica	Indicatore di realizzazione fisica	Numerico	= 249.449	>= 228.045	>= 235.035	>= 249.449

*Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali*

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE L'OPERATIVITÀ DEGLI UFFICI SCOLASTICI REGIONALI TRAMITE L'EROGAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE NECESSARIE AL LORO FUNZIONAMENTO</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Garantire l'operatività degli Uffici Scolastici Regionali tramite l'erogazione delle risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento, comprese le risorse relative ad acquisti di beni e servizi, al funzionamento di gruppi di lavoro, ai buoni pasto e al lavoro straordinario per il personale dipendente affinché gli Uffici assicurino il regolare e tempestivo avvio dell'anno scolastico a favore dell'utenza scolastica e tutti gli adempimenti di competenza						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Realizzazione degli indirizzi e delle politiche in ambito territoriale in materia di istruzione (022.016)						
Azioni correlate	2.- Organizzazione dei servizi sul territorio, coordinamento e vigilanza sulle attività degli istituti scolastici statali						
CRA/DG coinvolte	DPPR			DGRUF			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 273.790.521	€ 273.790.521			€ 23.590.521			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Avanzamento della spesa per garantire un'efficiente operatività degli Uffici Scolastici Regionali						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Risorse erogate/risorse disponibili in bilancio *100	SIDI- Gestione Fabbisogno	Indicatore di realizzazione finanziaria	Percentuale	=100%	=100%	=100%	=100%
Indicatore	Tempo medio di attesa per l'espletamento dei procedimenti nell'erogazione delle risorse agli uffici dell'Amministrazione periferica						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
La media dei giorni effettivi intercorrenti tra le date di richieste e le date di assegnazione agli Uffici Scolastici Regionali delle risorse	SIDI - Gestione Fabbisogno – SICOGE	Indicatore di risultato (output)	Giorni		<=60	=60	<=60

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL PIENO FUNZIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI DEL PRIMO CICLO</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Garantire il pieno funzionamento delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo, attraverso l'erogazione, in ciascun anno del triennio, nei limiti della disponibilità di bilancio, del "fondo di funzionamento delle istituzioni scolastiche" statali, per la quota di 8/12 entro febbraio e di 4/12 entro settembre.						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Istruzione del primo ciclo (022.017)						
Azioni correlate	1. - Spese di personale per il programma (docenti) 2. - Spese di personale per il programma (dirigenti scolastici e personale ATA) 4. -Funzionamento degli istituti scolastici statali del primo ciclo 5. -Continuità del servizio scolastico						
CRA/DG coinvolte	DPPR			DGRUF			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 25.847.895.889	€ 24.494.649.092			€ 23.657.851.553			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Efficienza nell'erogazione dei finanziamenti alle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Data di erogazione/data limite	SICOGE	Indicatore di risultato (output)	Numerico (giorni)	=0	<=0	=0	=0
Indicatore	Efficiente e continuo supporto alle istituzioni scolastiche statali in materia amministrativo-contabile tramite l'help desk (HDAC) rispondendo ai quesiti pervenuti						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di risposte fornite/numero dei quesiti presentati tramite l'help desk (HDAC) *100	DG per le risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=40%	>=70%	=70%	=70%

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Erogazione alle istituzioni scolastiche statali con alunni con disabilità delle risorse finanziarie per l'acquisto di attrezzature						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Istruzione del primo ciclo (022.017)						
Azioni correlate	3.- Interventi di integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali incluse le spese del personale (docenti di sostegno)						
CRA/DG coinvolte	DPPR			DGRUF			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 4.377.237.593	€ 4.255.385.447			€ 4.280.786.641			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Risorse erogate alle istituzioni scolastiche rispetto alle risorse stanziare						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Risorse erogate/risorse stanziare *100	DG per le risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Percentuale		>=80%	>=80%	>=80%

