



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossà (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: bgic86400g@istruzione.it - PEC ministeriale: bgic86400g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168



RELIGIONE CATTOLICA: CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (SAPER FARE = ABILITÀ)	CONOSCENZE (COSA SA IL BAMBINO)
<p>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre</p> <p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù</p> <p>Sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento(Gesù) alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p>	<i>DIO E L'UOMO</i>	<p>A.1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Origini del proprio esistere. ■ Le meraviglie del creato come dono di Dio. Differenza fra creare e costruire, fra opere di Dio e opere dell'uomo.
		<p>A.2. Conoscere Gesù di Nazaret Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gesù per i cristiani è il dono di Dio all'uomo. ■ L'infanzia di Gesù. ■ Gesù vuole bene agli uomini. ■ Pasqua: la festa del dono di una vita nuova.
		<p>A.3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Io con gli altri: famiglia, amici , compagni, comunità cristiani.
		<p>A.4. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Il grazie dei cristiani a Dio Creatore.
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	<i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i>	<p>B.1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ La Bibbia come libro sacro dei cristiani.
		<p>B.2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d' Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Racconto della nascita e della Pasqua e di alcuni passi della vita di Gesù.
<p>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale familiare e sociale</p> <p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	<p>C.1. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale e popolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tradizioni natalizie e pasquali. ■ Riconoscimento dei segni religiosi.
		<p>C.2. Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Osservazione e individuazione di segni e simboli religiosi nel proprio territorio: croce, chiesa, santella...

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	D.1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù	<ul style="list-style-type: none"> Comportamenti di accoglienza e di rispetto verso tutti sull'esempio di Gesù.
		D.2. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità	<ul style="list-style-type: none"> Confronto fra gli atteggiamenti dei cristiani delle prime comunità e quelli vissuti dalla comunità di appartenenza.

RELIGIONE CATTOLICA: CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (SAPER FARE = ABILITÀ)	CONOSCENZE (COSA SA IL BAMBINO)
<p>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre</p> <p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù</p> <p>Sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento (Gesù) alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p>	DIO E L'UOMO	A.1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> S. Francesco e il Cantico delle creature. Individuazione di comportamenti rispettosi nei confronti della natura.
		A.2. Conoscere Gesù di Nazaret Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	<ul style="list-style-type: none"> Atteggiamenti assunti dalle persone che hanno incontrato Gesù (Maria, pastori, magi, re Erode, Apostoli, peccatori, Ponzio Pilato...)
		A.3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	<ul style="list-style-type: none"> Fondatore, ruoli, missione, norme valoriali, luogo d'incontro della comunità Chiesa. Confronto fra la vita delle prime comunità cristiane e quelle attuali.
		A.4. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	<ul style="list-style-type: none"> Diversi modi e tipi di preghiera (lode, invocazione, perdono, ringraziamento). Riflessione sulla preghiera del Padre Nostro e ricerca di preghiere nell'Antico Testamento.
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	B.1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	<ul style="list-style-type: none"> I Salmi (A. T.) i Vangeli e gli Atti degli Apostoli (N. T.).
		B.2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.	<ul style="list-style-type: none"> Figure principali dell'Antico Testamento, nascita, insegnamenti e morte di Gesù, le prime comunità cristiane.

<p>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale familiare e sociale</p> <p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>C.1. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale e popolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tradizioni natalizie e pasquali cristiane nel mondo e confronto con quelle non religiose. ■ Figura storica di S. Lucia o di S. Nicola.
		<p>C.2. Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Il tempo liturgico: Avvento, Natale, Quaresima e Pasqua. ■ I gesti della preghiera individuale e comunitaria.
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>D.1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Il comandamento dell'amore: lettura di alcune parabole ed episodi della vita di Gesù (es: Il buon samaritano, l'incontro con Zaccheo...).
		<p>D.2. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le realtà cristiane e sociali di solidarietà presenti sul territorio.

