

RISULTATI QUESTIONARI SULLE ASSEMBLEE DI CLASSE ANNO SCOLASTICO 2016/17

	Sc. Infanzia Gorno	Sc. Infanzia Oneta	Totale Sc. infanzia	Sc. Primaria Gorno	Sc. Primaria Parre	Sc. Primaria Ponte Nossa	Sc. Primaria Premolo	Totale Sc. Primaria
Questionari Restituiti	20 su 25 80 %	9 su 13 69,23 %	29 su 38 76,31 %	71 su 80 88,75 %	109 su 143 76,22 %	65 su 72 90,27 %	31 su 31 100 %	276 su 326 84,66 %
Partecipi alle assemblee di classe?	Sempre 8 Quasi sempre 9 Raramente 3 Mai 0	Sempre 5 Quasi sempre 4 Raramente 0 Mai 0	Sempre 13 Quasi sempre 13 Raramente 3 Mai 0	Sempre 26 Quasi sempre 37 Raramente 7 Mai 1	Sempre 49 Quasi sempre 39 Raramente 14 Mai 7	Sempre 34 Quasi sempre 19 Raramente 10 Mai 2	Sempre 14 Quasi sempre 8 Raramente 6 Mai 3	Sempre 123 Quasi sempre 103 Raramente 37 Mai 13
Se hai risposto raramente oppure mai Perché?	Non interessa 0 Non ho tempo 2 Per l'orario 1 Non mi piace 0	Non interessa Non ho tempo Per l'orario Non mi piace	Non interessa 0 Non ho tempo 2 Per l'orario 1 Non mi piace 0	Non interessa 0 Non ho tempo 3 Per l'orario 4 Non mi piace 0	Non interessa 1 Non ho tempo 10 Per l'orario 10 Non mi piace 0	Non interessa 0 Non ho tempo 9 Per l'orario 3 Non mi piace 0	Non interessa 0 Non ho tempo 2 Per l'orario 7 Non mi piace 0	Non interessa 0 Non ho tempo 28 Per l'orario 26 Non mi piace 0
Qual è il motivo principale che ti spinge a partecipare alle assemblee?	Condividere 16 Avvisi, comun.4 Programmaz.13 Confronto 5	Condividere 8 Avvisi, comun.5 Programmaz. 6 Confronto 4	Condividere 24 Avvisi, comun.9 Programmaz. 19 Confronto 9	Condividere 51 Avvisi, comun.24 Programmaz. 44 Confronto 15	Condividere 66 Avvisi, comun.53 Programmaz. 63 Confronto 32	Condividere 36 Avvisi, comun.31 Programmaz. 33 Confronto 23	Condividere 12 Avvisi, comun.8 Programmaz. 21 Confronto 3	Condividere 165 Avvisi, comun. 116 Programmaz. 161 Confronto 73

SUGGERIMENTI DALLE DIVERSE SCUOLE

- Maggiore preavviso
- Modificare l'orario, più tardi o serale
- Stimolare con domande i genitori a parlare e a dialogare di più
- Approfondire aspetti dell'apprendimento
- Modalità a cerchio
- Meno lunghe e dispersive
- Parlare dello "star bene" a scuola
- Spazio iniziale ai soli genitori
- Dividere le classi (Parre)
- Essere meno ripetitivi Puntare di più sul positivo
- Parlare di meno dei programmi e di più delle problematiche educative e relazionali dei bambini
- Predisporre una cassetta in cui ognuno può esprimere liberamente dubbi o critiche in forma anonima
- Più confronto tra i genitori
- Far capire che l'assemblea è un'opportunità
- Invito telefonico alle famiglie immigrate che solitamente non partecipano

OSSERVAZIONI SUI RISULTATI

- Per quanto riguarda la partecipazione si rileva che la maggioranza dei genitori partecipa sempre o quasi sempre alle assemblee; pochi hanno affermato di partecipare raramente o mai.
- Coloro che hanno affermato di non partecipare motivano il fatto legandolo a problemi personali di tempo o di orario.
- Per quanto riguarda i motivi che spingono i genitori a partecipare si sottolinea che il dato più alto è la condivisione degli obiettivi e delle strategie educative, seguito dalla presentazione della programmazione didattica. A seguire comunicazioni e avvisi e per ultimo lo scambio fra genitori.

La spinta a condividere e confrontarsi emerge con chiarezza ed è in linea con quanto, negli ultimi anni, si sta muovendo in alcune classi e in alcuni plessi dell'istituto, nell'ottica di rendere il momento assembleare sempre più partecipato, attraverso uno scambio di riflessioni e/o esperienze, su un piano dove genitori ed insegnanti si possono confrontare alla pari, nel rispetto dei diversi ruoli. Questo piano è quello dei valori.

I suggerimenti dati dai genitori nei questionari, pur essendo, per lo più, la voce del singolo, sono comunque stimoli alla riflessione per noi insegnanti.

A noi il compito e la scelta di accogliere richieste e osservazioni allo scopo di rendere sempre più vivo e proficuo il momento assembleare.