



Istituto Comprensivo Ponte Nossa BG

Anno scolastico 2015-2016

Questionario rilevazione Bisogni Formativi

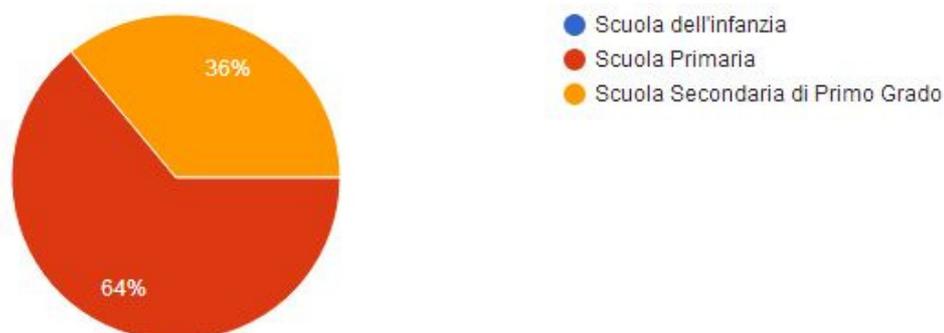
L'Animatore Digitale, docente Benini Marta, nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, ha proposto a tutti gli insegnanti in servizio nell'A.S. 2015-16 un questionario per rilevare i bisogni formativi dei docenti dell'Istituto, in modo da organizzare futuri corsi di aggiornamento e interventi in classe, rispondenti ai campi di interesse in materia di didattica digitale.

Le domande riguardano i principali utilizzi delle tecnologie in ambito scolastico e in generale le competenze digitali.

Gli esiti generali delle risposte sono incorporati in grafici qui riportati.

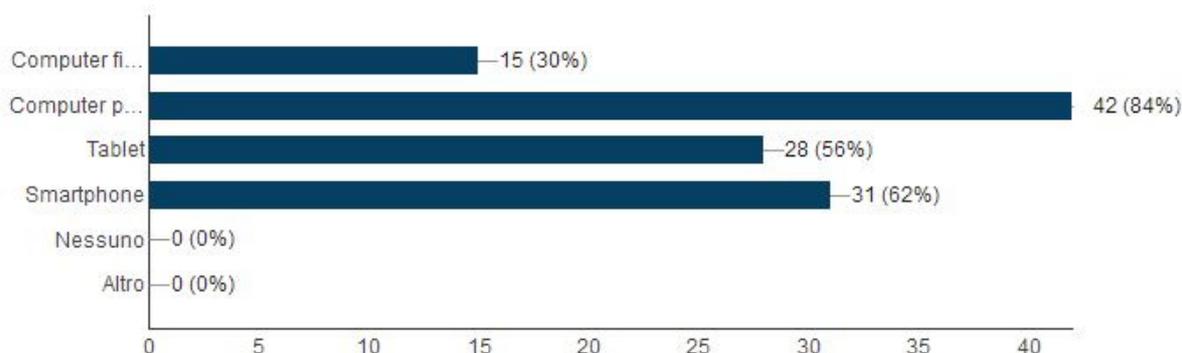
Ecco i risultati del sondaggio al quale hanno risposto 50 insegnanti dell' Istituto:

Scuola di appartenenza (50 risposte)

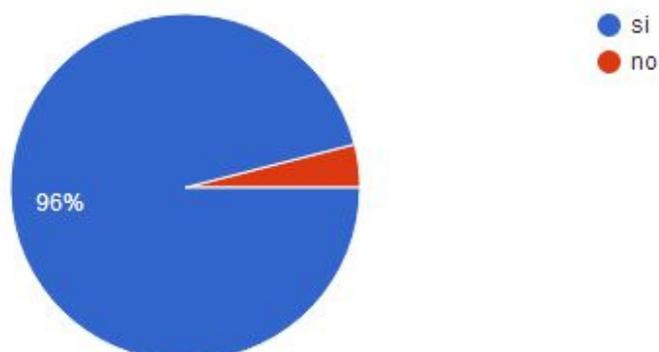


Io e il digitale (a casa)