RELIGIONE CATTOLICA: CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (SAPER FARE = ABILITÀ)	CONOSCENZE (COSA SA IL BAMBINO)
<p>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre</p> <p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù</p> <p>Sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento(Gesù) alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p>	<p>DIO E L'UOMO</p>	<p>A.1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'origine del mondo e dell'uomo nella Bibbia. I miti relativi a culture e civiltà diverse. ■ Confronto tra le origini del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.
		<p>A.2. Conoscere Gesù di Nazaret Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio. ■ La missione di Gesù: racconto di Gesù tra i dottori del tempio (a 12 anni a Gerusalemme e nella sinagoga a Nazaret) e il battesimo di Gesù al Giordano.
		<p>A.3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gli Apostoli e i discepoli nella prosecuzione della missione e nel rinnovo dell'alleanza.
		<p>A.4. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ La preghiera del re Davide. ■ Il tempio come luogo di preghiera per gli Ebrei

<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>B.1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Struttura della Bibbia: libri dell'Antico e del Nuovo Testamento. ■ Generi letterari: storico, poetico, mitologico...
		<p>B.2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d' Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Confronto tra le teorie scientifiche e la Genesi ■ Patriarchi (Abramo, Isacco, Giacobbe), Giuseppe, Mosè e profeti.
<p>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale familiare e sociale</p> <p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>C.1. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale e popolare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'Annunciazione a Maria e la nascita di Gesù raccontati dai Vangeli e confronto con i brani profetici. ■ La festa delle Pasqua ebraica e cristiana. ■ Confronto tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.
		<p>C.2. Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ La celebrazione eucaristica : memoria della Pasqua.
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>D.1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Il senso della regola e i comandamenti come guida per star bene con se stessi, con gli altri e con Dio.
		<p>D.2. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ La Chiesa primitiva: la condivisione e la carità. ■ La Chiesa oggi: testimonianza di vita di persone che vivono la vita come servizio al prossimo (patrono, sacerdote, missionario...).

RELIGIONE CATTOLICA: CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (SAPER FARE = ABILITÀ)	CONOSCENZE (COSA SA IL BAMBINO)
<p>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre</p> <p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù</p> <p>Sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento(Gesù) alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p>	<p>DIO E L'UOMO</p>	<p>A.1. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Origine e sviluppo del Credo cattolico ■ (dalla professione di Tommaso e di Pietro, al Credo apostolico e a quello Costantinopolitano).
		<p>A.2. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto di Dio e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Luoghi e tradizioni della Palestina legati alla vita di Gesù. ■ I miracoli, le parabole e gli incontri di Gesù con la gente.

		<p>A.3. Coglie il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Viene sviluppato in 5[^].
		<p>A.4. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico</p>	<ul style="list-style-type: none"> I valori della Chiesa primitiva (solidarietà, fraternità, condivisione, missionarietà) negli Atti degli Apostoli e confronto con la Chiesa di oggi .
		<p>A.5. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, evidenziando gli aspetti importanti del dialogo interreligioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> Abramo, Gesù e Maometto come fondatori e guide delle tre religioni monoteiste. Relazioni e confronto relativi ad alcuni aspetti comuni delle religioni: uso dell'acqua e significato della luce, riti di iniziazione e di scelta...
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>B.1. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> I Vangeli canonici e i vangeli apocrifi. Gli evangelisti: storia e simboli che li identificano. Confronto sinottico dei Vangeli.
		<p>B.2. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gruppi sociali, politici e religiosi: episodi tratti dai Vangeli (incontro con il pubblicano, la peccatrice, i lebbrosi; il giudizio di Ponzio Pilato e dei Sommi sacerdoti).
		<p>B.3. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> Approfondimento in cl 5[^]
		<p>B.4. Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> I simboli del cristianesimo. Analisi di immagini della Madonna che la rappresentano in modi diversi (aspetto regale, atteggiamento doloroso e materno..) e collegate alla devozione popolare e ai brani del Vangelo.
		<p>B.5. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La vita e le opere di Maria presentate nei Vangeli. Segni della devozione mariana sul territorio(santuari , santelle...).

<p>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale familiare e sociale</p> <p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>C.1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tradizioni natalizie e pasquali di popoli di cultura diversa: valori universali.
<p>C.2. Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■ Esperienze di “silenzio” di Gesù nel deserto, nell'orto degli ulivi... come bisogno per mettersi in ascolto di Dio e degli altri. 	
<p>C.3. Identificare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■ I quadri che rappresentano episodi della vita di Gesù (in particolare quelli presenti nelle chiese locali). ■ Le icone mariane nella loro diversa espressione. 	
<p>C.4. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■ Da approfondire in cl 5^. 	
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>D.1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Il valore della solidarietà /carità nelle tre grandi religioni.
<p>D.2. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■ Gesù amico di tutti. ■ Le associazioni presenti sul territorio che portano avanti i valori della solidarietà (collegato a D1). 	

