

GIORNATA CONTRO IL BULLISMO

7 FEBBRAIO 2023



“Ascolta il tuo cuore, non il clamore!”

Ognuno di noi può fare la differenza, il bullismo si sconfigge con uno sguardo attento verso i compagni e con un sorriso, senza aver paura di distinguersi dagli altri. Lasciarsi guidare dal cuore richiede a volte **coraggio**, ma fa essere tutti più felici. Se ci facciamo guidare dal nostro cuore e ci mettiamo in ascolto dei bisogni di chi ci sta vicino, possiamo tendere la mano e sussurrare: “Fidati di me, sono tuo amico!”

Anche quest’anno il **7 febbraio** si celebra la “Giornata Mondiale contro il Bullismo e il Cyberbullismo”, la Commissione Disabilità/DSA/BES del nostro Istituto ha scelto questa giornata quale momento di sensibilizzazione per creare un’occasione per riflettere con i nostri alunni in merito a questa tematica e promuovere atteggiamenti di **ascolto** e **amicizia**.

Abbiamo predisposto alcuni **spunti** iniziali a seconda delle fasce d’età e con essi è stata inserita una serie di **risorse** utilizzabili con i propri alunni. Le idee sono varie, alcune pensate per i bambini più piccoli, altre per i più grandi, ma non vogliono essere un vincolo, bensì uno stimolo che ogni insegnante potrà cogliere e adattare, progettando creativamente e con libertà quanto ritiene adeguato al proprio gruppo classe.

Proposte per i più piccoli

- **Video “I colori di Babou” (RayPlay):** Babou è una bambina come tante, che ha la tendenza a seguire i comportamenti degli altri, ma una mattina, nel cortile della scuola, ha un'illuminazione e capisce che è il momento di fare per prima un passo avanti...

<https://www.raiplay.it/video/2018/09/I-colori-di-Babou-a12d7156-262e-4a38-9d77-670cb44e5291.html>

- **Raccolta dei pensieri dei bambini** a partire da “I colori di Babou” (circle time – brainstorming – ...), facendo emergere le parole-chiave inerenti al messaggio della storia.
- **Elaborato di classe:** ogni alunno, a partire dalle riflessioni fatte, realizza un elaborato che contenga un disegno (es. impronta della mano, il proprio volto o la propria sagoma) e una parola-chiave (es. rispetto, collaborazione, ascolto, aiuto, amicizia, ecc.). Si mettono poi insieme i singoli artefatti per creare qualcosa di comune, a seconda della creatività di ogni insegnante.
- **Filastrocca “Giuramento dell’amicizia”** di Bruno Tognolini:

*Tutti per uno, uno per tutti!
È questo il patto che noi giuriamo
nei giorni belli, negli anni brutti.
Tutte le foglie da un unico ramo
e tutti i fiumi in un solo mare,
tutte le forze in un solo braccio
e questo braccio ce la può fare.
Voi ce la fate se io ce la faccio.
Perché non resti più indietro nessuno:
uno per tutti, tutti per uno!*

- **Gioco motorio:** l’insegnante scrive su dei cartellini le parole chiave emerse durante la riflessione e le loro antitesi (accoglienza – esclusione / ascolto – chiusura) e li attacca sulla schiena dei bambini, specificando che ogni bambino può leggere il cartellino degli altri ma non conosce il proprio. A questo punto l’insegnante chiede agli alunni di muoversi nello spazio e leggere i cartellini degli altri e creare due gruppi, senza specificare il criterio. Una volta creati i due gruppi,

le insegnanti, attraverso domande guida, stimolano le riflessioni dei bambini in merito all'attività svolta.

- Questa attività può proseguire chiedendo ai bambini di assumere una posizione che rappresenti il proprio cartellino. Ecco creati due **flashmob**, dai quale trarre eventuali successive attività didattiche.
- **Role-playing**: data una situazione di conflitto, ai bambini viene chiesto di trovare strategie risolutive.
- **Canzone “Un vero amico in me”** di Riccardo Cocciante:
<https://youtu.be/OzliFAQiow>
- **PROPOSTE IN CAA** (Comunicazione Aumentativa Alternativa): vedere allegati.

Proposte per i più grandi

- **Video #maipiùbullismo** – Rai play: video che documenta l'esperienza di una ragazza alla scuola secondaria di primo grado che ha avuto il coraggio di chiedere aiuto in seguito ad alcuni episodi di bullismo. (ricordarsi di accedere al proprio account RaiPlay per la visione di questo episodio).
<https://www.raiplay.it/video/2016/12/MAI-PIU-BULLISMO-5c846660-346f-4e44-ad40-6fd9c97dce6d.html>
- **Video “Monologo sul bullismo”** di Paola Cortellesi e Marco Mengoni:
<https://youtu.be/la2uT8n6 II>
- **Canzone “Il Guerriero”** di Marco Mengoni <https://youtu.be/fK8LrzzC4-8>
- **Raccolta dei pensieri dei ragazzi** a partire dalla situazione stimolo, facendo emergere le parole-chiave inerenti al messaggio del video.
- **Elaborato**: si invitano i ragazzi a creare un artefatto comune con pensieri, disegni, slogan, ecc..

- **Gioco motorio:** l'insegnante scrive su dei cartellini le parole chiave emerse durante la riflessione e le loro antitesi (accoglienza – esclusione / ascolto – chiusura) e li attacca sulla schiena dei ragazzi, specificando che ogni alunno può leggere il cartellino degli altri ma non conosce il proprio. A questo punto l'insegnante chiede agli alunni di muoversi nello spazio e leggere i cartellini degli altri e creare due gruppi, senza specificare il criterio. Una volta creati i due gruppi, le insegnanti, attraverso domande guida, stimolano le riflessioni dei ragazzi in merito all'attività svolta.
- Questa attività può proseguire chiedendo ai bambini di assumere una posizione che rappresenti il proprio cartellino. Ecco creati due **flashmob**, dai quale trarre eventuali successive attività didattiche.
- **Role-playing:** data una situazione di conflitto, ai ragazzi viene chiesto di trovare strategie risolutive.
- **PROPOSTE IN CAA** (Comunicazione Aumentativa Alternativa): vedere allegati.

Buona giornata contro il bullismo e il cyberbullismo a tutti!

La Funzione strumentale Acerbis Giuseppina e
I componenti della Commissione Disabilità/DSA/BES