

FAVORIRE L'INTERAZIONE SCUOLA, FAMIGLIA E TERRITORIO

COLLABORAZIONE CON LA FAMIGLIA	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	<p>FAMIGLIE SCUOLA INFANZIA: durante l'anno si organizzano alcuni momenti (Santa Lucia, festa di Natale, festa di fine anno) in cui i genitori collaborano con le insegnanti nell'allestimento e nell'organizzazione di queste giornate.</p> <p>INIZIATIVE PER ALCUNE RICORRENZE (Natale, Fine anno scolastico, Festa dei nonni, ...): per le Scuole dell'Istituto.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	<p>Riflettere su ricorrenze significative per le comunità.</p> <p>Favorire il rapporto comunicativo tra Scuola-famiglia.</p> <p>Informare e coinvolgere le famiglie nell'offerta formativa e nella progettazione educativa e didattica.</p> <p>Creare uno spazio di riflessione e condivisione con le famiglie.</p> <p>Condividere buone pratiche educative.</p> <p>Condividere esperienze comuni.</p> <p>Far crescere tra gli alunni le competenze di collaborazione e interazione, per creare un clima accogliente.</p> <p>Dare valore al rapporto genitore/figlio.</p> <p>Sviluppare una cultura dell'accoglienza.</p>
DESTINATARI	Alunni e genitori delle Scuole dell'Istituto Comprensivo.
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Spazi interni e esterni alla Scuola, territorio (oratorio, locali pubblici, parchi...).

CITTADINANZA ATTIVA	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	<p>EDUCARE ALLA CITTADINANZA: Le Scuole dell'Istituto Comprensivo partecipano a manifestazioni sul territorio: 4 novembre, 25 aprile, 20 novembre (Giornata dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza), Giardino dei Giusti, ...</p> <p>ILLUMINIAMO IL NATALE (interazione con il territorio): La Scuola Primaria di Gorno aderisce alla proposta delle RSA del territorio di collaborare con loro per la realizzazione di biglietti d'auguri e di addobbi natalizi da condividere con gli ospiti delle strutture stesse.</p> <p>SOLIDARIETÀ: Scuole Primarie e Secondarie dell'Istituto: riflettere su situazioni di disagio attraverso testimonianze, filmati, ... Scuola Primaria di Gorno: raccolta alimentare per le persone bisognose presenti sul territorio in collaborazione con l'associazione "Buon Samaritano". Scuola Primaria di Parre: iniziativa solidale "Ti regalo una scuola" a favore dell'associazione "Un sogno sotto il baobab" con riflessioni sul diritto dei bambini di avere un'istruzione e il gesto solidale per la costruzione di una scuola in Malawi</p>

	<p>Scuole Primaria di Ponte Nossa e di Premolo: iniziativa solidale con LUDOBUS, sostenuto dalla "Comunità del Pane", per un aiuto ad alcune scuole del Madagascar</p> <p>CCR – CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI Scuola Secondaria di I Grado di Gorno: in collaborazione con il Comune e i docenti i ragazzi propongono delle loro liste elettorali con relativo programma e partecipano a delle elezioni interne per scegliere un Consiglio Comunale dei Ragazzi. Il Sindaco dei Ragazzi e il suo Consiglio partecipano ad attività proposte dal Comune e propongono iniziative di solidarietà o a favore dell'ambiente da attuare con compagni e professori.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	<p>Conoscere il significato delle ricorrenze. Conoscere la realtà storica, i fatti e gli eventi accaduti. Riconoscere l'importanza della pace come valore fondamentale della vita di ogni cittadino. Assumere comportamenti accoglienti, solidali e inclusivi. Formare cittadini consapevoli dei propri comportamenti individuali. Comprendere le regole di convivenza nei diversi contesti. Educare ai diritti e ai doveri per promuovere la cultura del rispetto in ogni ambiente Conoscere la situazione di disagio sia del territorio locale, sia a livello mondiale. Collaborare con agenzie educative del territorio. Sensibilizzare gli alunni alla diversità come valore e alla condivisione. Favorire l'apertura verso l'altro. Partecipare ad un progetto di raccolta, materiali o fondi finalizzati. Trasmettere il valore del Tricolore. Educare alla solidarietà e al volontariato. Comprendere e mettere in pratica il sistema elettorale. Partecipare attivamente alla vita del proprio Comune.</p>
DESTINATARI	Alunni dell'Istituto.
RISORSE PROFESSIONALI	Personale interno, eventuali testimoni e volontari legati ad associazioni locali, figure istituzionali del Comune.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Spazi scolastici, strutture sul territorio.