RELIGIONE CATTOLICA: CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (SAPER FARE = ABILITÀ)	CONOSCENZE (COSA SA IL BAMBINO)
<p>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre</p> <p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù</p> <p>Sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento(Gesù) alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p>	DIO E L'UOMO	A.1. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Articoli del Credo e le caratteristiche della Chiesa (una, santa, cattolica, apostolica).
		A.2. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto di Dio e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Il senso della felicità: dal vissuto personale alle Beatitudini.
		A.3. Coglie il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo	<ul style="list-style-type: none"> ■ I Sacramenti come azione di Dio nelle tappe della vita del cristiano: significato, segni efficaci e riti.
		A.4. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Testimoni delle beatitudini, nel passato e nel presente: es. Madre Teresa di Calcutta, Roger Schutz (comunità di Taizè), Enzo Bianchi (Comunità di Bose), S. Giovanni XXXIII...
		A.5. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, evidenziando gli aspetti importanti del dialogo interreligioso	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ebraismo, cristianesimo, islamismo, buddismo, induismo. ■ Nel cristianesimo: cattolici, protestanti, ortodossi.
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	B.1. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Riflessioni sui vari brani proposti per lo sviluppo degli argomenti.
		B.2. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	<ul style="list-style-type: none"> ■ sviluppato in classe 4^.
		B.3. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni	<ul style="list-style-type: none"> ■ I libri sacri delle varie confessioni religiose: origine e struttura del testi sacri.
		B.4. Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Analisi di opere pittoriche riferite al Credo (Giudizio universale, Via Crucis...).

		B.5 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Vita e opere di alcuni Santi del passato e del presente che hanno contribuito alla diffusione del messaggio cristiano (Apostoli e Santi missionari).
<p>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale familiare e sociale</p> <p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	C.1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Relazione tra Natale e Pasqua: analisi di alcune opere musicali e pittoriche della natività in cui è evidente l'anticipo del mistero pasquale: es. Astro del ciel e mosaico di Jacopo Torriti. Rapporto luce-tenebre nel Natale e nella Pasqua.
		C.2. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Il monachesimo: eremiti e cenobiti.
		C.3. Identificare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Espressioni artistiche (iconografiche, musicali) riferite al Natale e alla Pasqua, al monachesimo e ai Santi.
		C.4. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le vocazioni nella chiesa come risposta alla chiamata alla collaborazione nella costruzione del Regno di Dio (matrimonio, sacerdozio, vita religiosa ...). ■ L'organizzazione della Chiesa: parrocchia, vicariato, diocesi.
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p>	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	D.1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane	<ul style="list-style-type: none"> ■ La regola d'oro comune a tutte le religioni: "Fai agli altri ciò che vorresti fosse fatto a te". ■ Il dialogo e la pace.
		D.2. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Il volontariato: un modo per esprimere il proprio impegno personale nella costruzione di un mondo migliore.

RELIGIONE CATTOLICA: SCUOLA SECONDARIA CLASSE PRIMA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (SAPER FARE = ABILITÀ)	CONOSCENZE (COSA SA IL BAMBINO)
<p>L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso <u>cogliendo l'intreccio tra dimensione religione e culturale</u></p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole</p>	DIO E L'UOMO	A.1. Apprendere l'identità storica di Gesù	<ul style="list-style-type: none"> ■ La nascita del cristianesimo
		A.2. Cogliere nelle domande dell'uomo il senso religioso	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mito
		A.3. Confronto critico tra cristianesimo e altre religioni.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Storia delle religioni antiche e orientali
		A.4. Confronto la fede cristiana con la scienza.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Domande di senso e risposte dell'uomo.
<p>Individua a partire dalla Bibbia la vita e l'insegnamento di Gesù</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini</p>	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	B.1. Saper utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cosa è la Bibbia?
		B.2. Individuare il contenuto principale di alcuni testi biblici.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Miti di creazione (Diluvio universale, creazione del mondo e peccato originale).
<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti...) ne individua le tracce presenti in ambito locale italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico</p>	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	C.1. Comprendere il significato dei simboli religiosi della Chiesa.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comprensione dei simboli delle nostre chiese.
		C.2. Riconoscere il messaggio cristiano nelle forme artistiche.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lettura e commento di opere d'arte antiche e moderne.
A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone		D.1. La storia delle religioni antiche.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Confronto tra politeismo e monoteismo.

