

Istituto Comprensivo di Ponte Nossa

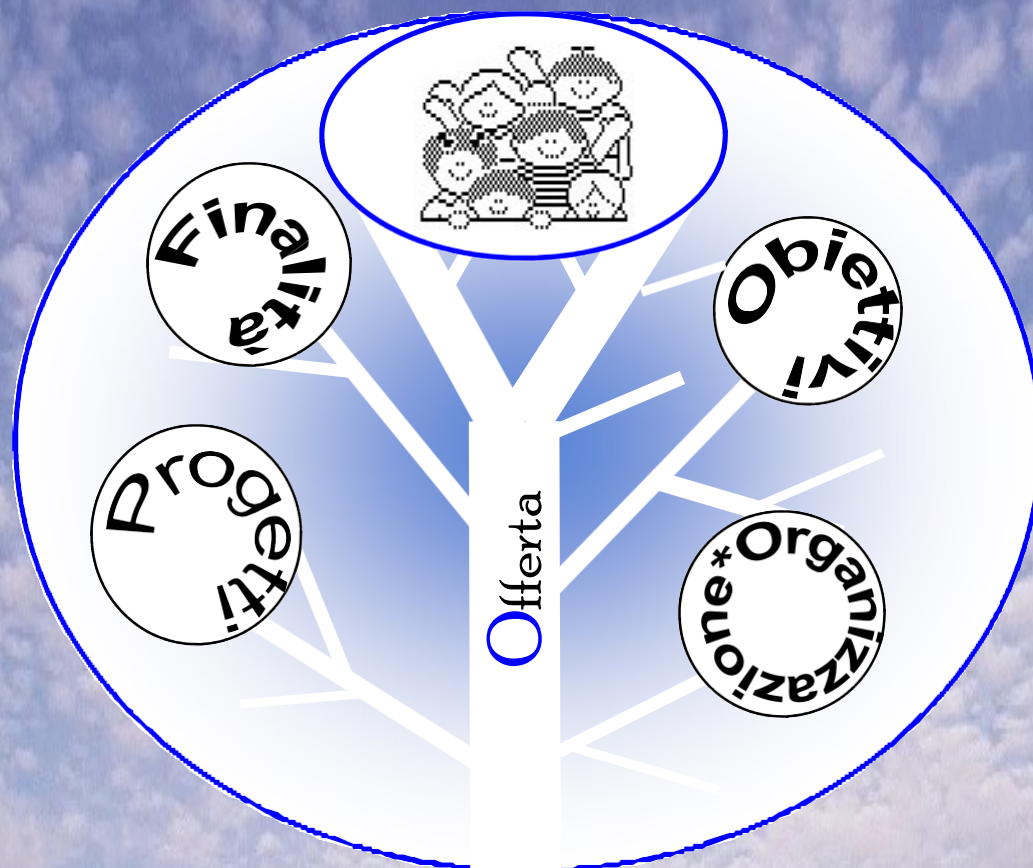
Via delle Rimembranze 5

24028 Ponte Nossa - (Bg)

Tel. 035/701102 Fax 035/706029

[www.icpntenossa.it](http://www.icpntenossa.it)

e-mail: BGIC86400Q@istruzione.it



Docenti

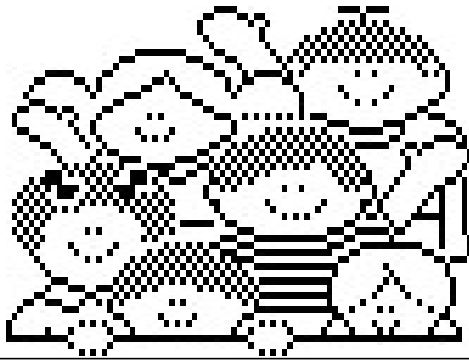
Istituzioni

Piano dell'  
Offerta  
Extrascuola

Famiglia

Collaboratori scolastici e amministrativi

## Finalità della scuola dell'infanzia



La scuola dell'infanzia, non obbligatoria e di durata triennale, si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza.

Sviluppare l'identità significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, ma vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità.