'CONOSCO L'AMBIENTE IN CUI VIVO'	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	<p>INCONTRO CON LA STORIA E "PROGETTO OPPIDUM": Scuola Primaria di Parre: partecipazione alla rievocazione storica "Orobia" organizzata dal Comune di Parre, con visita al sito archeologico; partecipazione a laboratori didattici; visita e laboratorio presso il Museo "Antiquarium Parra degli Orobi".</p> <p>CONOSCIAMO PONTE NOSSA: Scuola Primaria di Ponte Nossa: all'interno delle discipline di storia e geografia, gli alunni conoscono alcuni aspetti del paese (monumenti storici, municipio, magli, insediamenti lavorativi, chiesa) e partecipano ad un incontro con i rappresentanti dell'Associazione "Amici del Mas" (tradizione locale del Mas) per la visione e il commento di un filmato di repertorio.</p> <p>IL LAVORO NEI NOSTRI PAESI: Scuola Primaria Gorno: visita alle Miniere di Gorno e all'Eco-Museo.</p>

	<p>UNA LUCE SUL PASSATO: Scuola Primaria di Premolo: ricerca storica sui giochi e la scuola del passato e sul lavoro a Premolo, in particolare del boscaiolo e del minatore, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e nell'ambito di Bergamo città della cultura.</p> <p>EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITÀ Le Scuole Primarie e Secondarie affrontano l'educazione ambientale con temi specifici proposti di anno in anno ed organizzano e/o partecipano a corsi, concorsi, iniziative proposti dal territorio, anche nel rispetto dell'ambiente e degli obiettivi dell'Agenda 2030.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	<p>Conoscere aspetti della vita di circa 2500 anni fa (usi e costumi delle popolazioni alpine e celtiche) a Parre. Conoscere il sito archeologico e acquisire consapevolezza dei resti delle abitazioni risalenti all'Età del Ferro e all'epoca romana. Conoscere il museo e i reperti che documentano la vita e le attività quotidiane che si svolgevano nell'abitato, in particolare approfondire l'aspetto della metallurgia, attività economica principale nell'Età del Bronzo a Parre. Conoscere il Museo del Maglio di Ponte Nossà e l'attività lavorativa di un tempo in relazione con l'utilizzo della risorsa acqua. Conoscere l'Eco-Museo di Gorno e il lavoro dei minatori. Conoscere i paesi del territorio, i mestieri del passato e le tradizioni locali di Premolo. Sviluppare la cultura della sostenibilità.</p>
DESTINATARI	Alunni Scuole Primarie e Secondarie dell'Istituto.
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti interni, esperti esterni, volontari del territorio.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Spazi della Scuola e siti di interesse storico-culturale (Parco Archeologico in località Castello Parre, Museo Archeologico di Parre, Museo del Maglio di Ponte Nossà, Eco-Museo di Gorno, Museo Etnografico di Oneta, ...).

COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO	
CONTENUTO E DESCRIZIONE	<p>"PROMOZIONE ALLA LETTURA": LETTURA IN BIBLIOTECA Scuole Primarie di Parre, Gorno, Premolo: incontri con l'autore, incontri con l'illustratore, letture animate, lettura espressiva, percorsi gioco di avvicinamento (quiz di lettura e giochi a squadre), caccia al tesoro in biblioteca (per conoscere dove sono collocati i vari generi letterari), momenti quotidiani di lettura in classe con esposizione ai compagni (alcune classi).</p> <p>SPAZIO COMPITI: Gli enti locali, le biblioteche e le parrocchie propongono per gli alunni delle varie Scuole attività legate allo svolgimento pomeridiano dei compiti con cadenza settimanale. Le Scuole sostengono l'iniziativa fornendo indicazioni in merito al lavoro didattico e/o locali.</p> <p>IM-PARRE-AMO LA BELLEZZA: Scuola Primaria di Parre MACRO PROGETTO iniziale in collaborazione con la Diocesi di Bergamo (progetto "Giovani guide, grandi bellezze") con la presentazione al pubblico di aspetti legati al contesto storico- artistico e all'ambiente naturale circostante. MICRO PROGETTI su varie tematiche inerenti la stagione, le attività lavorative, il bosco, abitudini di vita dei Parresi nel tempo dei nonni ("Casa di Pierina") che</p>

prevedono uscite giornaliere sul territorio per osservazioni ed esperienze e interviste dirette PROGETTO ANNUALE DI PLESSO 2022/23 - "LA NATURA INSEGNA": progetto di plesso che prende in considerazione i quattro elementi della Natura e li approfondisce coinvolgendo tutte le classi in forma laboratoriale anche con la presenza di esperti o volontari sul territorio; le singole classi sviluppano percorsi didattici e gli insegnanti stimolano il confronto e la riflessione al fine di sostenere la salvaguardia e la valorizzazione dell'ambiente in cui viviamo (educazione civica).

II GIARDINO DEI GIUSTI:

Scuola Primaria di Premolo

Partecipazione alla cerimonia annuale di nomina di un "Giusto tra le nazioni", con approfondimento sul significato della giornata, sulla figura dei Giusti e sulla nomina annuale.

