

ASSICURARE AGLI ALUNNI IL SUCCESSO SCOLASTICO

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2 PER STRANIERI	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	<p>1° ALFABETIZZAZIONE – Alfabetizzazione nella lingua italiana L2 per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.</p> <p>2° ALFABETIZZAZIONE – Perfezionamento dell'italiano L2 per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	<p>Saper comunicare in forma orale per esprimere bisogni e richieste per favorire l'inserimento e la relazione con i compagni.</p> <p>Costruire una prima competenza lessicale con conoscenza della terminologia minima in lingua italiana.</p> <p>Acquisire la strumentalità di base di letto-scrittura in lingua italiana.</p> <p>Consolidare e rafforzare le strategie, il metodo e il lessico per permettere di raggiungere il livello di apprendimento dell'italiano.</p>
DESTINATARI	Alunni NAI e alunni di madrelingua non italiana di tutto l'Istituto.
RISORSE PROFESSIONALI	Insegnante del potenziamento, docenti di classe, personale esterno.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Spazi interni alla Scuola.

UTILIZZO DI COMPRESENZE / POTENZIONAMENTO E PROGETTI DI RECUPERO	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	La Scuola Primaria e la Scuola Secondaria dispongono di un numero di ore di compresenza o potenziamento integrate da richieste di progetti a pagamento da utilizzare per supporto all'attività di classe, sdoppiamento di classe per alcune attività (pluriclassi, informatica, etc.), supporto al singolo alunno o a un piccolo gruppo di bambini per il recupero o il potenziamento, attuazione di proposte educative e didattiche o di sostegno durante il processo di apprendimento all'interno della classe.
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	<p>Recuperare e potenziare gli obiettivi di apprendimento in supporto all'attività di classe.</p> <p>Scopi educativi specifici.</p>
DESTINATARI	<p>Alunni Scuola infanzia: compresenze durante il pranzo e il gioco libero.</p> <p>Alunni di tutte le Scuole Primarie: compresenze e progetti di recupero.</p> <p>Alunni della scuola secondaria: potenziamento e progetti di recupero.</p>
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti dell'Istituto.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Aule e ambienti della Scuola.

ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	Il progetto si sviluppa durante il percorso di Scuola Secondaria con attività ed obiettivi diversi in base all'età. Vengono proposti test e riflessioni nel gruppo-classe durante le ore curricolari. Durante il terzo anno vengono organizzati incontri con le Scuole Secondarie di II Grado e i Centri di Formazione Professionale e visite alle

	industrie del territorio (PMI Day). Sono previsti incontri per informare i genitori circa l'offerta formativa del territorio, per fornire strategie di sostegno ai figli nel processo di scelta e per chiarire le modalità di iscrizione. Viene formulato un Consiglio Orientativo per guidare gli alunni di classe terza nella scelta. Vengono inoltre analizzati i risultati a distanza degli alunni allo scopo di monitorare l'andamento ed il rendimento didattico durante il percorso scolastico nelle Scuole Superiori anche in un'ottica di benchmarking e di continuo miglioramento delle modalità d' insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	Esplorare le risorse personali in funzione della scelta. Costruire un progetto personale di scelta. Sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita. Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere. Saper utilizzare autonomamente fonti di informazione, leggere grafici e statistiche, trarre informazioni dall'osservazione della realtà, porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni.
DESTINATARI	Alunni della Scuola Secondaria di I Grado.
RISORSE PROFESSIONALI	Funzione Strumentale 'Orientamento', personale interno, referenti e docenti delle Scuole Superiori / Centri IFP del territorio, imprenditori e professionisti del territorio.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Spazi della Scuola, trasporto, aziende del territorio.

PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	Il progetto si intreccia con gli obiettivi e i processi di orientamento, ma si fa carico in maniera specifica di quelle situazioni individuali che sembrano più esposte al rischio di abbandono scolastico. Consiste nel progettare attività per accompagnare l'accoglienza e l'inserimento degli studenti a rischio dispersione nella Scuola Secondaria di II Grado, mantenendo un monitoraggio sugli sviluppi del percorso personale e sull'esigenza di eventuali sostegni e riorientamenti. I ragazzi coinvolti frequentano le lezioni nella Scuola Superiore di destinazione per alcune mattinate accompagnati da un educatore messo a disposizione da cooperative sociali del territorio.
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	Incrementare la collaborazione tra le realtà educative e le famiglie. Implementare procedure di collaborazione tra ordini diversi di Scuole e con i servizi sociali, servizi specialistici e le agenzie educative. Aumentare e sostenere la motivazione alla scelta. Incrementare la conoscenza, la consapevolezza e la comprensione della scelta operata e del contesto scolastico futuro. Ridurre il rischio di abbandono scolastico.
DESTINATARI	Alunni a rischio dispersione delle classi terze della Scuola Secondaria.
RISORSE PROFESSIONALI	Funzione Strumentale 'Orientamento', personale interno, personale delle Scuole Secondarie di II Grado del territorio, educatori di cooperative sociali (presenza vincolata alla disponibilità di fondi)

RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Ambienti delle Scuole coinvolte, trasporto pubblico.
---------------------------------------	--

CONTINUITÀ TRA GLI ORDINI DI SCUOLA	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	Il progetto ha lo scopo di sostenere e accompagnare gli alunni nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. Gli alunni coinvolti si recano in visita nella Scuola di destinazione per svolgere delle attività insieme ai compagni più grandi e per conoscere il nuovo ambiente con le sue risorse specifiche. Le attività vengono progettate attraverso la collaborazione tra gli insegnanti dei diversi ordini e sono pensate per coinvolgere in maniera attiva tutti gli alunni.
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico. Sostenere la motivazione all'apprendimento. Garantire la continuità del processo educativo fra i vari ordini scolastici. Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni.
DESTINATARI	Alunni dell'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia statali e private del territorio. Alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie dell'Istituto.
RISORSE PROFESSIONALI	Personale interno, personale delle Scuole dell'Infanzia del territorio.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Spazi della Scuola, trasporto.

SPORTELLO DI CONSULENZA PER ALUNNI CON DSA/BES	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	Spazio di consulenza e supporto ai docenti delle Scuole dell'Istituto in merito ai percorsi degli alunni con Bisogni Educativi Speciali o Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Su richiesta dei docenti e consenso della famiglia, intervento di indagine con somministrazione di test agli alunni delle classi, con consegna alle famiglie di relazione finale.
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	Affiancare le insegnanti nell'individuare le difficoltà emergenti negli studenti. Aiutare i genitori a considerare le difficoltà dei figli. Individuare strategie efficaci per affrontare situazioni di fragilità. Prevenire situazioni di disagio scolastico. Confrontarsi su difficoltà nei processi di insegnamento / apprendimento.
DESTINATARI	Docenti, genitori, alunni dell'Istituto.
RISORSE PROFESSIONALI	Esperto esterno con competenze in tema di DSA e BES.
RISORSE STRUTTURALI	Spazi interni alla Scuola e/o incontri da remoto su piattaforme digitali.