Sviluppare l'autonomia comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; partecipare alle decisioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

Sviluppare la competenza significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.

Sviluppare il senso della cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri; significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura.

# Obiettivi della scuola dell'infanzia

## IL SE' E L'ALTRO

- Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti.
- Sa di avere una storia personale e familiare.
- Riflette, discute con gli altri, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto.
- È consapevole delle differenze e sa averne rispetto.



## IL CORPO IN MOVIMENTO

- Il bambino raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi e consegue pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Conosce le diverse parti del corpo e lo rappresenta in stasi e movimento.



## IMMAGINI, SUONI E COLORI

- Il bambino sviluppa interesse per la musica e per le opere d'arte.
- Comunica ed esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.
- Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.
- Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività.
- Sa portare a termine il proprio lavoro.



## I DISCORSI E LE PAROLE

- Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce il proprio lessico.
- Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni, dialoga e discute, chiede spiegazioni e spiega.
- Riflette sulla lingua, confronta lingue diverse.
- È consapevole della propria lingua materna



## LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità.
- Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone.
- Si orienta nel tempo della vita quotidiana.
- Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi.
- È curioso, esplorativo, pone domande, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.

L'azione della scuola è rivolta a favorire la crescita intellettuale, sociale e zionale degli allievi, a garantire il perseguimento del successo formativo di tutti e di ciascuno.

L'Istituto predispone gli itinerari formativi in modo congruente con le possibilità di apprendimento degli alunni, predispone itinerari didattico-educativi che sollecitino la partecipazione attiva degli allievi all'elaborazione personale della cultura e ne stimolino la curiosità, l'interesse, la motivazione ad apprendere.

Le scelte educative che caratterizzano il Piano dell'Offerta Formativa sono:

- ⇒ **Assicurare agli alunni il successo scolastico**
- ⇒ **Favorire lo star bene degli alunni nei diversi contesti**
- ⇒ **Favorire l'interazione scuola famiglia territorio**
- ⇒ **Ampliamento dell'offerta formativa e sviluppo della creatività**



### **Assicurare agli alunni il successo scolastico**

Presupposto della nostra programmazione educativa e didattica è l'accettazione delle diversità, per accogliere e formare, integrandoli, tutti gli alunni provenienti dal territorio. Pur fissando obiettivi minimi per tutti gli alunni, sono previste possibilità di forme personali di apprendimento. Si pongono perciò in atto diverse strategie con percorsi individualizzati.

#### **Prevenzione, recupero e sostegno alunni con difficoltà di apprendimento**

Interventi di recupero e sostegno individuale e a piccolo gruppo

Collaborazione e consulenza con specialisti sulle difficoltà d'apprendimento

#### **Integrazione alunni in situazione di handicap**

Progetti di accoglienza

Costruzione di percorsi individualizzati

Collaborazione e consulenza con operatori ASL

#### **Integrazione alunni stranieri**

Interventi di alfabetizzazione e di mediazione culturale

Collaborazioni col territorio e col volontariato

#### **Continuità fra ordini di scuole**

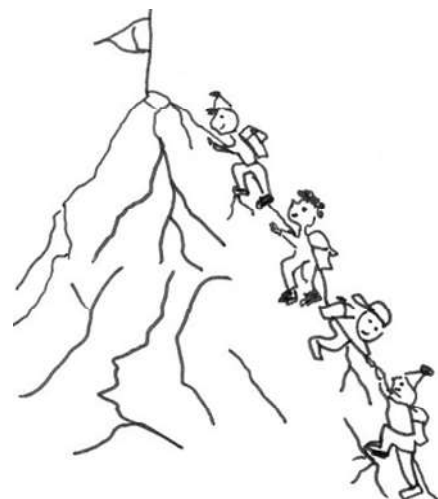
Condivisione di obiettivi educativi e didattici

Progetti di accoglienza

Passaggio di informazioni

**Orientamento:** conoscenza di sé, della scuola e del mondo del lavoro.

**Prevenzione della dispersione scolastica:** accompagnare la preparazione, l'accoglienza, l'inserimento e l'accompagnamento degli alunni nel loro percorso attraverso i vari ordini di scuola.





