



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)**

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossa (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400g@istruzione.it](mailto:bgic86400g@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400g@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà



# EDUCAZIONE CIVICA

**“Piccoli si nasce...  
Cittadini si diventa”**



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossola (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossola

## PREMESSA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica sono un obiettivo irrinunciabile nella missione di un'istituzione fondamentale come la scuola. L'Educazione Civica possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere.

La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli studenti si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione.

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica L. 20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

L'articolo 1, nell'enunciare i principi, sancisce innanzitutto che ***l'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*** Inoltre, stabilisce che ***l'Educazione Civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.***

Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che ***le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole,*** non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro anche integrando il Patto Educativo di Corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria e dell'Infanzia.

La norma richiama il ***principio della trasversalità*** del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossa (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400g@istruzione.it](mailto:bgic86400g@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400g@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

## I TRE NUCLEI TEMATICI

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

### 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Riflessione sui significati e la pratica quotidiana del dettato costituzionale
- Temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.
- Concetti di legalità e di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza
- Conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale

### 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi:

1. *Sconfiggere la povertà*
2. *Sconfiggere la fame*
3. *Salute e benessere*
4. *Istruzione di qualità*
5. *Parità di genere*
6. *Acqua pulita e servizi igienico-sanitari*



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400g@istruzione.it](mailto:bgic86400g@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400g@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

7. *Energia pulita e accessibile*
8. *Lavoro dignitoso e crescita economica*
9. *Imprese, innovazione e infrastrutture*
10. *Ridurre le disuguaglianze*
11. *Città e comunità sostenibili*
12. *Consumo e produzione responsabili*
13. *Lotta contro il cambiamento climatico*
14. *La vita sott'acqua*
15. *La vita sulla terra*
16. *Pace, giustizia e istituzioni solide*
17. *Partnership per gli obiettivi*

Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.

### **3. CITTADINANZA DIGITALE**

Si intende la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400g@istruzione.it](mailto:bgic86400g@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400g@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

### **LA PROSPETTIVA TRASVERSALE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

L'articolo 2 dispone che, a decorrere dal 1° settembre dell'a. s. successivo alla data di entrata in vigore della legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è attivato l'insegnamento – definito "trasversale" – dell'Educazione Civica, offrendo un paradigma di riferimento diverso da quello delle singole discipline. Pertanto, i docenti sono chiamati non a insegnare cose diverse e straordinarie, ma a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli, a predisporre percorsi e ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali per nutrire la cittadinanza attiva.

L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annuali, e più docenti ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico.

### **LA VALUTAZIONE**

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sia oggetto di valutazioni periodiche e finali.

Dopo aver acquisito gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento, il docente coordinatore di Educazione civica avrà il compito di formulare la proposta di voto espresso in decimi, nel primo e secondo quadrimestre per la scuola secondaria di primo grado, e un giudizio descrittivo per la scuola primaria. La valutazione dovrà essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe potranno avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari. Il voto di Educazione Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato del primo ciclo di istruzione.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossa (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400g@istruzione.it](mailto:bgic86400g@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400g@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossa

### **STRUMENTI DI LAVORO ALLEGATI (NB: GLI ALLEGATI SEGUONO IL CURRICOLO)**

Per favorire il la progettazione collegiale ed il confronto, vengono allegati i seguenti strumenti:

**ALL. A\* INFANZIA:** Tabella riassuntiva dei percorsi di Ed. Civica svolti dal gruppo classe per il triennio (obbligatoria).

**ALL. B\* PRIMARIA:** Tabella riassuntiva dei percorsi di Ed. Civica svolti dal gruppo classe per il quinquennio (obbligatoria).

*\*La compilazione è richiesta obbligatoriamente e va aggiornata di anno in anno per garantire continuità e completezza nel raggiungimento degli obiettivi curriculari del triennio/ quinquennio, in quanto il curriculum non è suddiviso per anni.*

**ALL. C PRIMARIA:** Tabella riassuntiva dei percorsi di Ed. Civica svolti dai gruppi classe del plesso nello stesso anno scolastico (facoltativa).

**ALL. D SECONDARIA:** Tabella annuale con ripartizione oraria/discipline (obbligatoria).

**ALL. E:** Esempi di compilazione annuale 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> Secondaria

**ALL. F:** Esempio di rubrica valutativa



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400g@istruzione.it](mailto:bgic86400g@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400g@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

## SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>TRAGUARDI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa stare e giocare con gli altri seguendo le principali regole di convivenza e di gioco.</li> <li>2. Sa riconoscere la propria identità e l'identità dell'altro.</li> <li>3. Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale e dell'educazione alimentare.</li> <li>4. Acquisisce consapevolezza dei diritti dei bambini e delle bambine.</li> <li>5. Sa riconoscere gli elementi principali del proprio ambiente culturale e naturale.</li> <li>6. Coglie l'importanza del rispetto, tutela e salvaguardia dell'ambiente.</li> <li>7. Conosce i primi fondamenti del pensiero computazionale attraverso il gioco e lo storytelling.</li> </ol>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DEL NOSTRO CURRICOLO</b>	<b>ATTIVITÀ E CONTENUTI</b>
<b>COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà</b> (Comportamenti e regole del vivere comune)  COSTRUZIONE DEL SÉ  IDENTITÀ ED APPARTENENZA DELLA PERSONA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</li> <li>2. Conoscere ed esprimere emozioni.</li> <li>3. Avere cura di sé e delle proprie cose.</li> <li>4. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto bambino.</li> <li>5. Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li> <li>6. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</li> <li>7. Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scansione della giornata per interiorizzare la routine temporale delle proposte (pranzo, merenda, bagno).</li> <li>● Conoscenza dei propri spazi personali.</li> <li>● Espressione dei propri bisogni personali (soffiare il naso, lavarsi le mani, ...).</li> <li>● Condivisione di semplici procedure per stare assieme (fare la fila, rispettare i turni, ...).</li> <li>● Gioco libero in piccolo e grande gruppo.</li> <li>● Giochi basati su alcune regole predefinite (1,2,3 stella...).</li> <li>● Regole dello star bene insieme.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

<p>RELAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ</p> <p>PARTECIPAZIONE E AZIONE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Conoscere e valorizzare le diversità e riconoscere il valore e la dignità di ogni soggetto.</li> <li>9. Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale.</li> <li>10. Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.</li> <li>11. Vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole, collaborativo.</li> <li>12. Esprimersi utilizzando registri linguistici adeguati al contesto.</li> <li>13. Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici, ...).</li> <li>14. Partecipare a momenti educativi formali ed informali (mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche).</li> <li>15. Partecipare alle attività in modo propositivo accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui.</li> <li>16. Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● "Io mi prendo cura di..." (tutoring di grandi e mezzani nei confronti dei piccoli).</li> <li>● "Io mi prendo cura" dello spazio e dei materiali presenti a scuola.</li> <li>● Brainstorming su diverse tematiche che emergono dai bambini.</li> <li>● Condivisione di atteggiamenti di vita quotidiana attraverso la tecnica del circle time.</li> <li>● Riconoscimento in ciascun bambino dei punti di forza.</li> <li>● Valorizzazione delle qualità personali per star bene con sé e con gli altri (gratificazione da parte dei pari e degli adulti).</li> <li>● Storia personale (Io e la mia famiglia).</li> <li>● Predisposizione della propria carta d'identità e conoscenza del suo significato.</li> <li>● Partecipazione e coinvolgimento nelle diverse iniziative, tradizioni della comunità (feste dell'oratorio, attività sportive, ...).</li> <li>● Racconto di semplici storie che narrano le principali ricorrenze.</li> <li>● Conoscenza delle principali ricorrenze (20 novembre, la Giornata dei calzini spaiati, la Giornata contro il bullismo, la Giornata della Terra, ...).</li> </ul>
---	--	---





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparazione di video/raccolta fotografica che racconti la ricorrenza vissuta a scuola.</li> <li>● Conoscenza e canto dell'Inno d'Italia.</li> <li>● Rappresentazioni grafiche della bandiera italiana.</li> <li>● Gioco di riconoscimento delle altre bandiere per mostrare interesse anche nei confronti delle bandiere dei bambini stranieri presenti in sezione o legate alle attività sportive e culturali.</li> <li>● Condivisione con gli altri ordini di scuola del polo scolastico delle diverse iniziative.</li> <li>● Ascolto di storie e/o video che narrano esempi di bullismo.</li> <li>● Utilizzo di parole gentili per accogliere ed essere accolti.</li> <li>● Condivisione con le famiglie di atteggiamento e lessico adeguati attraverso un elaborato realizzato a scuola (es. fiore della gentilezza, albero delle parole gentile, ...).</li> <li>● Uscite libere in biblioteca.</li> <li>● Partecipazione a letture animate in biblioteca.</li> <li>● Utilizzo di parchi gioco, palestre e ambienti degli oratori del territorio rispettando le regole.</li> </ul>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>2. Riconoscere le fonti energetiche.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esplorazione dell'ambiente circostante.</li> <li>● Conoscenza della natura che ci circonda attraverso i cinque sensi.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

<p><b>ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b> (Agenda ONU 2030)</p> <p>AMBIENTE (patrimonio ambientale, storico e culturale)</p> <p>SALUTE E BENESSERE</p> <p>MODI DI VIVERE INCLUSIVI E SOSTENIBILI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.</li> <li>4. Riconoscere l'importanza anche dei più piccoli contributi per la tutela di un bene comune.</li> <li>5. Riconoscere la bellezza, l'importanza del rispetto e della valorizzazione dei beni culturali in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).</li> <li>6. Adottare e sperimentare forme di corretta alimentazione e igiene.</li> <li>7. Assumere comportamenti corretti da tenere in caso di emergenza.</li> <li>8. Riconoscere e comunicare i propri bisogni e i propri stati d'animo per migliorare il proprio benessere.</li> <li>9. Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.</li> <li>10. Favorire il confronto tra le diversità individuali intese come fonte di arricchimento reciproco.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscimento dell'importanza di una corretta relazione fra uomo e ambiente.</li> <li>● Condivisione attraverso la tecnica del circle time degli atteggiamenti e comportamenti adeguati per vivere bene.</li> <li>● Rappresentazione simbolica attraverso immagini, cartelloni, slogan dei comportamenti adeguati.</li> <li>● Acquisizione delle prime regole della raccolta differenziata.</li> <li>● Attenzione ad una corretta raccolta differenziata.</li> <li>● Utilizzo in modo creativo del materiale di riciclo.</li> <li>● Assaggio dei diversi cibi proposti.</li> <li>● Consumo del cibo secondo il bisogno personale.</li> <li>● Utilizzo solo di ciò che è necessario nelle attività di routine (igienico sanitario, pranzo, merenda) per evitare lo spreco.</li> <li>● Predisposizione dell'orto scolastico: prendersi cura della terra</li> <li>● Utilizzo responsabile dei prodotti della terra.</li> <li>● Prove di evacuazione del plesso e conoscenza di eventuali piani di emergenza.</li> <li>● Partecipazione attiva ai progetti di "Scuola sicura".</li> </ul>
--	--	---