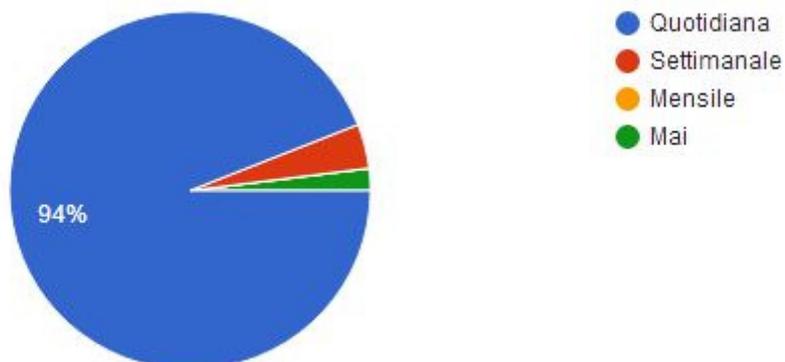
Quali dispositivo uso giornalmente (50 risposte)



Ho connessione internet a casa? (50 risposte)

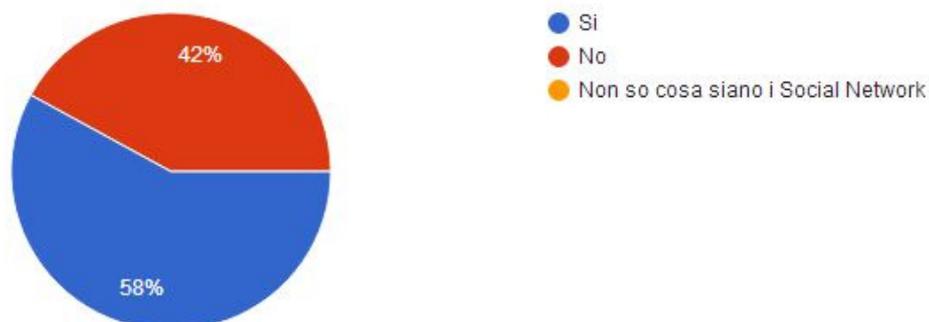


Se ho connessione internet, con che frequenza navigo? (50 risposte)



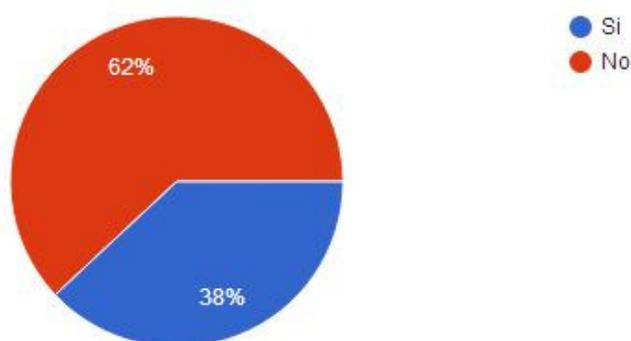
Sono iscritto a un social network (Facebook Instagram, Twitter, Pinterest, Google +...?)

(50 risposte)



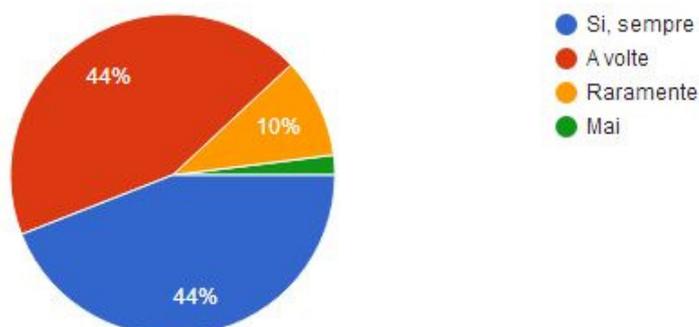
Faccio parte di gruppi tematici inerenti la scuola (tramite social network, forum...)

(50 risposte)



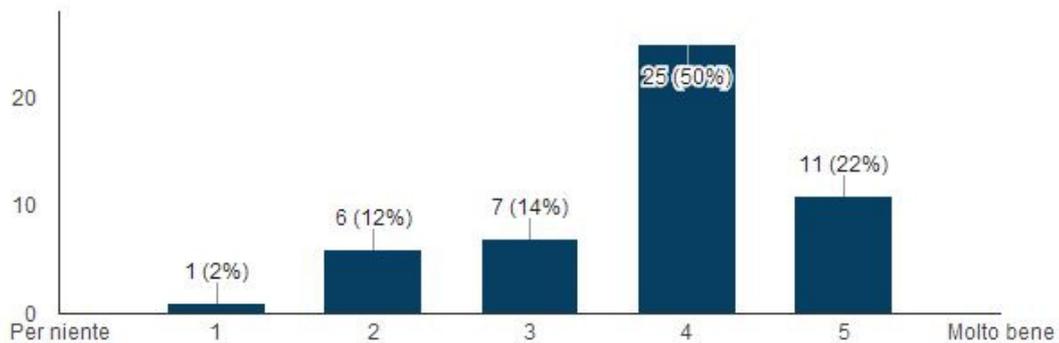
Utilizzo le nuove tecnologie in mio possesso per organizzare e preparare le lezioni?

