

AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA E SVILUPPARE LA CREATIVITÀ

DIDATTICA CREATIVA	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	<p>SCUOLA CREATIVA: tutte le Scuole dell'Istituto per la realizzazione di addobbi e decorazioni a tema per gli edifici scolastici (ad es. Natale, Pasqua), produzione di manufatti creativi / elaborati realizzati durante l'anno.</p> <p>TAVOLOZZA DELLE IDEE E ARTE D'IDENTITÀ: per la Scuola Primaria di Premolo. La collaborazione con la Galleria d'arte moderna di Bergamo ha la finalità di avvicinare gli alunni all'arte come linguaggio emozionale ed espressivo. sperimentando tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. La visita guidata in Galleria permette ai bambini di conoscere l'arte moderna.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	<p>Realizzare elaborati.</p> <p>Utilizzare e sperimentare tecniche diverse.</p> <p>Sviluppare la manualità fine.</p> <p>Ascoltare per eseguire istruzioni.</p> <p>Giocare e lavorare insieme in modo creativo.</p> <p>Educare al gusto del bello.</p> <p>Interagire con il territorio.</p>
DESTINATARI	Alunni delle Scuole dell'infanzia, Primarie, Secondarie dell'Istituto (con gradi di complessità diversi in base all'ordine di Scuola).
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti interni, eventuali esperti.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Ambienti della Scuola.

TEATRO A SCUOLA	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	<p>ANIMAZIONE TEATRALE: per alcune classi delle Scuole Primarie di Parre, Gorno e Ponte Nossola percorsi di animazione teatrale e laboratori espressivi e/o partecipazione a spettacoli tenuti da compagnie teatrali.</p> <p>COMUNICAZIONE ED ESPRESSIVITÀ: per le classi della Scuola Primaria di Parre ARTE-TERAPIA LETTURA ESPRESSIVA E LABORATORIO ESPRESSIVO LETTURA ANIMATA con la "Compagnia Luna e Gnac" per le classi della Scuola Primaria di Gorno: ESPRESSIONE LIBERA E SCRITTURA CREATIVA</p>
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	<p>Rappresentare l'esperienza corporea a quella simbolica-rappresentativa.</p> <p>Migliorare la conoscenza di sé sperimentando il proprio potenziale creativo ed espressivo.</p> <p>Migliorare la socializzazione e la capacità di collaborazione nel gruppo.</p> <p>Acquisire una maggiore sicurezza e controllo dell'emotività.</p> <p>Sviluppare le proprie capacità creative, espressive e motorie.</p> <p>Sviluppare le capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.</p> <p>Potenziare l'espressività corporea.</p> <p>Rafforzare l'autostima.</p> <p>Esprimere le proprie emozioni e la creatività liberandosi dal pregiudizio.</p>

	Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo. Valorizzare le risorse di tutti.
DESTINATARI	Alunni delle Scuole primarie di Parre, Ponte Nossà e delle classi quarte e quinte delle Scuole Primarie di Gorno.
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti della Scuola, esperti esterni.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Spazi della Scuola, spazi esterni.

SPORT E MOVIMENTO	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	<p>PSICOMOTRICITÀ: Per la Scuola dell'Infanzia di Gorno e le Scuole Primarie di Gorno, Parre, Premolo. I laboratori di psicomotricità hanno lo scopo di fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione e benessere relazionale. Permettono loro di situarsi in uno spazio-tempo che sostiene lo sviluppo della loro identità, tra difficoltà e potenzialità, tra maschile e femminile, tra dipendenza e autonomia, tra emozione e razionalità. Inoltre, a livello relazionale, consolidano modalità comportamentali e comunicative adeguate al processo di socializzazione con i coetanei e con l'adulto. Favoriscono la riflessione e il rispetto delle regole e aiutano l'autocontrollo, la conoscenza e il rispetto dei limiti.</p> <p>PROGETTI SPORTIVI per tutte le Scuole Primarie. Gli alunni sperimentano alcuni sport e prendono coscienza delle regole di base. Parre: nuoto (in sostituzione all'attività motoria del I quadrimestre) e altri sport quali volley, basket, tennis,; giornata sportiva a fine anno scolastico. Gorno: atletica e minivolley. Ponte Nossà: giornata sportiva, minibasket, karate. Premolo: psicomotricità e minibasket.</p> <p>CORSA CAMPESTRE: per la Scuole di Secondarie di Gorno e di Ponte Nossà. Durante le ore curricolari si svolgono attività di preparazione alla corsa di resistenza ed alcuni ragazzi partecipano alle qualificazioni locali ed eventualmente alle fasi provinciali dei Campionati Studenteschi di Corsa Campestre.</p> <p>GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI: per la Scuole di Secondarie di Gorno e di Ponte Nossà. Gli alunni si sperimentano su vari sport.</p> <p>SCUOLA ALLO STADIO: proposta da parte della Società ATALANTA B.C. per le classi quarte e quinte della Scuola Primaria e le classi seconde delle Scuole Secondarie di I Grado che ne fanno richiesta.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	<p>Favorire la sperimentazione del corpo quale luogo di esperienza e conoscenza di sé e della realtà. Riconoscere lo schema corporeo. Sviluppare consapevolezza della corporeità. Sviluppare competenze motorie adeguate all'età. Sviluppare capacità senso percettive. Saper resistere ad uno sforzo prolungato nel tempo.</p>