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossa (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione ad iniziative organizzate dalle diverse associazioni (es. castagnata, S. Lucia. ...).</li> <li>● Conoscenza di alcuni articoli della Carta dei Diritti dell'Infanzia (es. Diritto al nome, diritto alla famiglia, diritto all'istruzione, ...).</li> </ul>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>DIMENSIONE TECNOLOGICA (uso degli strumenti)</p> <p>DIMENSIONE COGNITIVA (ricerca, interpretazione, rielaborazione di informazioni)</p> <p>DIMENSIONE ETICA (interazione, comunicazione, condivisione, partecipazione)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essere in grado di elaborare soluzioni di fronte a problemi d'uso.</li> <li>2. Selezionare informazioni in modo critico.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscimento ed approccio alla LIM, computer, notebook e tablet.</li> <li>● Attività ludiche con le diverse applicazioni quali Paint, Tux-paint, programmi musicali.</li> <li>● Attività di coding.</li> <li>● Giochi con il corpo, con gli altri e con lo spazio per conoscere i primi fondamenti del pensiero computazionale.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

## SCUOLA PRIMARIA

### TRAGUARDI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELLA PRIMARIA

1. Riconosce la propria identità nel rispetto dell'altro: bisogni, emozioni, diritti e doveri.
2. Conosce e rispetta le regole di convivenza a scuola e nella comunità.
3. Riflette, si confronta, ascolta, discute con l'altro, nel rispetto dei diversi punti di vista.
4. Riconosce e rispetta i principali ruoli autorevoli nei diversi contesti e i servizi presenti nel territorio.
5. Conosce gli aspetti essenziali e il funzionamento delle istituzioni locali.
6. Conosce gli elementi fondanti della Costituzione e gli elementi essenziali degli ordinamenti italiani ed europei.
7. Acquisisce consapevolezza dei diritti dell'uomo, del bambino e della parità di genere.
8. Acquisisce e adotta le norme alla base della cura di sé e degli altri.
9. Rispetta l'ambiente e la natura, promuove comportamenti corretti e sostenibili volti alla tutela del bene pubblico.
10. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento responsabile nel loro utilizzo; sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
11. Conosce, valorizza e tutela il proprio territorio e i principali aspetti culturali e naturali.
12. Conosce e assume comportamenti di solidarietà e rispetto della diversità favorendo la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
13. Conosce i principali strumenti digitali e li utilizza in modo corretto, rispettando le norme di comportamento in rete.
14. Sa ricercare e selezionare nella rete informazioni e contenuti digitali, con spirito critico, rispetto alla fonte.
15. Sa distinguere l'identità digitale dall'identità reale.
16. Coglie i principali rischi della rete; sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DEL NOSTRO CURRICOLO	ATTIVITÀ E CONTENUTI
<p><b>COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà</b> (Comportamenti e regole del vivere comune)</p> <p>COSTRUZIONE DEL SÉ</p> <p>IDENTITÀ ED APPARTENENZA DELLA PERSONA</p> <p>RELAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ</p> <p>PARTECIPAZIONE E AZIONE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità: carattere, interesse e capacità, i punti di debolezza e i punti di forza.</li> <li>2. Avere cura di sé e delle proprie cose.</li> <li>3. Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li> <li>4. Interiorizzare i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione e acquisire consapevolezza dei propri diritti/doveri legati ai vari ruoli.</li> <li>5. Essere disponibile all'ascolto e al dialogo e vivere la dimensione dell'incontro con un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo.</li> <li>6. Conoscere e valorizzare le diversità e riconoscere il valore e la dignità di ogni persona e cultura.</li> <li>7. Comprendere la necessità di avere regole condivise all'interno di un gruppo e mettere in atto atteggiamenti sempre più responsabili.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività sportive e ludiche.</li> <li>● Attività di classe nella giornata scolastica: momenti di accoglienza, di racconto di sé (esperienze e emozioni) e di ascolto degli altri, di condivisione e confronto sulle attività da svolgere e la loro organizzazione, momenti di confronto e soluzione di problemi di classe (circle time, ...).</li> <li>● Uso /costruzione di regole condivise per il buon funzionamento del gruppo.</li> <li>● Attività cooperative: attività in classe organizzate per gruppi /isole, ruoli e responsabilità, gestione dei materiali e degli strumenti didattici condivisi e responsabilità nella loro gestione; lavoro cooperativo e di sostegno e aiuto del compagno.</li> <li>● Progetti di educazione emotiva ed affettiva: riconoscere e gestire le proprie emozioni e quelle degli altri, ...</li> <li>● Progetti di accoglienza, inclusione, intercultura.</li> <li>● Progetti di plesso / Istituto in verticale aperti alla comunità e al territorio: Giornata calzini spaiati, bullismo e cyberbullismo, ...</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossola (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossola

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice stradale, regolamenti scolastici, ...).</li> <li>9. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione, dello Stato e dell'Unione Europea mettendoli in relazione con le regole scolastiche.</li> <li>10. Collaborare in modo attivo e propositivo accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui.</li> <li>11. Conoscere elementi della storia personale e familiare, della comunità territoriale, regionale, nazionale ed europeo e i relativi simboli (le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi).</li> <li>12. Conoscere il significato delle principali ricorrenze civili, le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali.</li> <li>13. Conoscere nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, al razzismo e al bullismo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I diritti dei bambini: Giornata dei diritti e progetti dedicati.</li> <li>● Le feste nazionali legate alla nostra storia/cultura: conoscere il significato.</li> <li>● Il concetto di comunità e gli Enti locali: Comune, Provincia, Regione, Stato italiano, Unione Europea, organizzazioni governative e non.</li> <li>● Il Comune di appartenenza: forme e funzionamento, competenze e i servizi offerti ai cittadini.</li> <li>● I simboli dello Stato italiano (l'inno, la bandiera, lo stemma della Repubblica).</li> <li>● Regolamenti scolastici e delle associazioni sportive e ricreative.</li> <li>● Codice della strada: le regole principali in percorsi pedonali o ciclistici.</li> </ul>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere il patrimonio ambientale, storico e culturale del proprio territorio.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi del patrimonio locale: i dialetti, le tradizioni artistiche, artigianali, musicali e religiose.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

<p><b>ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b> (Agenda ONU 2030)</p> <p>AMBIENTE (patrimonio ambientale, storico e culturale)</p> <p>SALUTE E BENESSERE</p> <p>MODI DI VIVERE INCLUSIVI E SOSTENIBILI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rispettare e valorizzare i beni culturali in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).</li> <li>3. Riconoscere l'importanza anche dei più piccoli contributi per la tutela di un bene comune.</li> <li>4. Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>5. Riconoscere le fonti energetiche.</li> <li>6. Assumere comportamenti sostenibili per il corretto uso delle risorse ambientali, il risparmio energetico e la gestione dei rifiuti, in accordo con gli obiettivi dell'Agenda 2030.</li> <li>7. Adottare e sperimentare forme di corretta alimentazione e igiene.</li> <li>8. Conoscere ed assumere comportamenti corretti da tenere in caso di emergenza e per vivere in sicurezza nei diversi ambienti (casa, strada, scuola, ...).</li> <li>9. Riconoscere e comunicare i propri bisogni e i propri stati d'animo per migliorare il proprio benessere.</li> <li>10. Riconoscere le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetti sul territorio con associazioni ed interventi di esperti.</li> <li>● Raccolta differenziata a scuola.</li> <li>● Educazione alla salute: individuazione delle regole dello "star bene" e di stili di vita corretti: alimentazione (merenda sana), igiene, attività fisica (progetto bici), affettività e sicurezza.</li> <li>● Prove di evacuazione del plesso scolastico ed eventuali piani di emergenza.</li> <li>● Conoscenza di associazioni ambientaliste (FAI, CAI, WWF, LegAmbiente, ...).</li> <li>● Attività legate alla dignità della persona: la povertà e la fame, la tutela dei minori, lavoro dignitoso, parità di genere, pace, giustizia.</li> <li>● Regole di rispetto della natura e degli animali: consumo di acqua, risparmio energetico; produzione di energie pulite; il cambiamento climatico; la vita ed il rispetto degli animali; la protezione civile; giornata ecologica.</li> <li>● Rispetto dei beni comuni.</li> </ul>
--	--	---



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Assumere comportamenti accoglienti, inclusivi e solidali, anche contrastando situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.</li> <li>12. Individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici, enti, associazioni e organizzazioni.</li> <li>13. Conoscere le principali organizzazioni internazionali, governative e non, a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo e dei minori.</li> </ol>	
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>DIMENSIONE TECNOLOGICA (uso degli strumenti)</p> <p>DIMENSIONE COGNITIVA (ricerca, interpretazione, rielaborazione di informazioni)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere ed operare su vari device digitali per esplorare, documentare, selezionare, archiviare, modificare risorse.</li> <li>2. Ricercare e raccogliere informazioni in base a criteri dati e condivisi.</li> <li>3. Selezionare informazioni in modo critico.</li> <li>4. Utilizzare i dati selezionati per produrre artefatti che veicolino un messaggio intenzionale, chiaro e coerente agli scopi prefissati e ai possibili contesti.</li> <li>5. Sperimentare le potenzialità della condivisione e collaborazione online.</li> <li>6. Individuare i rischi e le conseguenze sul piano concreto muovendosi nella rete.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avvio all'utilizzo dei principali programmi di videoscrittura, di presentazione, di grafica.</li> <li>● Attività di coding: pensiero logico ed informatico.</li> <li>● Partecipazione a piattaforme condivise (classroom, padlet, ...).</li> <li>● Osservazione ed utilizzo contenuti digitali (video, canti, grafici...) a supporto delle discipline.</li> <li>● Scelta e sviluppo di argomenti interdisciplinari con il supporto di strumenti multimediali: realizzare video, mappe concettuali, quiz, presentazioni, ...</li> <li>● Primo approccio ai sistemi di sicurezza e privacy (password, account, dati personali...) ed ai rischi del mondo virtuale.</li> </ul>