(50 risposte)



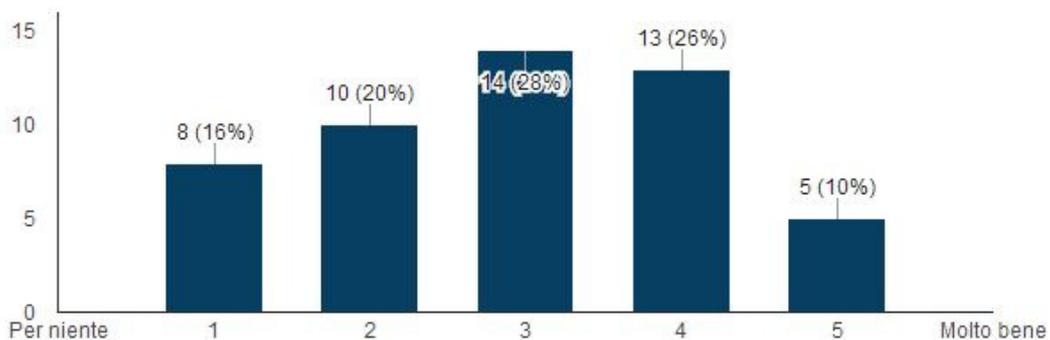
So utilizzare con facilità le diverse funzioni dei software più diffusi per scrivere testi (Word, writer, ecc.)

(50 risposte)



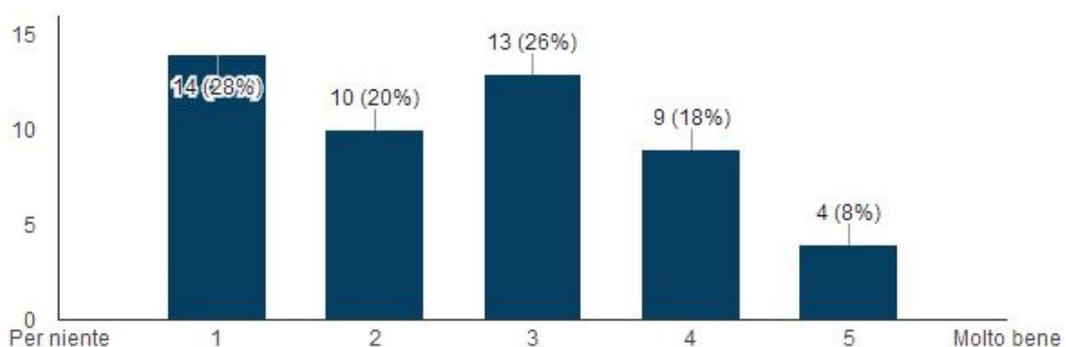
So utilizzare con facilità le diverse funzioni dei software più diffusi fare presentazioni (PowerPoint, impress, ecc.)

(50 risposte)



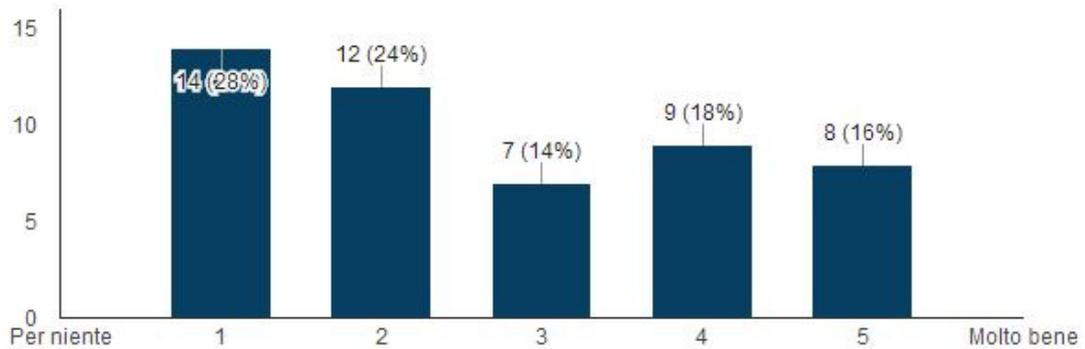
So utilizzare con facilità le diverse funzioni dei software per fogli di calcolo (excel, calc, ecc.)