<p>di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda</p>	<p><i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i></p>	<p>D.2. Le religioni orientali.</p>	<p>■ Saper distinguere la peculiarità del cristianesimo nella complessità religiosa moderna.</p>
--	--	--	--

RELIGIONE CATTOLICA: SCUOLA SECONDARIA CLASSE SECONDA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (SAPER FARE = ABILITÀ)	CONOSCENZE (COSA SA IL BAMBINO)
<p>L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso <u>cogliendo l'intreccio tra dimensione religione e culturale</u></p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole</p>	DIO E L'UOMO	A.1. Apprendere l'identità storica di Gesù	<ul style="list-style-type: none"> ■ Storia dei Vangeli
		A.2. Cogliere nelle domande dell'uomo il senso religioso	<ul style="list-style-type: none"> ■ Domande di senso dell'uomo
		A.3. Confronto critico tra cristianesimo e altre religioni	<ul style="list-style-type: none"> ■ Storia delle prime evangelizzazioni
		A.4. Storia della Chiesa	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nascita della Chiesa e sua diffusione grazie alla predicazione apostolica
<p>Individua a partire dalla Bibbia la vita e l'insegnamento di Gesù</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini</p>	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	B.1. Orientarsi nella Bibbia (AT-NT)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Canone della Bibbia e sua storia
		B.2. Confronto e completamento tra AT e NT	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lettura e comprensione di alcuni brani della Bibbia
<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti...) ne individua le tracce presenti in ambito locale italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico</p>	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	C.1. Comprendere il significato dei simboli religiosi della Chiesa	<ul style="list-style-type: none"> ■ Focalizzare i significati dei luoghi sacri dall'antichità ad oggi
		C.2. Riconoscere il messaggio cristiano nelle forme artistiche	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lettura e commento di opere d'arte antiche e moderne
<p>A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p>		D.1. Riconoscere l'unicità della speranza cristiana	<ul style="list-style-type: none"> ■ Confronto cattolici e protestanti

<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda</p>	<p><i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i></p>	<p>D.2. Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche cristiane.</p>	<p>■ Esempio della vita di Gesù e dei suoi seguaci</p>
---	---	---	--

RELIGIONE CATTOLICA: SCUOLA SECONDARIA CLASSE TERZA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (SAPER FARE = ABILITÀ)	CONOSCENZE (COSA SA IL BAMBINO)
<p>L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso <u>cogliendo l'intreccio tra dimensione religione e culturale</u></p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole</p>	DIO E L'UOMO	A.1. Apprendere l'identità storica di Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Periodo dei martiri.
		A.2. Cogliere nelle domande dell'uomo il senso religioso.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Domande di senso e testi sacri.
		A.3. Confronto critico tra cristianesimo e altre religioni.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cristianesimo e religioni orientali.
		A.4. Storia della Chiesa.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tappe principali dal periodo dei martiri al Vaticano II.
<p>Individua a partire dalla Bibbia la vita e l'insegnamento di Gesù</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini</p>	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	B.1. Saper utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Contenuto dei principali libri della Bibbia.
		B.2. Individuare il contenuto principale di alcuni testi biblici.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Saper commentare/ articolare alcune pericopi bibliche.
<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti...) ne individua le tracce presenti in ambito locale italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico</p>	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	C.1. Comprendere il significato dei simboli religiosi della Chiesa.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comprensione dei simboli delle nostre chiese.
		C.2. Riconoscere il messaggio cristiano nelle forme artistiche.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lettura e commento di opere d'arte antiche e moderne.
<p>A partire dal contesto in cui vive , sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di</p>		D.1. Riconoscere l'unicità della speranza cristiana	<ul style="list-style-type: none"> ■ Giorno della memoria. Sacramenti e anno liturgico.

<p>accoglienza, confronto e dialogo</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda</p>	<p><i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i></p>	<p>D.2. Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche cristiane.</p>	<p>■ Spiegazione di alcune situazioni contemporanee quali eutanasia, aborto,...</p>
---	---	---	---