

VALORI INCLUSIVI sintesi dal libro "Nuovo Index per l'inclusione"
edizione italiana a cura di Fabio Dovigo

UGUAGLIANZA

L'uguaglianza e le nozioni correlate di equità, correttezza e giustizia sono centrali per i valori inclusivi.

L'uguaglianza non significa che tutti sono simili o vengono trattati allo stesso modo, ma che a ciascuno è attribuito uguale valore.

DIRITTI

L'attenzione ai diritti si basa sull'interesse verso l'uguaglianza, come modo di esprimere l'uguale valore delle persone in quanto detentrici di uguali diritti. Richiamare l'attenzione sui diritti significa sostenere che ciascuno ha uguali prerogative.

I diritti sono incondizionati, si possiedono in quanto esseri umani.

PARTECIPAZIONE

La partecipazione è un elemento che riguarda il contesto in cui operano il personale scolastico, gli alunni e le loro famiglie.

Le persone partecipano non solo quando sono inserite in attività comuni, ma anche quando si sentono coinvolte e accettate.

La partecipazione comporta il dialogo con gli altri sulla base dell'eguaglianza e quindi richiede che le differenze di status e di potere vengano messe da parte. La partecipazione aumenta quando il coinvolgimento con gli altri rafforza il senso di identità e quando veniamo accettati e valorizzati per ciò che siamo.

RISPETTO PER LA DIVERSITA'

Rispettare gli altri in senso inclusivo implica valorizzarli e trattarli bene, riconoscere il contributo che essi danno alla comunità in forza della loro individualità, così come mediante le loro azioni positive.

Una risposta inclusiva alla diversità accoglie positivamente la creazione di gruppi diversi e rispetta l'uguale valore degli altri a prescindere della loro differenza percepita. Da questo punto di vista la diversità è una grande risorsa per la vita e l'apprendimento, anziché un problema da risolvere.

Un approccio inclusivo alla diversità comporta la necessità di comprendere e opporsi ai pericoli profondamente distruttivi che sono insiti nell'associare ciò che è differente o strano con l'inferiorità.

COMUNITA'

La comunità si costruisce mediante culture che incoraggiano la collaborazione. Una visione inclusiva della comunità estende il senso di attaccamento e di dovere al di là della famiglia e della cerchia di amici, verso un sentimento di appartenenza più ampio.

Le comunità inclusive sono sempre aperte a nuovi membri che contribuiscono alla loro trasformazione.

SOSTENIBILITA'

L'obiettivo fondamentale dell'educazione è preparare bambini e ragazzi a stili di vita sostenibili all'interno di comunità e ambienti essi stessi sostenibili a livello locale e globale. Un impegno verso i valori inclusivi deve comprendere un impegno al benessere delle future generazioni.

Le scuole che si orientano in questo senso sono luoghi che stimolano lo sviluppo inclusivo dell'apprendimento e della partecipazione di ciascuno.

A cura del gruppo di lavoro sull'inclusione

Anno scolastico 2014/15