(50 risposte)



So salvare i miei files su Google Drive, Dropox o altro cloud in modo da potervi accedere da qualunque dispositivo (incluso smartphone)

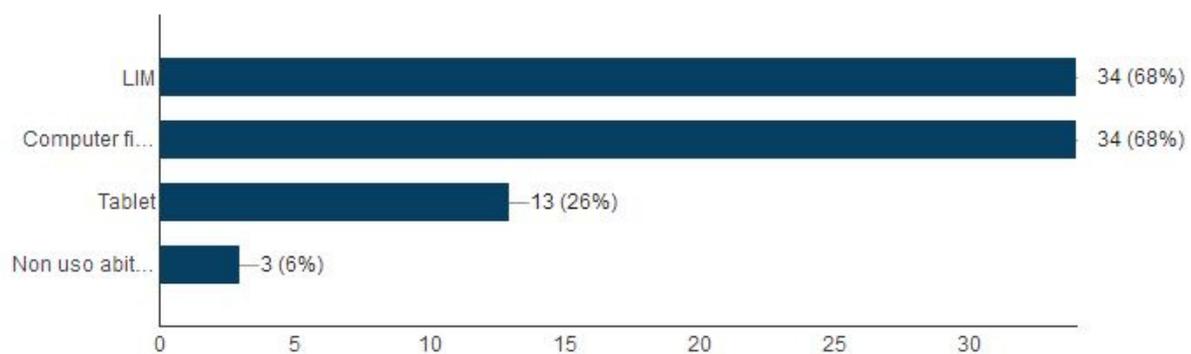
(50 risposte)



Io e il digitale (a scuola)

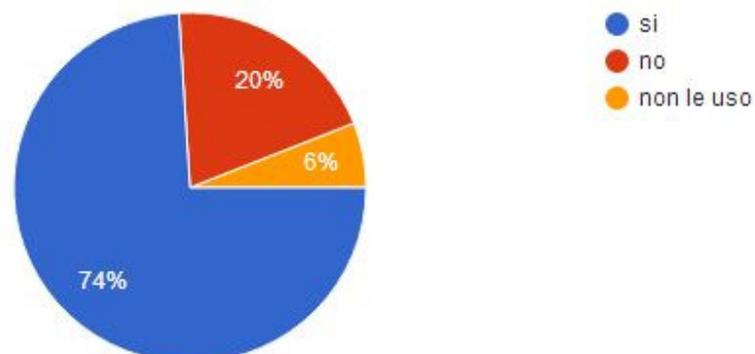
Quali strumenti tecnologici uso abitualmente in classe per la didattica?

(50 risposte)

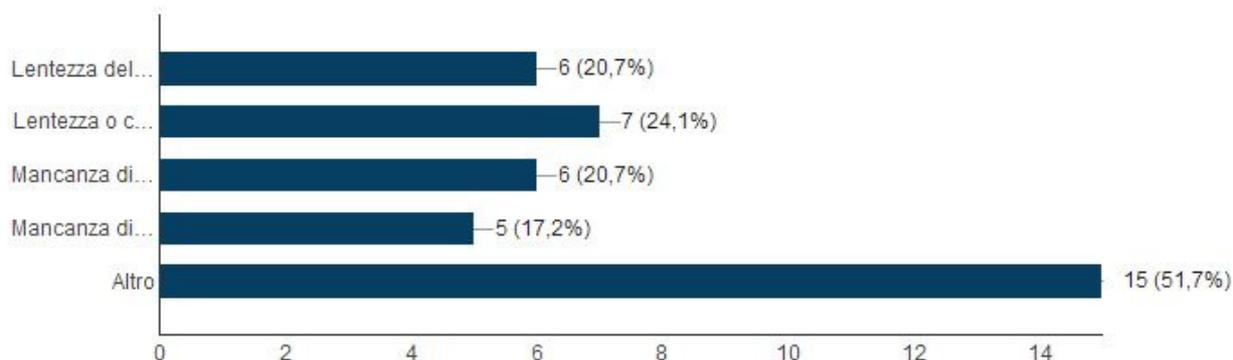


Trovo che le tecnologie presenti nella mia scuola siano funzionali all'insegnamento?