	<p>Distribuire in modo ottimale le proprie forze. Favorire lo sviluppo di capacità espressive e comunicative.</p> <p>Imparare a esprimere, accettare e controllare le emozioni.</p> <p>Raggiungere una motricità armoniosa a livello espressivo-comunicativo.</p> <p>Sviluppare le capacità di interazione e collaborazione tra pari.</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p>Acquisire modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.</p> <p>Acquisire competenze e conoscenze necessarie per praticare i diversi sport presentati.</p> <p>Conoscere le regole e le tecniche dei vari giochi di squadra.</p> <p>Migliorare la relazione nei giochi di squadra.</p> <p>Favorire la socializzazione e rafforzare lo spirito di gruppo.</p> <p>Valorizzare le capacità di ciascuno all'interno della squadra.</p> <p>Promuovere i valori educativi dello sport.</p> <p>Educare al gioco leale.</p> <p>Comprendere principi e concetti come regole, fair play, rispetto, corretto utilizzo del corpo, sviluppo della consapevolezza sociale legata all'interpretazione personale.</p>
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'Istituto a seconda dei progetti.
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti interni, personale esterno, gruppi sportivi del territorio.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Palestra, spazi e ambienti scolastici, attrezzature specifiche, trasporto.

AMPLIAMENTO DISCIPLINARE	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	<p>PERCORSO DI EDUCAZIONE MUSICALE: per la Scuola dell'Infanzia di Gorno da ottobre ad aprile.</p> <p>BODY PERCUSSION E VOCALITÀ: per la Scuola Primaria di Premolo. Il percorso musicale è caratterizzato da attività di tipo esperienziale, creativo e motorio, attraverso l'utilizzo del corpo (body percussion), oggetti, strumenti musicali e la voce.</p> <p>PI-GRECO DAY: per le Scuole dell'Istituto Giornata del 14 marzo dedicata ad approfondimenti e giochi matematici e scientifici.</p> <p>ASTROFILI: Scuola Primaria Parre (classe quinta): progetto "Un tocco di Astronomia" con corso di tre lezioni in classe e uscita all'Osservatorio di Brembate Scuola Primaria di Ponte Nossa: avvicinamento all'astronomia classica</p> <p>PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE: Le classi delle Scuole Primarie e Secondarie dell'Istituto approfondiscono diversi aspetti naturalistici dell'ambiente in cui i bambini abitano. Di seguito una raccolta dei percorsi proposti nelle Scuole Primarie: SUONI DELLA NATURA SULLE TRACCE DELLA FAUNA DEL PARCO IL MONDO DELLE API</p>

	<p>LE FARFALLE DEL PARCO LUPUS IN FABULA E ALLA SCOPERTA DEL LUPO LE FARFALLE DEL PARCO IL RITORNO DI BRUNO, L'ORSO FIUMI E LAGHI BERGAMASCHI SCIENZA A SCUOLA AGRICOLTORE DI MONTAGNA PER UN GIORNO E nelle Scuole Secondarie: ORIENTIAMOCI NEL PARCO L'ACQUA È VITA</p> <p>PROGETTI DI EDUCAZIONE STRADALE: per tutte le classi dell'Istituto.</p> <p>BERGAMOSCIENZA: Classi delle Scuole Secondarie e delle Scuole Primarie dell'Istituto. Nel mese di ottobre vengono organizzati diversi incontri, online o in presenza, inseriti nel contesto della manifestazione 'BergamoScienza', che si propone di creare una nuova cultura della divulgazione scientifica. I principali soggetti coinvolti sono le Scuole Superiori di II Grado del territorio, che mettono a disposizione i loro laboratori scientifici e predispongono attività didattiche mirate.</p> <p>MADRELINGUA INGLESE: Classi terze delle Scuole Secondarie di Gorno e di Ponte Nossà: un'ora di lezione delle tre ore settimanali di insegnamento di lingua inglese nelle classi terze è svolta da un docente madrelingua in compresenza con l'insegnante di classe. L'ora è dedicata al rinforzo delle abilità di ascolto, produzione e interazione in inglese.</p> <p>Classe quinta della Scuola Primaria di Ponte Nossà: progetto di potenziamento in lingua inglese delle abilità di ascolto, produzione e interazione con la presenza di un docente madrelingua per dieci/dodici lezioni.</p> <p>ORIENTEERING: Classi seconde delle Scuole Secondarie di Gorno e di Ponte Nossà: i ragazzi partecipano a lezioni e attività di orienteering sul territorio.</p> <p>GIORNALINO SCOLASTICO: Scuola Primaria Premolo.</p> <p>ORTO A SCUOLA: Classe prima della Scuola Secondaria di Gorno e Scuola Primaria di Premolo.</p>
<p>OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE (IN BASE AL PROGETTO)</p>	<p>Stimolare la conoscenza e la partecipazione al linguaggio musicale collegandolo con altri linguaggi: sviluppare capacità di ascolto, di concentrazione, di memorizzazione e riproduzione del suono.</p> <p>Sviluppare le capacità creative sia singolarmente che in gruppo;</p> <p>Stimolare e consolidare il senso di aggregazione e socializzazione quale completamento della crescita personale.</p> <p>Incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della matematica.</p> <p>Potenziare le strategie matematiche attraverso il gioco.</p> <p>Conoscere il numero Pi Greco e rappresentarlo.</p> <p>Conoscere e utilizzare semplici programmi informatici.</p>

