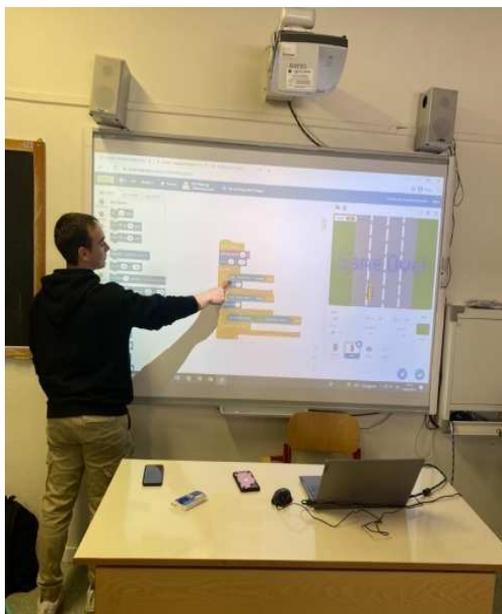


ESPERIENZA DEI PCTO ALLA SECONDARIA DI PONTE NOSSA



La classe 3 inf B dell'Istituto Valle Seriana di Gazzaniga ha ricevuto l'opportunità di svolgere l'attività di PCTO presso l'Istituto di Ponte Nossà, rendendo così i propri studenti professori per qualche giorno. L'attività didattica, svoltasi tra il 30 gennaio e l'11 febbraio, ha visto quattro ragazzi dell'Istituto cimentarsi nella presentazione e spiegazione delle applicazioni informatiche *Scratch* ed *Excel*.

La prima settimana di lezione è stata interamente dedicata all'insegnamento dell'utilizzo di *Scratch*, un accattivante programma grazie al quale è possibile creare giochi e animazioni, facilmente utilizzabile da chiunque senza specifiche conoscenze di programmazione, con l'obiettivo di introdurre gli studenti all'attività di coding. La seconda settimana, al contrario, è stata principalmente basata sull'utilizzo del programma *Excel*, rivelatosi meno intrigante (ma comunque utile) per i ragazzi più piccoli.

Gli strumenti utilizzati a fine didattico dai piccoli professori sono stati diversi: dalla più classica lezione frontale supportata da Power Point animati, ai più interattivi giochi ed esercizi in cui i ragazzi più piccoli potessero esprimere la loro creatività. Per agevolare, infatti, la completa partecipazione della classe alle lezioni, i ragazzi dell'Istituto superiore hanno scelto di dedicare l'ultima parte di ciascuna lezione a piccole gare che potessero mettere gli studenti in una sana competizione, premiando i tre migliori alla fine di ciascuna attività. Grazie a tale approccio, anche il più noioso dei programmi, *Excel*, è stato reso interessante e facilmente comprensibile: alla fine del periodo di lezioni, gli alunni della scuola di Ponte Nossà presentano una conoscenza dell'utilizzo del programma a fini di calcolo e di creazione di grafici. A rendere ancora più semplici le attività, inoltre, sono stati gli strumenti informatici presenti nella scuola (LIM, PC funzionanti).

Nonostante l'assenza di esperienza e alcune situazioni emerse in itinere relativamente all'educazione alla cittadinanza digitale, gli studenti più grandi hanno ricevuto completa attenzione e un alto grado di collaborazione dai loro colleghi più piccoli, i quali hanno trovato forse in ragazzi così tanto giovani degli insegnanti più vicini alla loro realtà. I ragazzi dell'Istituto Valle Seriana di Gazzaniga, dunque, sentono di potersi dire soddisfatti dell'esperienza compiuta: l'ambiente giovane e la disponibilità dei docenti e del personale tutto, unito alla collaborazione dei più piccoli, hanno reso questo esperimento divertente e significativo.

Gli studenti dei PCTO

ISS Valle Seriana