(50 risposte)

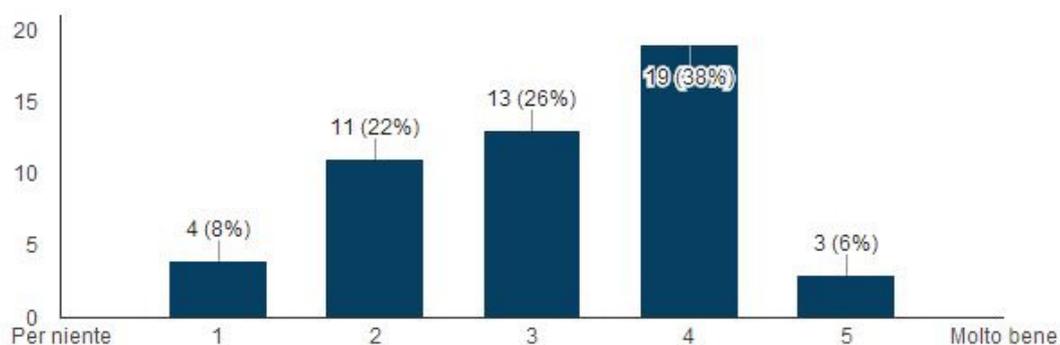


Se no perché? (29 risposte)



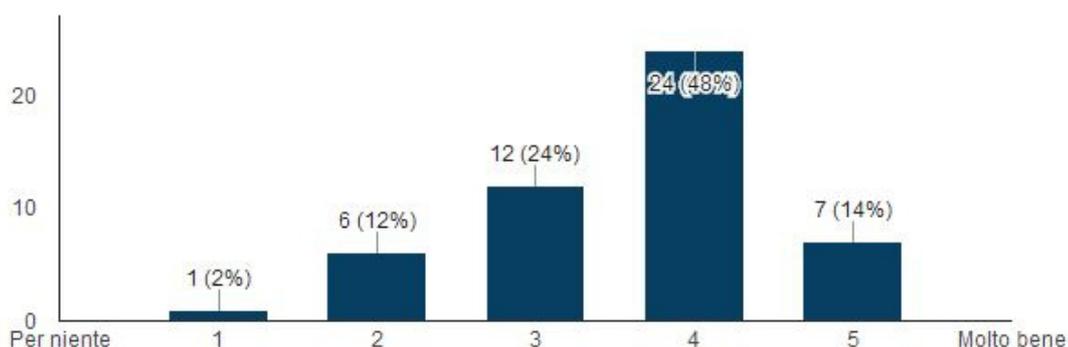
So utilizzare la LIM per lezioni, video, approfondimenti? (laddove presente)

(50 risposte)



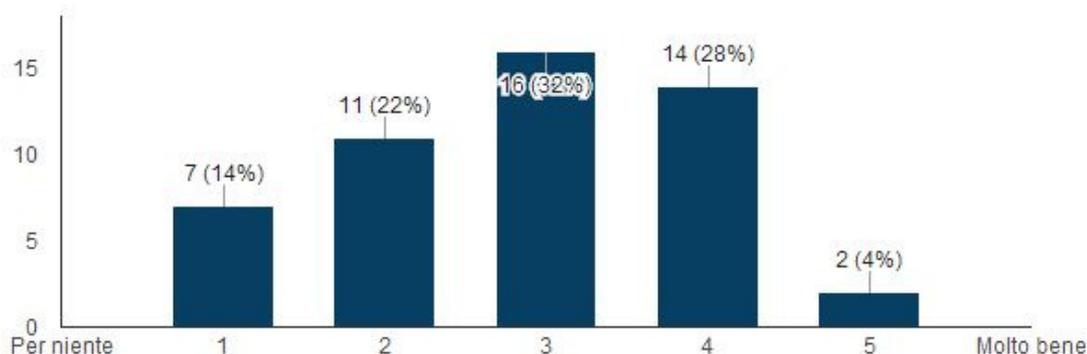
So utilizzare risorse on line per la didattica: raccolte di materiali didattici (mappe, testi, immagini, video, ecc.)