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL PIENO FUNZIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI DEL SECONDO CICLO</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Garantire il pieno funzionamento delle istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo, attraverso l'erogazione, in ciascun anno del triennio, nei limiti della disponibilità di bilancio, del "fondo di funzionamento delle istituzioni scolastiche" statali, per la quota di 8/12 entro febbraio e di 4/12 entro settembre.						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Istruzione del secondo ciclo (022.018)						
Azioni correlate	1. - Spese di personale per il programma (docenti) 2. - Spese di personale per il programma (dirigenti scolastici e personale ATA) 4. - Funzionamento degli istituti scolastici statali del secondo ciclo 5. - Continuità del servizio scolastico 6. - Miglioramento dell'offerta formativa						
CRA/DG coinvolte	DPPR			DGRUF			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 13.909.330.374	€ 13.295.214.125			€ 13.071.521.170			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Efficienza nell'erogazione dei finanziamenti alle istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Data di erogazione/data limite	SICOGE	Indicatore di risultato (output)	Numerico (giorni)	0	<=0	=0	=0
Indicatore	Efficiente e continuo supporto alle istituzioni scolastiche statali in materia amministrativo-contabile tramite l'help desk (HDAC) rispondendo ai quesiti pervenuti						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di risposte fornite/numero dei quesiti presentati tramite l'help desk (HDAC) *100	DG risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=40%	>=70%	=70%	=70%

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Erogazione alle istituzioni scolastiche statali con alunni con disabilità delle risorse finanziarie per l'acquisto di attrezzature						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Istruzione del secondo ciclo (022.018)						
Azioni correlate	3.- Interventi di integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali incluse le spese del personale (docenti di sostegno)						
CRA/DG coinvolte	DPPR			DGRUF			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 1.781.676.579	€ 1.775.285.439			€ 1.846.911.616			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Risorse erogate alle istituzioni scolastiche rispetto alle risorse stanziare						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Risorse erogate/risorse stanziare *100	DG per le risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Percentuale		>=80%	>=80%	>=80%

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: MIGLIORARE LA FUNZIONALITÀ DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE E PERIFERICA ATTRAVERSO UNA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE ORIENTATA A RIDURRE LA CARENZA DEL PERSONALE IN SERVIZIO, A RISPONDERE ALLE EMERGENZE FORMATIVE E A PROMUOVERE INIZIATIVE DI INNOVAZIONE NEI PROCESSI DI LAVORO DEL PERSONALE**

Descrizione dell'obiettivo	Migliorare la funzionalità dell'Amministrazione centrale e periferica attraverso una gestione delle risorse umane che, a fronte della grave carenza di personale in servizio, utilizzi le risorse assunzionali disponibili attraverso le procedure di autorizzazione alle assunzioni e l'avvio delle procedure di reclutamento del personale amministrativo. Organizzare, a fronte dei numerosi pensionamenti di professionalità esperte e delle emergenze formative individuate dai Direttori Generali, specifici percorsi formativi per innalzare il livello delle competenze del personale ministeriale in servizio. Fornire le indicazioni giuridiche ed amministrative per la realizzazione di un applicativo per la gestione informatizzata delle assenze del personale, che eviterà il lavoro di inserimento nel RILP delle domande cartacee.						
Missione	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)						
Programma	Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (032.003)						
Azioni correlate	2. - Gestione del personale						
Priorità politica	9. - Promuovere politiche efficaci per il reclutamento, la formazione e la valorizzazione del personale dell'Amministrazione centrale e periferica						
CRA/DG coinvolte	DPPR			DGRUF			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 35.022.852	€ 8.906.852			€ 8.906.852			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Misurazione attività formative per il personale dell'Amministrazione centrale						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero dei dipendenti formati/totale dei dipendenti *100	DG per le risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 52,16%	=32%	=33%	=35%
Indicatore	Numero di minuti di formazione medio per il personale dell'Amministrazione centrale						

Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Minuti di formazione/numero complessivo dei dipendenti	DG per le risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Numerico	=104	=68	=72	=75
Indicatore	Attuazione e aggiornamento del piano triennale di programmazione dei fabbisogni assunzionali						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Misure disposte/misure previste dal piano	DG per le risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Binario		=SI	=SI	=SI



