

**CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PONTE NOSSA:
ESPERIENZE PER I SENSI E DI SENSO...
PER UNA SCUOLA DAVVERO DI TUTTI**

Inclusione: l'atto, il fatto di includere, cioè di inserire, di comprendere in una serie, in un tutto. Così la Treccani definisce questo termine che, associato all'aggettivo "scolastica", vuole rappresentare l'integrazione di tutti gli studenti e le studentesse all'interno del gruppo classe, coinvolgendoli e valorizzando l'individualità di ognuno.

Includere tutti. A tratti così semplice, a tratti così incredibilmente difficile. Ma è proprio quando ci si trova davanti alle situazioni più complesse e sfidanti, che la soluzione sta forse nelle cose più semplici: un po' di musica, un mestolo e mezzo kilo di farina, due cagnolini e una passeggiata a cavallo possono fare i miracoli. È stato grazie ai progetti di Musicoterapia, Laboratorio di Cucina, Pet Therapy e Gita al maneggio, infatti, che tutti gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo di Ponte Nossola hanno potuto valorizzare la loro unicità.

La classe 1^A ha attivato il progetto di "Pet Therapy". L'iniziativa ha permesso ai ragazzi di interagire con alcuni cagnolini addestrati, di provare nuove e uniche esperienze sensoriali, particolarmente significative per alcuni di loro, di stare insieme in un modo meno "scolastico" tra compagni. Questi momenti hanno regalato gioia e serenità e perché no... Un tocco di movimento alle lezioni quotidiane!



La classe 1^B, invece, ha attivato i progetti di Musicoterapia e Laboratorio di cucina.

La Musicoterapia si è rivelata estremamente funzionale per tanti, perché il corpo, il ritmo e il suono sono mediatori efficaci per aiutare ad attivare modalità di sintonizzazione che favoriscono la relazione e lo sviluppo di importanti competenze sociali e comunicative, al di là delle parole che a volte non si possono o non si riescono a dire.

Allo stesso tempo, il Laboratorio di Cucina ha sfamato bocche e cuori! Il fatto di preparare la merenda per i compagni, a turno, con cadenza settimanale, ha fatto sì che i ragazzi si sentissero parte integrante delle dinamiche nate nel gruppo classe, ha favorito l'instaurarsi di nuove e significative relazioni e ha permesso agli alunni più fragili di continuare a lavorare su alcune importanti autonomie di base.



Infine, la classe 1[^]D ha visto coinvolti i propri alunni in una giornata presso il circolo ippico ASD Badea di Clusone a contatto con i cavalli. Questo momento ha permesso loro di interagire direttamente con questi splendidi animali e di imparare cose molto interessanti sulla loro natura

e cura quotidiana. Il focus della giornata è stato sul modo di interagire tra uomini e cavalli; i ragazzi, grazie a questa esperienza, hanno compreso che, grazie a una comunicazione non verbale, il cavallo può diventare uno specchio emotivo che aiuta gli esseri umani a diventare più consapevoli dei loro pensieri, delle loro emozioni e del loro atteggiamento durante l'interazione con gli altri.

Tutto questo è stato possibile grazie al contributo del Sig. Gabriele Meloncelli, che, in ricordo della madre, originaria di Ponte Nossola e appassionata di cultura e di educazione, ha donato alla Scuola di Ponte Nossola la concreta possibilità di ampliare sempre più la sua offerta formativa. La generosità e la voglia di mettersi in gioco possono fare piccole grandi cose.

Prof.ssa Scandella
Prof. Scalvini
Prof. Chioda