## *Ampliamento dell'offerta formativa e sviluppo della creatività*

La scuola progetta e realizza offerte differenziate per migliorare la proposta didattica e formativa. Grazie all'autonomia, in questi ultimi anni è stato possibile introdurre attività inedite o migliorare i laboratori già operanti.

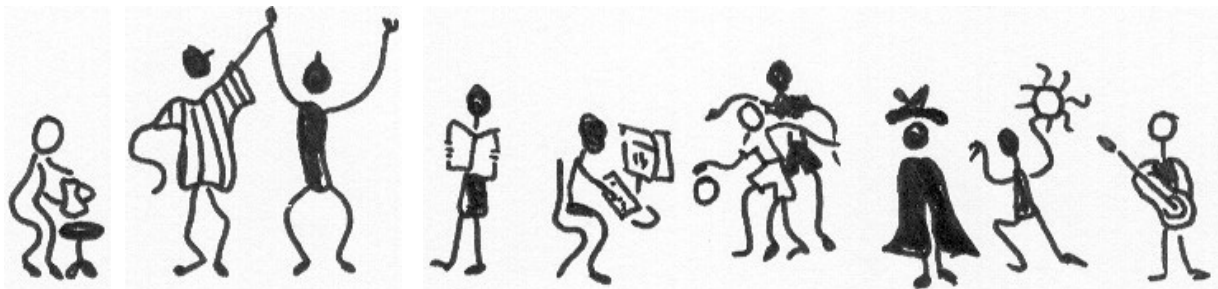
I Progetti riprendono una parte dei contenuti didattici specifici per ampliarli o riproporli con una modalità creativa. Gli interventi sono strutturati per lo più sotto forma di laboratorio e spaziano in diversi campi, avvalendosi anche di animatori ed esperti esterni.

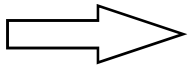
**Laboratori:** di sviluppo della creatività, di manipolazione, di animazione alla lettura, drammatizzazione, allestimento di spettacoli teatrali;

**Ampliamento delle discipline:** sperimentazione di matematica, informatica, musica, educazione stradale, scrittura creativa, ricerche storico geografiche, astronomia, educazione scientifica, coltivazione di un orto o di un giardino, metodo di studio;

**Attività sportive:** atletica, rugby, karate, danza classica e moderna, sci di fondo, scherma, orienteering, giochi di squadra, mini-volley, minibasket, pallavolo, giochi sportivi studenteschi, corsi di nuoto, di ginnastica artistica.

**Viaggi d'istruzione e partecipazione a spettacoli e mostre,** per sviluppare l'apprendimento, attraverso la sperimentazione e l'esperienza diretta, e favorire la socializzazione tra alunni migliorando la conoscenza reciproca.





## *Favorire lo star bene degli alunni nel contesto scolastico, familiare e territoriale*

Gli interventi della Scuola sono mirati all'acquisizione e allo sviluppo di comportamenti centrati sull'accettazione degli altri, sulla capacità di riconoscere e valorizzare la diversità propria e degli altri, sull'atteggiamento positivo nella soluzione dei conflitti.

I progetti attuati nelle scuole dell'Istituto sono relativi alle seguenti tematiche:  
**Consulenza sulle problematiche educative:**

"Punto di ascolto" tenuto dallo psicopedagogo dottor Giovanni Filisetti, per genitori, docenti e gruppi di alunni; spazi d'ascolto per alunni interni alle scuole.

**Favorire il benessere personale:**

Attività di classe per favorire la cura e il rispetto di se, l'acquisizione di comportamenti corretti e per migliorare l'autostima.

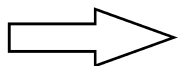
**Dinamiche relazionali, educazione affettiva e sessuale:**

Interventi in collaborazione con consulenti esterni per costruire e migliorare le relazioni con gli altri, educare all'affettività e alla sessualità; percorsi di conoscenza di culture diverse per promuovere la capacità di convivenza.