<b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: ASSICURARE UN'EFFICIENTE GESTIONE DEI SERVIZI GENERALI DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE. GARANTIRE LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL SISTEMA INFORMATIVO DELL'AMMINISTRAZIONE E L'EROGAZIONE DEI SERVIZI INFORMATIVI A SUPPORTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE. FAVORIRE LA MAGGIORE CONOSCENZA DELL'ATTIVITÀ ISTITUZIONALE DELL'AMMINISTRAZIONE TRAMITE LA PUBBLICAZIONE COMPLETA E TEMPESTIVA DEI DATI E DEI DOCUMENTI SUL PORTALE WEB</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Assicurare un'efficiente gestione dei servizi generali dell'Amministrazione centrale da realizzarsi attraverso l'approvvigionamento di beni e di servizi e la realizzazione di interventi di manutenzione, sulla base delle richieste presentate dagli Uffici. Garantire la gestione e lo sviluppo del sistema informativo dell'Amministrazione e l'erogazione di servizi informativi a supporto delle istituzioni scolastiche, secondo le attività programmate nell'ambito del piano ICT. Al fine di favorire la maggiore conoscenza dell'attività istituzionale del Ministero da parte dei cittadini e al fine di rispettare gli obblighi di pubblicazione da parte dell'Amministrazione, assicurare la completa e tempestiva pubblicazione di dati e documenti sul portale web istituzionale dell'Amministrazione, sulla base delle richieste presentate da parte di tutti gli Uffici dell'Amministrazione Centrale.						
Missione	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)						
Programma	Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (032.003)						
Azioni correlate	3.- Gestione comune dei beni e servizi						
Priorità politica	10. - Innovare i processi gestionali: semplificare e digitalizzare per garantire efficacia, efficienza, economicità, legalità e trasparenza dell'azione amministrativa						
CRA/DG coinvolte	DPPR		DGRUF/DGSIS				
Inizio/Fine attività	01/01/2021		31/12/2023				
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022		Anno 2023				
€ 87.965.288	€ 70.965.329		€ 70.515.237				
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Erogazione dei servizi in termini di acquisizione di beni e di servizi e di interventi di manutenzione nell'ambito dell'Amministrazione centrale						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Servizi erogati/numero di richieste di acquisizione di beni e servizi e di interventi di manutenzione pervenuti *100	DG per le risorse umane e finanziarie - Sistema archiviazione Folium	Indicatore di risultato (output)	Percentuale		=100%	=100%	=100%
Indicatore	Avvio e realizzazione delle attività programmate nel Piano ITC del Ministero						

Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di attività avviate/numero di attività programmate nel Piano ICT nei limiti delle risorse finanziarie disponibili *100	DG per i sistemi informativi e la statistica	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	0	>=80%	>=80%	=80%
<b>Indicatore</b>	<b>Completa e tempestiva pubblicazione di dati e documenti sul portale web istituzionale del Ministero</b>						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Numero di richieste di pubblicazione di dati e documenti sul portale web istituzionale del Ministero evase/numero di richieste pervenute *100	DG per i sistemi informativi e la statistica	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	=100%	=100%	=100%	=100%

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL PIENO FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE EUROPEE DI BRINDISI E PARMA</b>							
Descrizione dell'obiettivo	Garantire il pieno funzionamento delle scuole europee di Brindisi e di Parma						
Missione	Istruzione scolastica (022)						
Programma	Programmazione e coordinamento dell'istruzione (022.001)						
Azioni correlate	3.- Supporto alla programmazione e al coordinamento dell'istruzione scolastica						
CRA/DG coinvolte	DPPR			DGRUF			
Inizio/Fine attività	01/01/2021			31/12/2023			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>							
Anno 2021	Anno 2022			Anno 2023			
€ 1.749.585.322	€ 1.143.155.401			€ 1.140.142.401			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>							
Indicatore	Efficienza nell'erogazione di finanziamenti alle scuole europee di Brindisi e di Parma						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
Data di erogazione/data limite	SICOGE	Indicatore di risultato (output)	Numerico (giorni)	=0	<=0	=0	=0

## LA DIMENSIONE STRATEGICA DELLA PROGRAMMAZIONE: QUADRO SINOTTICO PRIORITÀ POLITICHE, OBIETTIVI STRATEGICI E RISORSE

Si propone di seguito un quadro sinottico rappresentativo delle priorità politiche, dei connessi obiettivi strategici articolati per missioni, programmi e azioni e delle corrispondenti risorse stanziare nello stato di previsione della spesa del Ministero dell'istruzione per il triennio 2021-2023.

