

È tempo di orientamento!

Lunedì 7 novembre abbiamo avuto il primo incontro di orientamento, un percorso di riflessione su di sé e sulle proprie potenzialità per aiutarci non solo a scegliere la Scuola Superiore ma anche per rivelare finalmente chi siamo.

Alla terza ora, accompagnati dalla Prof.ssa Mosconi, ci siamo recati nell'aula magna, dove ci aspettava la Prof.ssa Maj. Ci siamo seduti in cerchio intorno a due albi illustrati, libri caratterizzati dall'uso di poche parole e molte figure: "Gli Ughi e la maglia nuova" e "Rosso. Una storia scritta da matita".



La Prof.ssa Mosconi ha iniziato a leggerci "Gli Ughi", un racconto che parla della diversità e delle qualità di ogni personaggio. Finita la lettura ci siamo fermati per una breve riflessione sul significato di questo breve racconto, arrivando alla conclusione che ognuno di noi non deve nascondere chi è veramente.

La Prof.ssa Maj ha scelto per noi "Rosso", che racconta di un pastello blu su cui hanno messo un'etichetta sbagliata per cui crede di essere rosso. Dopo diversi tentativi il pastello ha trovato il suo posto nel mondo, nonostante le critiche. Abbiamo poi riflettuto sul fatto che a volte le persone ci mettono etichette sbagliate.

In seguito, le professoresse ci hanno consegnato delle maschere bianche che ci rendevano tutti uguali (come erano gli Ughi all'inizio del racconto): nella parte esterna dovevamo scrivere le caratteristiche che ci rendono speciali e che pensiamo che le altre persone notino, mentre nella parte interna abbiamo rappresentato dei simboli, di cui solo noi conoscevamo il significato, indicanti cose che ci caratterizzano ma non vogliamo condividere apertamente con gli altri.

Concluso il lavoro, abbiamo riflettuto su quante cose stavano all'interno della maschera e quante fuori e chi voleva poteva leggere le caratteristiche che si sentiva di rivelare. Infine, ci siamo mascherati con le nostre maschere tutte diverse e uniche e abbiamo scattato una foto ricordo.

Ultimato l'incontro siamo tornati in classe e abbiamo condiviso un po' le nostre riflessioni: questa attività ci ha aiutato ad aprirci alla classe nel tentativo di unirci come gruppo classe.



Mercoledì 16 novembre alla terza ora abbiamo continuato il nostro percorso di orientamento con le Prof.sse Maj e Mosconi, riflettendo sull'importanza delle differenze per creare armonia nella classe. La Prof.ssa Maj ci ha presentato un oggetto speciale, "la trottola dei colori". L'obiettivo era quello di capire quale combinazione di colori dei vari dischi colorati, in seguito al movimento della trottola, avrebbe prodotto il colore bianco, ma nessuno l'ha indovinato e allora ci è stata mostrata la soluzione.

Seduti in cerchio, le professoressa hanno consegnato ad ognuno di noi uno spicchio colorato e sfumato che successivamente abbiamo unito, spostandoci accanto alle persone con cui ci troviamo meglio, per ricostruire il cerchio cromatico che simboleggia l'unione e l'armonia della nostra classe. Dietro ai nostri spicchi colorati abbiamo scritto quattro riflessioni: quali contributi ho dato io alla classe in questi anni e quali la classe ha dato a me, quali aspetti voglio portare alle superiori e quali invece voglio lasciare qui alle medie. Chi voleva poteva poi condividere i propri pensieri con il resto della classe.

Infine, li abbiamo incollati su un cartellone ricostruendo il cerchio cromatico completo con tutti i nostri spicchi colorati messi in ordine.

"Le differenze possono creare contrasti oppure armonia: sta a noi la scelta!" è il messaggio che abbiamo compreso e che vogliamo trasmettere.

Dopo questi incontri abbiamo riscontrato dei miglioramenti nei rapporti tra noi alunni.



La classe 3C