

QUESTIONARIO INSEGNANTI											
Scuola primaria e secondaria di primo grado											
1.Si sono verificati episodi di bullismo che hanno coinvolto alunni della tua classe?											
SI			NO				NON SO				
2.Si sono verificati episodi di cyberbullismo che hanno coinvolto alunni della tua classe?											
SI			NO				NON SO				
Se si, in quali luoghi si sono verificati?											
Aula		Corridoi		Bagni		Entrata/Uscita		Fuori scuola		Altro	
3.Alcuni alunni hanno manifestato atteggiamenti di disagio riconducibili ad atti di bullismo?											
SI					NO						
4.Le vittime hanno parlato con qualcuno delle prepotenze subite?											
Hanno parlato con qualche insegnante			Hanno parlato con qualche compagno			Hanno parlato con i familiari			Non hanno parlato con nessuno		
5.Qualche altro componente della classe ha fatto presente agli insegnanti ciò che accade?											
SI					NO						
6.Qualche caratteristica riscontri alterate nel bullo? (anche più di una risposta)											
rendimento scolastico		amicizie		relazioni familiari		sviluppo fisico		abilità cognitive		Altro	
7.Qualche caratteristica riscontri alterate nella vittima?											
rendimento scolastico		amicizie		relazioni familiari		sviluppo fisico		abilità cognitive		Altro	
8.Sono importanti i metodi di insegnamento utilizzati in classe rispetto al manifestarsi del bullismo?											
SI			NO				Eventuali motivazioni				
9.Quanto interferiscono i fenomeni di bullismo all' interno del lavoro didattico in classe?											
Molto			Poco				Per nulla				
9.Quanto interferiscono sulle relazioni interpersonali tra gli alunni?											
Molto			Poco				Per nulla				
10.Nel fronteggiare il fenomeno del bullismo, hai ricevuto sostegno da parte di:											
collegli			preside			servizi socio sanitari (psicologo scolastico):			Non ho chiesto aiuto		
Molto	Scarso	Nulla	Molto	Scarso	Nulla	Molto	Scarso	Nulla			
11.Sapresti come aiutare i tuoi alunni se ti denunciassero atti di bullismo o cyberbullismo?											
SI					NO						
12.Sapresti come prevenire il fenomeno											

SI		NO	
13. Quali strategie didattiche ritieni efficaci?			
Role play			
Circle-time			
Brainstorming			
Coperative learning			
Nessuna delle precedenti			
Tutte le precedenti			
Altro			
14. Le utilizzi?			
Quasi sempre	Raramente	Qualche volta	Mai
15. Ritieni di conoscere la natura e i rischi del bullismo?			
SI	NO	IN PARTE	
16. Pensi di saper individuare i segnali di rischio?			
SI	NO	IN PARTE	
17. Conosci le tue responsabilità nel riconoscere e gestire il fenomeno			
SI	NO	IN PARTE	