**Educazione sanitaria**

Interventi e progetti condotti con il supporto dell'Azienda Sanitaria Locale volti a individuare i comportamenti corretti in ordine all'igiene orale, all'educazione alimentare, al corretto sviluppo fisico e motorio e alla prevenzione delle dipendenze.

**Educazione stradale:**



## *Favorire l'interazione scuola, famiglia e territorio*

All'interno di quest'area rientrano diverse modalità, attenzioni e iniziative concrete che hanno incrementato le collaborazioni dell'Istituto con l'esterno, inteso come soggetti organizzati del territorio quali gli Enti Locali, l'associazionismo, le realtà parrocchiali e di volontariato e i Servizi Socio Sanitari. Tutte le iniziative contribuiscono in maniera significativa a creare e ad alimentare reti e tessuti di comunicazione, che consentono di attivare conoscenza, scambio, partecipazione, disponibilità di risorse, favorendo l'assunzione da parte della Scuola di un ruolo attivo all'interno dei cambiamenti che interessano i nostri paesi.

Obiettivo educativo di Istituto;

Formazione per genitori ed educatori;

Laboratori pomeridiani extrascolastici.

**Interazioni con il territorio**

Progetti di educazione ambientale; ricerche sulla cultura e le tradizioni locali; collaborazioni con le Amministrazioni e le biblioteche comunali; partecipazioni a manifestazioni ed eventi locali; collaborazioni con famiglie e associazioni; realizzazione di giornalini scolastici e dell'Informascuola; pubblicazione sul sito dell'Istituto di esperienze e attività delle scuole:

indirizzo: [www.icpontenossa.gov.it](http://www.icpontenossa.gov.it)



# Organizzazione scolastica

L'Istituto Comprensivo di Ponte Nossola comprende le Scuole dell'infanzia di Gorno ed Oneta, le Scuole Primarie di Ponte Nossola, Gorno, Premolo, Oneta, Parre e le Scuole Secondarie di 1° grado di Ponte Nossola e Gorno. L'organizzazione è pluralistica e collegiale.

## ISTITUTO COMPRENSIVO

**Dirigente scolastico**

Personale amministrativo

**Scuola dell'infanzia**  
**ALUNNI**  
**GENITORI**

### Collegio dei Docenti

- ✓  Dirigente scolastico
- ✓  Insegnanti
- ▶ Delibera in merito al funzionamento scolastico
- ▶ Adegua i programmi alle specifiche esigenze ambientali
- ▶ Adatta iniziative di sperimentazione e progetti di autonomia
- ▶ Promuove iniziative di aggiornamento
- ▶ Valuta l'andamento complessivo dell'azione didattica.

**Consiglio di intersezione**  
Sospeso con sperimentazione del "Gruppo redazione giornalino"  
(Gorno e Oneta)

- ▶ Informare le famiglie delle esperienze scolastiche dei bambini
- ▶ Dare valore alle scelte educative e didattiche
- ▶ Condividere il "fare scuola"
- ▶ Promuovere nel territorio il valore istituzionale della Scuola dell'Infanzia

DURA IN CARICA UN ANNO

### Consiglio di Istituto

- ✓ Genitore Presidente
- ✓ Genitori rappresentanti
- ✓ Insegnanti rappresentanti
- ✓ Dirigente scolastico
- ✓ Personale A.T.A. rappresentante
- ▶ Dispone in merito all'impiego delle risorse finanziarie
- ▶ Delibera l'adattamento dell'orario e del calendario scolastico
- ▶ Esprime parere sull'andamento amministrativo e didattico
- ▶ Consente l'uso delle attrezzature e dei locali scolastici ad altre scuole o Enti

DURA IN CARICA TRE ANNI

### LA SCUOLA INCONTRA I GENITORI



Incontri individuali per confrontarsi e condividere comportamenti e bisogni del bambino.



Assemblee per confrontarsi sulle scelte progettuali e verificarne/valutarne insieme l'efficacia operativa ed educativa.

### I GENITORI SI INCONTRANO

Le strutture scolastiche sono a disposizione per incontri liberamente organizzati dove condividere scelte educative ed operative.