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400g@istruzione.it](mailto:bgic86400g@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400g@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

<p>DIMENSIONE ETICA (interazione, comunicazione, condivisone, partecipazione)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Riconoscere contenuti pericolosi o fraudolenti (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.).</li><li>8. Utilizzare in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico.</li><li>9. Individuare i possibili rischi online (cyberbullismo, hate speech, adescamento online...).</li><li>10. Proteggere i dati personali e la privacy.</li><li>11. Applicare le regole della netiquette.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza delle norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</li></ul>
---	--	--



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### TRAGUARDI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA

1. Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.
4. Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.
5. Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
6. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
7. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
8. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
9. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
10. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
11. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
12. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
13. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossa (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossa

14. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.		
CLASSE PRIMA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DEL NOSTRO CURRICOLO	ATTIVITÀ E CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà</b> (Comportamenti e regole del vivere comune)  COSTRUZIONE DEL SÉ  IDENTITÀ ED APPARTENENZA DELLA PERSONA  RELAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire la consapevolezza di sé.</li> <li>2. Avere cura di sé e delle proprie cose.</li> <li>3. Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni.</li> <li>4. Assumere comportamenti di autocontrollo.</li> <li>5. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente.</li> <li>6. Confrontarsi con gli altri.</li> <li>7. Conoscere e rispettare le diversità.</li> <li>8. Conoscere i valori sanciti nella Carta Costituzionale.</li> <li>9. Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.</li> <li>10. Vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento amichevole.</li> <li>11. Esprimersi utilizzando registri linguistici adeguati al contesto.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza di se stesso, della propria famiglia, del proprio carattere e dei propri interessi attraverso attività di accoglienza, ascolto e condivisione di esperienze vissute.</li> <li>● Attività e progetti di educazione alla relazione.</li> <li>● Costruzione di un regolamento di classe condiviso, approvato e rispettato dagli studenti stessi.</li> <li>● I concetti di diritto e dovere.</li> <li>● Elementi della storia della comunità, alcuni beni culturali, per sviluppare il senso di appartenenza.</li> <li>● Il significato delle ricorrenze civili del 25 aprile e 2 giugno.</li> <li>● Partecipazione ad alcune giornate proposte per sensibilizzare rispetto a temi quali: bullismo, diritti del fanciullo, legalità, ...</li> <li>● Conoscenza e analisi dei simboli dell'identità nazionale: la bandiera, l'emblema, lo stemma, l'inno, l'acronimo e il logo.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

<p>PARTECIPAZIONE E AZIONE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici, ...).</li> <li>13. Partecipare alle attività in modo propositivo.</li> <li>14. Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per strada.</li> <li>15. Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Forme e funzionamento delle amministrazioni locali.</li> <li>● Le forme di governo di Comune e Regione.</li> <li>● I principi fondamentali della Costituzione.</li> <li>● Lettura e condivisione dei regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi territoriali (scuola, biblioteca, museo...).</li> <li>● Intervento di figure esterne ed esperte relativamente a tematiche specifiche.</li> </ul>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b> (Agenda ONU 2030)</p> <p>AMBIENTE (patrimonio ambientale, storico e culturale)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere gli effetti del degrado e dell'incuria a livello locale.</li> <li>2. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi.</li> <li>3. Conoscere l'importanza anche dei più piccoli contributi per la tutela di un bene comune.</li> <li>4. Riconoscere l'importanza del paesaggio e di alcuni beni culturali in quanto patrimonio comune.</li> <li>5. Adottare forme di igiene corretta.</li> <li>6. Comunicare i propri bisogni e i propri stati d'animo per migliorare il proprio benessere.</li> <li>7. Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I fondamenti per una corretta igiene e attività fisica.</li> <li>● Attività e progetti di educazione all'affettività.</li> <li>● La raccolta differenziata e attività di riciclaggio.</li> <li>● Le risorse ambientali.</li> <li>● L'importanza dell'acqua.</li> <li>● Conoscenza e rispetto del patrimonio ambientale, storico, artistico e culturale del proprio territorio e dell'umanità.</li> <li>● Conoscenza di alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.</li> <li>● I corretti comportamenti per vivere in sicurezza (casa, strada, scuola, ...).</li> <li>● Conoscenza delle principali associazioni di volontariato del territorio.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