Priorità politica	Missione	Centro di Responsabilità Amministrativa	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2021 - 2023		
						CP 2021	CP 2022	CP 2023
1. Contrastare la dispersione scolastica, promuovere l'inclusione e l'equità complessiva del sistema educativo nazionale	Istruzione scolastica (22)	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (22.8)	23. Garantire l'effettività del diritto allo studio nelle scuole di ogni ordine e grado, anche attraverso iniziative a carattere nazionale	5 - Sostegno alle famiglie per il diritto allo studio	€ 143.691.640	€ 143.691.640	€ 143.691.640
				51. Promuovere l'attività sportiva scolastica, anche dal primo ciclo di istruzione, educando alunni e studenti a corretti stili di vita e sostenendo gli studenti impegnati in attività agonistiche e le prassi scolastiche inclusive, anche nell'ottica del contrasto alla dispersione scolastica	3 - Lotta alla dispersione scolastica, orientamento e prevenzione del disagio giovanile	€ 10.797.617	€ 10.797.617	€ 10.797.617
2. Definire una relazione virtuosa tra edilizia scolastica e benessere	Istruzione scolastica (22)	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed	39. Miglioramento della sicurezza degli edifici scolastici delle scuole statali	7 - Interventi per la sicurezza nelle scuole statali e per l'edilizia scolastica	€ 962.408.616	€ 1.285.577.797	€ 1.202.557.797

Priorità politica	Missione	Centro di Responsabilità Amministrativa	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2021 - 2023		
						CP 2021	CP 2022	CP 2023
collettivo			edilizia scolastica (22.8)					
3. Innovare metodologie didattiche e ambienti di apprendimento	Istruzione scolastica (22)	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (22.8)	10. Interventi di innovazione dell'istruzione scolastica e per la scuola digitale	8 - Supporto all'innovazione e valutazione dell'istruzione scolastica	€ 56.702.867	€ 58.862.867	€ 53.862.867
4. Migliorare l'offerta formativa, ridurre il gap formativo tra mondo della scuola e mondo del lavoro e valorizzare il rapporto con l'università e la ricerca	Istruzione scolastica (22)	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Istruzione terziaria non universitaria e formazione professionale (22.15)	19. Definizione delle misure per orientamento e apprendimento permanente attraverso: la revisione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, il rafforzamento della filiera tecnico-scientifica del sistema formativo terziario professionalizzante; l'attuazione del decreto legislativo n. 61/217 in tema di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale; lo sviluppo dell'istruzione degli	2 - Contributi agli Istituti Tecnici Superiori e ai percorsi Istruzione e Formazione Tecnica Superiore	€ 68.372.260	€ 48.372.260	€ 48.372.260

Priorità politica	Missione	Centro di Responsabilità Amministrativa	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2021 - 2023		
						CP 2021	CP 2022	CP 2023
				adulti e dei CPIA.				
5. Incentivare i processi di reclutamento, formazione e valorizzazione del personale scolastico	Istruzione scolastica (22)	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione (22.19)	52. Immissione in ruolo di dirigenti scolastici e organizzazione e coordinamento a livello regionale dello svolgimento della prova preselettiva, scritta e orale, del concorso per l'assunzione dei DSGA e realizzazione dei percorsi di formazione	1- Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del primo ciclo	€ 305.100.017	€ 301.694.788	€ 296.022.836
					2 - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del secondo ciclo	€ 152.753.338	€ 150.658.568	€ 147.830.519
				37. Pianificazione dell'avvio delle procedure finalizzate alla riduzione del precariato storico.	3 - Formazione iniziale, tirocinio e inserimento	€ 13.449.013	€ 13.449.013	€ 13.249.013
6. Promuovere l'autonomia scolastica e potenziare il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni	Istruzione scolastica (22)	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (22.8)	50. Promuovere iniziative di educazione a sostegno dell'autonomia scolastica anche al fine di potenziare le opportunità di successo formativo degli studenti e di favorire l'accesso al sistema di istruzione dei bambini di età tra 0 – 36 mesi.	2 - Promozione e sostegno a iniziative di educazione, inclusa la tutela delle minoranze linguistiche	€ 14.271.486	€ 14.271.486	€ 14.271.486

