



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE NOSSA (BG)

Via Rimembranze, 5 - 24028 Ponte Nossa (BG) - Telefono: +39 035 701 102 - Fax: +39 035 706 029

e-mail ministeriale: bgic86400g@istruzione.it - PEC ministeriale: bgic86400g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: BGIC86400Q - Codice Fiscale: 90017420168



LINGUA FRANCESE: SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSE PRIMA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (SAPER FARE = ABILITÀ)	CONOSCENZE (COSA SA IL BAMBINO)
<p>1-L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>1*-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>4*-Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p> <p><i>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</i></p> <p><i>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</i></p>	<p>ASCOLTO: COMPRESIONE ORALE</p>	<p>A.1. Parlare di sé; descrivere persone, oggetti, luoghi familiari utilizzando parole e frasi già memorizzate.</p> <p>-Descrivere e riferire azioni di vita quotidiana legate sia al presente</p> <p>-Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola , il tempo libero, ecc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'alfabeto. ■ i numeri fino al 60. ■ le presentazioni / i saluti. ■ le descrizioni fisiche. ■ esprimere i propri gusti personali. ■ descrivere i gusti di altre persone. ■ esprimere gusti sullo sport/ animali/ cinema/ tempo libero. ■ descrivere gli ambienti scolastici. ■ descrivere gli oggetti scolastici. ■ i colori. ■ presentare qualcosa o qualcuno. ■ parlare della propria famiglia.

LINGUA FRANCESE: SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSE SECONDA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (SAPER FARE = ABILITÀ)	CONOSCENZE (COSA SA IL BAMBINO)
<p>2-Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>2*-Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>4*-Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p> <p><i>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</i></p> <p><i>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</i></p> <p>6*-Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p>	<p>PARLATO: PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE</p>	<p>B.1. Parlare di sé; descrivere persone, oggetti, luoghi familiari utilizzando parole e frasi già memorizzate.</p> <p>-Descrivere e riferire azioni di vita quotidiana legate sia al presente sia al passato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Presentarsi e presentare qualcuno. ■ Parlare dei propri gusti e abitudini. ■ Parlare della propria famiglia. ■ Chiedere informazioni generali. ■ Porre e rispondere a domande semplici su argomenti familiari.
		<p>B.2. Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione.</p> <p>-Porre e rispondere a domande semplici su argomenti familiari e riguardo a spostamenti nello spazio (indicazioni stradali).</p> <p>-Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Porre e rispondere a domande semplici su argomenti familiari ■ Chiedere indicazioni stradali ■ Dare indicazioni stradali ■ Conoscere i luoghi della città ■ Gestire conversazioni di routine ■ fare / scambiare idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili ■ saper fare la spesa in un negozio ■ ordinare un pasto in un ristorante

LINGUA FRANCESE: SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSE TERZA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (SAPER FARE = ABILITÀ)	CONOSCENZE (COSA SA L'ALUNNO)
<p>3-Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. 3*-Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. -Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. -Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. *Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. <i>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</i> <i>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</i></p>	<p>LETTURA: COMPRENSIONE SCRITTA</p>	<p>C.1. Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. - Leggere globalmente testi non molto lunghi per trovare informazioni specifiche relative sia ai propri interessi sia ad argomenti di cultura attuale e generale così come a contenuti di studio di altre discipline (CLIL). - Leggere brevi storie, biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Leggere e comprendere testi di uso quotidiano e lettere personali. ■ Descrivere e riferire azioni di vita quotidiana legate sia al presente sia al passato sia al futuro. ■ Leggere e comprendere globalmente testi non molto lunghi per trovare informazioni specifiche relative sia ai propri interessi sia ad argomenti di cultura attuale e generale così come a contenuti di studio di altre discipline (CLIL). ■ Leggere e comprendere brevi storie, biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. ■ Saper interagire in modo semplice con interlocutori di lingua francese. ■ Saper argomentare su temi di carattere generale e sociale. ■ Sapersi muovere nello spazio e in determinati ambienti (saper fare acquisti nei negozi/ saper ordinare un pasto/ saper chiedere e dare informazioni di uso quotidiano).
<p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. 7-Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere. 7*-Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>	<p>SCRITTURA: PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>D.1. Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi -Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. -Scrivere brevi lettere personali, adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p>	