PROGETTO INTERCULTURA E DIVERSITÀ:

Scuola Primaria di Ponte Nossola

Progetto "SAPERI E SAPORI DAL MONDO" legato al tema della conoscenza della diversità culturale e dell'intercultura con "IL VIAGGIO DI ULISSE" (percorso di conoscenza a cura dell'Associazione Ruah di Bergamo) e attività a scuola.

BICI E SCUOLA INSIEME:

Classi quarte delle Scuole Primarie dell'Istituto.

Gli alunni di classe quarta partecipano alla bicicletтата organizzata dalle Amministrazioni Comunali con l'aiuto delle associazioni presenti sul territorio in collaborazione con PromoSerio. Gli alunni si recano in bicicletta al Parco del Ramello a Ponte Nossola per svolgere attività inerenti all'utilizzo corretto della bicicletta e delle regole stradali relative.

GIORNATA SPORTIVA:

Scuola Primaria Parre: a fine anno gli alunni si sperimentano in diversi sport quali ginnastica artistica, sci d'erba, attrezzature da palestra, basket, tennis, mountain bike, calcio, capoeira, pattinaggio con rollerblades, arrampicata, con il supporto di volontari esperti e associazioni sportive del territorio; seguono una merenda insieme grazie alla collaborazione del Comitato Genitori e il saluto finale da parte dell'Amministrazione Comunale.

Scuola Primaria di Ponte Nossola: giornata organizzata dalle associazioni sportive locali presso l'Oratorio con giochi sportivi per tutta la scolaresca.

GIORNALINI SCOLASTICI:

Scuola Primaria di Gorno: scrittura di articoli relativi alla Scuola per il giornalino locale "In val del Riso".

Scuola Primaria di Premolo: produzione del giornalino scolastico.

INCONTRO CON IL "CORPO MUSICALE":

Gli alunni delle Scuole Primarie di Ponte Nossola, Parre e Gorno partecipano ad un incontro con il Corpo Musicale di Parre o Ponte Nossola per la conoscenza di questa realtà territoriale e degli strumenti musicali.

INCONTRO AVIS/ AIDO:

Scuole Primarie dell'Istituto classi 5[^]: conoscenza delle Associazioni e riflessione sull'importanza del dono.

	<p>EDUCAZIONE STRADALE: Scuola Primaria di Parre: progetto che prevede la partecipazione dell'Amministrazione e della Polizia Locale del Comune, oltre all'adesione al progetto didattico "Bici e Scuola" promosso da RCS Sport e la Gazzetta dello Sport in collaborazione con la Polizia Stradale.</p> <p>PCTO / ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CON STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI Alcune classi Scuole Primarie e Secondarie dell'Istituto sono coinvolte in attività proposte dagli studenti delle Scuole Superiori in PCTO (ex alternanza scuola / lavoro), che riguardano determinate tematiche, dalla Costituzione all'Unione Europea, o abilità, per esempio l'utilizzo di programmi informatici.</p> <p>COLLABORAZIONE CON "ARTESTUDIO MORANDI": La Scuola Primaria di Ponte Nossà collabora con lo spazio arte indipendente per attività legate all'arte e alla creatività.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	<p>Avvicinare i bambini alla lettura. Favorire e coltivare il gusto per la lettura, per l'arte, per la musica e la bellezza. Conoscere l'ambiente biblioteca come spazio fisico (regole e funzionamento) e come risorsa. Creare uno stimolo continuativo che porti la biblioteca a diventare un riferimento per tutti gli alunni. Conoscere il proprio paese nei diversi aspetti culturali, artistici, ambientali e storici. Ideare e progettare elaborati cercando soluzioni creative originali utilizzando materiali di uso comune. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. Conoscere le possibilità e le risorse del territorio. Avvicinarsi alle culture attraverso esperienze interculturali su temi specifici. Educare alla comunicazione interculturale e alla valorizzazione delle differenze. Sostenere l'inserimento scolastico e sociale degli alunni stranieri, valorizzando la diversità di cultura. Sensibilizzare alla diversità. Imparare a muoversi con la bicicletta. Avvicinare i bambini allo sport del ciclismo. Favorire una corretta educazione stradale. Avvicinare i bambini al valore dello sport. Conoscere le diverse tipologie sportive presenti sul territorio. Vivere giornate speciali insieme con i compagni e gli insegnanti condividendo fatiche e divertimento. Vivere esperienze diverse, mettersi in gioco. Sensibilizzare all'importanza del donare e del donarsi. Collaborare con alunni più grandi su tematiche di educazione civica.</p>
DESTINATARI	Alunni delle Scuole Primarie.
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti interni, genitori, bibliotecari, autori di libri, illustratori, volontari presenti sul territorio con conoscenze specifiche, associazioni presenti sul territorio, agenti di Polizia Locale, Scuole Secondarie.
RISORSE STRUTTURALI NECESSARIE	Spazi della Scuola, luoghi dei paesi afferenti all'Istituto Comprensivo.