Priorità politica	Missione	Centro di Responsabilità Amministrativa	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2021 - 2023		
						CP 2021	CP 2022	CP 2023
7. Valorizzare e sviluppare il sistema nazionale di valutazione	Istruzione scolastica (22)	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (22.8)	47. Promozione e implementazione del sistema di valutazione nazionale studenti, scuole, docenti e dirigenti scolastici.	4 - Valorizzazione e promozione delle eccellenze	€ 1.953.808	€ 1.953.808	€ 1.953.808
8. Ampliare il percorso di internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione e formazione e promuovere la mobilità degli studenti	Istruzione scolastica (22)	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (22.8)	26. Implementare le strategie di internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione e formazione contribuendo a promuovere lo sviluppo di competenze di cittadinanza globale. Cooperare con il MAECI nella gestione, la promozione e lo sviluppo del sistema delle scuole italiane all'estero.	6 - Cooperazione in materia culturale	€ 1.462.755	€ 1.458.646	€ 1.454.679
9. Promuovere politiche efficaci per il reclutamento, la formazione e la valorizzazione del personale dell'Amministrazione centrale e periferica	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (32)	Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali	Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (32.3)	45. Migliorare la funzionalità dell'Amministrazione centrale e periferica attraverso una gestione delle risorse umane orientata a ridurre la carenza di personale in servizio, a rispondere alle emergenze formative e a promuovere iniziative di	2 - Gestione del personale	€ 35.022.852	€ 8.906.852	€ 8.906.852

Priorità politica	Missione	Centro di Responsabilità Amministrativa	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2021 - 2023		
						CP 2021	CP 2022	CP 2023
				innovazione nei processi di lavoro del personale				
10. Innovare i processi gestionali: semplificare e digitalizzare per garantire efficacia, efficienza, economicità, legalità e trasparenza dell'azione amministrativa	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (32)	Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali	Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (32.3)	46. Assicurare un'efficiente gestione dei servizi generali dell'Amministrazione centrale. Garantire la gestione e lo sviluppo del sistema informativo dell'Amministrazione e l'erogazione di servizi informativi a supporto delle istituzioni scolastiche. Favorire la maggiore conoscenza dell'attività istituzionale del MIUR tramite la pubblicazione completa e tempestiva dei dati e dei documenti sul portale web.	3 - Gestione comune dei beni e servizi	€ 87.965.288	€ 70.965.329	€ 70.515.237
						<b>€ 1.853.951.557</b>	<b>€ 2.110.660.671</b>	<b>€ 2.013.486.611</b>



#### 4. SISTEMA DI MONITORAGGIO E RIPROGRAMMAZIONE DEGLI OBIETTIVI

Il monitoraggio sull'attuazione degli obiettivi programmatici definiti dalla presente Direttiva, nonché degli obiettivi strategici e gestionali definiti nel correlato Piano della *performance* 2021–2023 del Ministero dell'istruzione, viene effettuato, in collaborazione con i CRA, dall'Organismo Indipendente di Valutazione della *performance*, sulla base del quadro normativo di riferimento.

L'attività di valutazione e controllo strategico demandata all'OIV mira a verificare l'effettiva attuazione delle scelte contenute nelle direttive e negli altri atti di indirizzo politico e consiste nell'analisi della congruenza o degli eventuali scostamenti tra le missioni affidate dalle norme, gli obiettivi operativi prescelti, le scelte effettuate e le risorse assegnate, nonché nella identificazione degli eventuali fattori ostativi e delle eventuali responsabilità per la mancata o parziale attuazione e dei possibili rimedi.

L'Organismo Indipendente di Valutazione opera sistematicamente un controllo sulla coerenza esterna del sistema degli obiettivi per verificarne la conformità alle priorità politiche definite nell'Atto di indirizzo, nonché sulla coerenza interna all'articolazione degli stessi obiettivi strategici e operativi.

Tale fase richiede lo svolgimento da parte dell'OIV sia di verifiche puntuali sul corretto utilizzo degli indicatori prescelti nella fase di pianificazione strategica, sia di controlli comparativi di coerenza dei principali risultati illustrati, attraverso l'analisi del materiale documentale di raffronto disponibile.

Ove necessario, vengono anche attivati incontri con gli uffici interessati, per confronti mirati e acquisizione di elementi di valutazione.

Il processo di programmazione, monitoraggio e valutazione definito nel presente paragrafo consente di mettere in luce gli eventuali scostamenti tra programmazione, realizzazione e spesa e l'eventuale attivazione di tempestive azioni correttive *in itinere* per la realizzazione degli obiettivi assegnati con la presente Direttiva.

Qualora si determinasse la necessità di procedere ad una riprogrammazione degli obiettivi o all'eliminazione di uno o più di essi, i titolari dei CRA attiveranno, secondo la normativa vigente, le procedure per le proposte di modifica della presente Direttiva e del correlato Piano della *Performance*.

I CRA interessati potranno procedere alla riprogrammazione a seguito dell'avvenuta approvazione della proposta da parte del Ministro.