<p>SALUTE E BENESSERE</p> <p>MODI DI VIVERE INCLUSIVI E SOSTENIBILI</p>	<p>8. Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona.</p> <p>9. Individuare i bisogni primari degli esseri umani.</p> <p>10. Integrarsi all'interno del nuovo contesto classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza di alcuni articoli della Carta dei Diritti dell'Infanzia.</li> <li>● Conoscenza delle principali caratteristiche ambientali del proprio territorio.</li> <li>● Progetti e attività di educazione ambientale.</li> <li>● Conoscenza di alcune organizzazioni governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.</li> <li>● Persone che si sono distinte nella tutela dei diritti dell'uomo e dell'ambiente.</li> </ul>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>DIMENSIONE TECNOLOGICA (uso degli strumenti)</p> <p>DIMENSIONE COGNITIVA (ricerca, interpreta, rielabora informazioni)</p>	<p>1. Di fronte a problemi d'uso conosciuti essere in grado di elaborare possibili soluzioni.</p> <p>2. Operare su alcuni device digitali di uso quotidiano per esplorare, selezionare, archiviare, modificare risorse veicolate da diversi linguaggi.</p> <p>3. Utilizzare la rete per consultare e usufruire dei materiali sulle piattaforme digitali in uso presso l'Istituto.</p> <p>4. Prendersi cura dei dispositivi a disposizione.</p> <p>5. Saper proteggere i dispositivi e gli account.</p> <p>6. Ricercare e raccogliere informazioni in base a criteri dati e condivisi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I principali mezzi di comunicazione digitale.</li> <li>● I principali tipi di device.</li> <li>● La piattaforma digitale in uso presso l'Istituto.</li> <li>● Il sistema di archiviazione Cloud dell'Istituto.</li> <li>● Conoscenza dei principali programmi di elaborazione dati, presentazioni, disegni, editing di testo e uso guidato di alcune loro funzioni.</li> <li>● Sviluppo di argomenti disciplinari assegnati con il supporto di strumenti multimediali: realizzare video, mappe concettuali, quiz, presentazioni, ...</li> <li>● La rete e i rischi in cui si può incorrere</li> <li>● Conoscenza di alcune fonte autorevoli.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossola (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400g@istruzione.it](mailto:bgic86400g@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400g@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossola

<p>DIMENSIONE ETICA (interagisce, comunica, condivide, partecipa)</p> <p>SOLIDARIETÀ</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Conoscere le principali fonti autorevoli rispetto ad un determinato tema.</li><li>8. Conoscere i rischi dell'uso rete.</li><li>9. Utilizzare i dati selezionati per produrre artefatti che veicolino un messaggio coerente rispetto alle indicazioni date.</li><li>10. Riconoscere contenuti pericolosi o fraudolenti (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.).</li><li>11. Utilizzare in modo corretto la piattaforma in uso in ambito scolastico.</li><li>12. Utilizzare informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.</li><li>13. Individuare alcuni possibili rischi online e mettere a punto strategie di protezione.</li><li>14. Applicare le regole della netiquette.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</li><li>● Strategie per la stesura corretta di una email.</li><li>● Attività di sensibilizzazione rispetto ai rischi della Rete.</li></ul>
--	--	---



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE NOSSOLA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossola (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossola

CLASSE SECONDA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DEL NOSTRO CURRICOLO	ATTIVITÀ E CONTENUTI
<b>COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà</b> (Comportamenti e regole del vivere comune)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire maggiore consapevolezza di sé.</li> <li>2. Aver cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente in cui si opera.</li> <li>3. Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li> <li>4. Controllare ed esprimere correttamente sentimenti e/o emozioni con un linguaggio appropriato.</li> <li>5. Assumere comportamenti di autonomia e autocontrollo.</li> <li>6. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto membro della comunità scolastica.</li> <li>7. Confrontarsi positivamente con gli altri, ...</li> <li>8. Conoscere, rispettare e valorizzare le diversità.</li> <li>9. Riconoscere i valori sanciti nella Carta Costituzionale.</li> <li>10. Vivere la dimensione dell'incontro con atteggiamento rispettoso e amichevole.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di se stesso, del proprio carattere e dei propri interessi attraverso attività di ascolto e condivisione di esperienze vissute.</li> <li>• Attività di educazione alla relazione e all'affettività.</li> <li>• Conoscere il significato delle ricorrenze civili (4 novembre, 17 marzo).</li> <li>• Partecipazione ad alcune attività proposte per sensibilizzare rispetto a temi quali il bullismo, diritti, legalità, ...</li> <li>• Conoscenza e analisi dei simboli dell'identità europea: bandiere, stemmi, inni, acronimi e loghi.</li> <li>• Conoscenza di forme e funzionamento delle organizzazioni europee.</li> <li>• Conoscenza delle principali forme di governo.</li> <li>• Conoscenza dei principi fondamentali delle norme che regolano la comunità europea.</li> <li>• Intervento di figure esterne ed esperte relativamente a determinate tematiche.</li> </ul>
COSTRUZIONE DEL SÉ		
IDENTITÀ ED APPARTENENZA DELLA PERSONA		
RELAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ		
PARTECIPAZIONE E AZIONE		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400g@istruzione.it](mailto:bgic86400g@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400g@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