	<p>Avvicinare ad una prima conoscenza dell'Universo e del Sistema Solare. Approcciarsi correttamente ad una strumentazione osservativa complessa (osservatorio astronomico). Acquisire gli elementi fondamentali per l'orientamento terrestre celeste. Scoprire, conoscere e valorizzare il proprio ambiente e il patrimonio culturale ereditato dal passato con i suoi segni leggibili nel territorio. Promuovere un approccio attivo all'ambiente attraverso l'esplorazione diretta. Promuovere l'educazione al territorio intesa come esercizio di cittadinanza attiva. Rispettare le bellezze naturali. Cogliere l'importanza di assumere decisioni responsabili nella gestione del territorio e nella tutela dell'ambiente fisico e antropico. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali. Rinforzare le abilità orali, le funzioni comunicative e il lessico in lingua inglese. Motivare all'apprendimento della lingua inglese. Sviluppare interesse per la cultura dei paesi anglofoni. Creare occasioni di confronto con culture diverse dalla propria. Orientarsi nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole). Mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipazione in forma propositiva alle scelte della squadra. Conoscere l'ambiente circostante (artificiale e/o naturale) e rispettarlo. Sviluppare la capacità di osservazione e di percezione degli spazi. Aumentare lo spirito di collaborazione e di condivisione proponendo strategie e tattiche. Svolgere lezioni di scienze all'insegna dell'attività laboratoriale e pratica. Imparare a prendersi cura di quanto affidato in gestione. Sensibilizzare gli alunni sulle iniziative proposte in occasione di "Bergamo e Brescia - Capitali della cultura 2023".</p>
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'Istituto a seconda dei progetti.
RISORSE PROFESSIONALI	Personale interno ed esterno.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Spazi interni ed esterni alla Scuola, eventuali equipaggiamenti e attrezzature specifiche.
NUOVE TECNOLOGIE	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	<p>CODEWEEK – MESE DI OTTOBRE: Scuola Primarie e Secondarie dell'Istituto: settimana dedicata allo sviluppo del pensiero computazionale.</p> <p>CODING E ROBOTICA: Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie: attività di coding e di coding unplugged, attività di utilizzo di kit di robotica, attività di stampa in 3D.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	<p>Sviluppare la logica, la capacità di ragionamento, il pensiero computazionale. Comprendere un problema e trovare soluzioni per risolverlo. Comprendere l'importanza dell'errore ed escogitare strategie efficaci per la risoluzione dei problemi. Programmare senza utilizzare il computer.</p>

DESTINATARI	Alunni dell'Istituto.
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti di classe con il supporto della figura dell'animatore digitale e/o di esperti esterni.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Spazi della Scuola. Nella Scuola Primaria di Premolo è presente un atelier creativo con dotazione tecnologica mirata.
IMPARARE AD IMPARARE	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	IMPARO AD IMPARARE: sviluppo della competenza imparare ad imparare. Scuole Primarie dell'Istituto: realizzazione di momenti dedicati a compiti autentici in cui gli alunni diventano protagonisti e presentano elaborati o relazioni per alunni della Scuola dell'Infanzia (in aggancio al percorso di continuità), per alunni della stessa scuola e per il territorio.
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	Sviluppare le competenze logiche e la capacità di risolvere i problemi in modo creativo, efficiente e divertente. Saper organizzare le attività nelle varie fasi di lavoro. Presentare un lavoro ordinato e graficamente accattivante. Ascoltare, capire, valorizzare, interiorizzare, rispettare e condividere idee, osservazioni, proposte e abilità con i compagni del plesso. Imparare giocando e divertendosi. Acquisire, procurarsi ed elaborare nuove conoscenze ed abilità. Organizzare il proprio apprendimento, cercare informazioni e sostegno dove necessario. Saper rielaborare ed organizzare informazioni per esprimere un contenuto chiaro ad altri. Cooperare per raggiungere un medesimo obiettivo. Assumere un ruolo e gestirlo all'interno del gruppo.
DESTINATARI	Alunni delle Scuole Primarie.
RISORSE PROFESSIONALI	Personale interno, esperti esterni, volontari del territorio.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Spazi interni alla Scuola, territorio