	11. Partecipare alle attività in modo propositivo accettando il confronto.	
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (Agenda ONU 2030)</b></p> <p>AMBIENTE (patrimonio ambientale, storico e culturale)</p> <p>SALUTE E BENESSERE</p> <p>MODI DI VIVERE INCLUSIVI E SOSTENIBILI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria a livello nazionale ed europeo.</li> <li>2. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi.</li> <li>3. Riconoscere l'importanza anche dei più piccoli contributi per la tutela di un bene comune.</li> <li>4. Riconoscere la bellezza, l'importanza del rispetto e della valorizzazione dei beni culturali in quanto patrimonio comune.</li> <li>5. Adottare e sperimentare forme di alimentazione corretta.</li> <li>6. Riconoscere e comunicare i propri bisogni e stati d'animo.</li> <li>7. Percepire se stessi e gli altri, favorendo il confronto tra le diversità individuali.</li> <li>8. Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.</li> <li>9. Individuare i bisogni primari e sociali degli esseri umani.</li> <li>10. Integrarsi e partecipare attivamente all'interno del contesto classe.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I fondamenti per una corretta alimentazione e gestione dell'affettività.</li> <li>● Riconoscimento del patrimonio ambientale, storico, artistico e culturale del proprio territorio e dell'umanità.</li> <li>● Conoscenza di alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</li> <li>● Conoscenza delle associazioni di volontariato del territorio.</li> <li>● Intervento di figure esterne ed esperte relativamente a determinate tematiche.</li> <li>● Principi fondamentali della Carta dei Diritti dell'Unione Europea.</li> <li>● Progetti e attività di educazione ambientale.</li> <li>● Le organizzazioni europee, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.</li> <li>● Persone che si sono distinte nella tutela dei diritti dell'uomo e dell'ambiente.</li> </ul>





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di fronte a problemi d'uso conosciuti essere in grado di trovare soluzioni.</li> <li>2. Operare su alcuni device digitali per esplorare, documentare, selezionare, archiviare, modificare risorse veicolate da diversi linguaggi.</li> <li>3. Usare la rete per consultare, usufruire e condividere materiali sulle piattaforme digitali in uso presso l'Istituto.</li> <li>4. Riconoscere e usare le fonti autorevoli.</li> <li>5. Conoscere i rischi e le conseguenze dell'uso della rete.</li> <li>6. Utilizzare la rete per produrre artefatti che veicolino un messaggio chiaro e coerente rispetto alle indicazioni date.</li> <li>7. Utilizzare in modo corretto e costruttivo la piattaforma in uso in ambito scolastico.</li> <li>8. Utilizzare la piattaforma digitale per la condivisione di contenuti di apprendimento.</li> <li>9. Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.</li> <li>10. Individuare i possibili rischi online e mettere a punto strategie di protezione.</li> <li>11. Applicare le regole della netiquette.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I mezzi e le forme di comunicazione digitale.</li> <li>● I diversi tipi di device.</li> <li>● Conoscenza di alcune tipologie di piattaforme.</li> <li>● Conoscere i principali servizi di archiviazione Cloud e utilizzo di quello adottato dalla scuola.</li> <li>● Conoscenza e uso dei principali programmi di elaborazione dati, presentazioni, disegni, editing di testo.</li> <li>● Scelta e sviluppo di argomenti disciplinari con il supporto di strumenti multimediali: realizzare video, mappe concettuali, quiz, presentazioni, ...</li> <li>● La rete e i rischi in cui si può incorrere.</li> <li>● Riconoscimento e uso di alcune fonti autorevoli.</li> <li>● Le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</li> <li>● Attività di sensibilizzazione rispetto ai rischi della rete.</li> </ul>
<p>DIMENSIONE TECNOLOGICA (uso degli strumenti)</p>		
<p>DIMENSIONE COGNITIVA (ricerca, interpretazione, rielaborazione di informazioni)</p>		
<p>DIMENSIONE ETICA (interazione, comunicazione, condivisione, partecipazione)</p>		
<p>SOLIDARIETÀ</p>		



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossa (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossa

CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DEL NOSTRO CURRICOLO	ATTIVITÀ E CONTENUTI
<p><b>COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà</b> (Comportamenti e regole del vivere comune)</p> <p>COSTRUZIONE DEL SÉ</p> <p>IDENTITÀ ED APPARTENENZA DELLA PERSONA</p> <p>RELAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</li> <li>2. Avere cura di sé, delle proprie cose e dell'ambiente.</li> <li>3. Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni con un linguaggio adeguato al contesto.</li> <li>4. Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li> <li>5. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</li> <li>6. Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.</li> <li>7. Conoscere e valorizzare le diversità e riconoscere il valore e la dignità di ogni soggetto.</li> <li>8. Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza di se stesso, del proprio carattere e dei propri interessi attraverso attività di accoglienza, ascolto e condivisione di esperienze vissute</li> <li>● Attività di orientamento</li> <li>● Diritti e doveri</li> <li>● Progetto di educazione alla legalità</li> <li>● Il significato delle principali ricorrenze civili (27 gennaio, 10 febbraio...)</li> <li>● Partecipazione ad alcune attività proposte per sensibilizzare rispetto a temi quali: bullismo, diritti del fanciullo, legalità, ecc...</li> <li>● Conoscenza ed analisi dei simboli delle identità mondiale: le bandiere, gli inni...</li> <li>● Funzionamento dello Stato Italiano</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossola (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400q@istruzione.it](mailto:bgic86400q@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400q@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400q@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossola

<p>PARTECIPAZIONE E AZIONE</p>	<p>Carta Costituzionale.</p> <p>9. Vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento amichevole, rispettoso e collaborativo.</p> <p>10. Partecipare alle attività in modo propositivo accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza della storia nazionale anche contemporanea attraverso i racconti dei testimoni della giustizia del nostro tempo</li> </ul>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b> (Agenda ONU 2030)</p> <p>AMBIENTE (patrimonio ambientale, storico e culturale)</p>	<p>1. Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria a livello globale.</p> <p>2. Riconoscere le fonti energetiche.</p> <p>3. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.</p> <p>4. Contribuire alla tutela di un bene comune.</p> <p>5. Riconoscere la bellezza, l'importanza del rispetto e della valorizzazione dei beni culturali in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).</p> <p>6. Adottare e sperimentare forme di corretta alimentazione e igiene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I fondamenti per una corretta affettività e sessualità.</li> <li>● Attività e progetti di Educazione alla sessualità.</li> <li>● Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico, artistico e culturale del proprio territorio e dell'umanità.</li> <li>● Conoscenza di alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.</li> <li>● Conoscenza dei pericoli delle sostanze e dei comportamenti a rischio di dipendenza.</li> <li>● Conoscenza delle associazioni di volontariato che operano sul territorio.</li> <li>● Intervento di alcune figure esterne ed esperte a tematiche specifiche.</li> <li>● Progetti e attività di Educazione Ambientale</li> <li>● Conoscenza di alcuni articoli della Dichiarazione universale dei Diritti dell'Uomo.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400g@istruzione.it](mailto:bgic86400g@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400g@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

<p>SALUTE E BENESSERE</p> <p>MODI DI VIVERE INCLUSIVI E SOSTENIBILI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Riconoscere e comunicare i propri bisogni e i propri stati d'animo per migliorare il proprio benessere.</li> <li>8. Favorire il confronto tra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.</li> <li>9. Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.</li> <li>10. Individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici, enti, associazioni e organizzazioni.</li> <li>11. Partecipare attivamente e in modo propositivo all'interno del gruppo classe.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza delle organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.</li> <li>● Persone che si sono distinte nella tutela dei diritti dell'uomo e dell'ambiente.</li> </ul>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>DIMENSIONE TECNOLOGICA (uso degli strumenti)</p> <p>DIMENSIONE COGNITIVA (ricerca, interpretazione,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di fronte a problemi d'uso essere in grado di elaborare soluzioni.</li> <li>2. Operare su vari device digitali per esplorare, documentare, selezionare, archiviare, modificare risorse veicolate da diversi linguaggi.</li> <li>3. Usare la rete per condividere materiali ed interagire con altri.</li> <li>4. Prendersi cura dei dispositivi a disposizione.</li> <li>5. Selezionare informazioni in modo critico.</li> <li>6. Individuare i rischi e le conseguenze sul piano concreto muovendosi nella rete.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I nuovi mezzi e le forme di comunicazione digitale.</li> <li>● Conoscenza di alcune tipologie di piattaforme.</li> <li>● Conoscenza e uso dei principali sistemi di archiviazione Cloud.</li> <li>● Conoscenza e uso in autonomia programmi di elaborazione dati, presentazioni, disegni, editing di testo.</li> <li>● Scelta e sviluppo di argomenti interdisciplinari con il supporto di strumenti multimediali: realizzare video, mappe concettuali, quiz, presentazioni, ...</li> <li>● Conoscenza della rete e i rischi in cui si può incorrere.</li> <li>● Riconoscimento e uso critico delle fonti autorevoli.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: [bgic86400g@istruzione.it](mailto:bgic86400g@istruzione.it) - PEC ministeriale: [bgic86400g@pec.istruzione.it](mailto:bgic86400g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168

Istituto Comprensivo Ponte Nossà

<p>rielaborazione di informazioni)</p> <p>DIMENSIONE ETICA (interazione, comunicazione, condivisione, partecipazione)</p> <p>SOLIDARIETÀ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Utilizzare i dati selezionati per produrre artefatti che veicolino un messaggio intenzionale, chiaro e coerente agli scopi prefissati e ai possibili contesti.</li> <li>8. Utilizzare in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico.</li> <li>9. Utilizzare piattaforme digitali per la condivisione di contenuti di apprendimento.</li> <li>10. Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.</li> <li>11. Individuare i possibili rischi online (cyberbullismo, <i>hate speech</i>, adescamento online, ...).</li> <li>12. Proteggere i dati personali e la <i>privacy</i></li> <li>13. Applicare le regole sulla <i>privacy</i> e la netiquette.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</li> <li>● Le regole sulla <i>privacy</i> e del <i>copyright</i>.</li> <li>● attività di sensibilizzazione rispetto ai rischi della rete.</li> </ul>
--	--	--