(50 risposte)



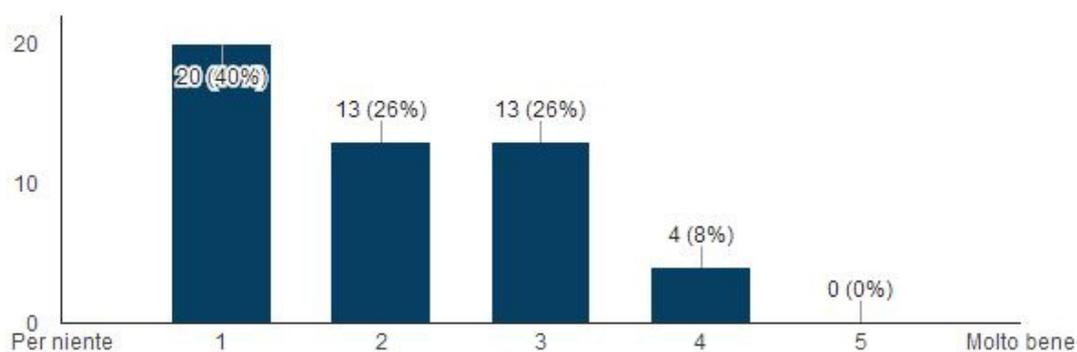
So usare risorse digitali per creare un materiale didattico accessibile a studenti BES o con disabilità

(50 risposte)



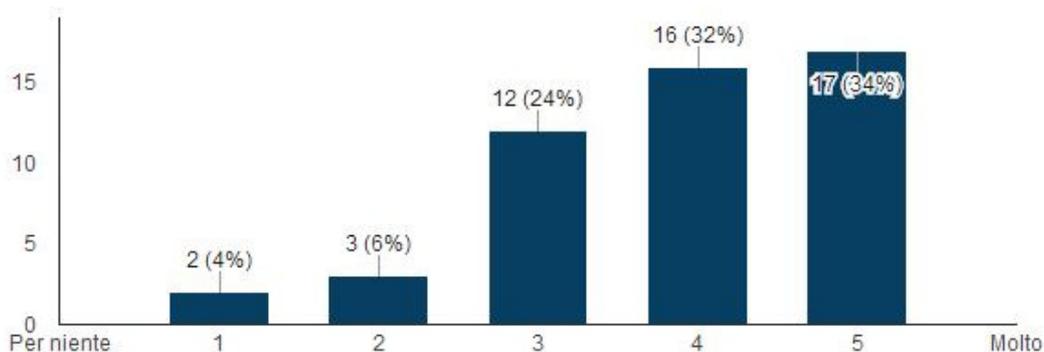
So usare le applicazioni digitali più usate da studenti BES o con disabilità (cmap o altri software per mappe di apprendimento, pdf-xchange, facilit-office, leggiXme, ecc.)

(50 risposte)

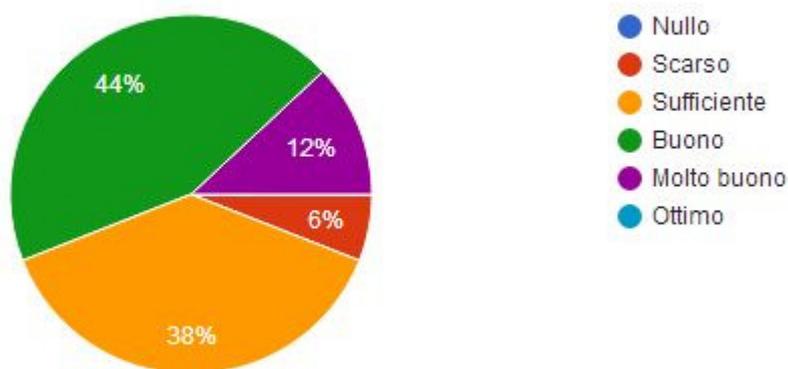


Penso che le risorse digitali possano contribuire a migliorare i risultati d'apprendimento

(50 risposte)

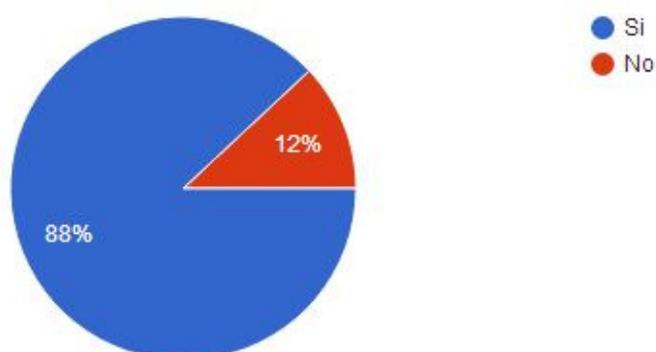


Ritengo il mio grado di preparazione in tecnologie digitali (50 risposte)



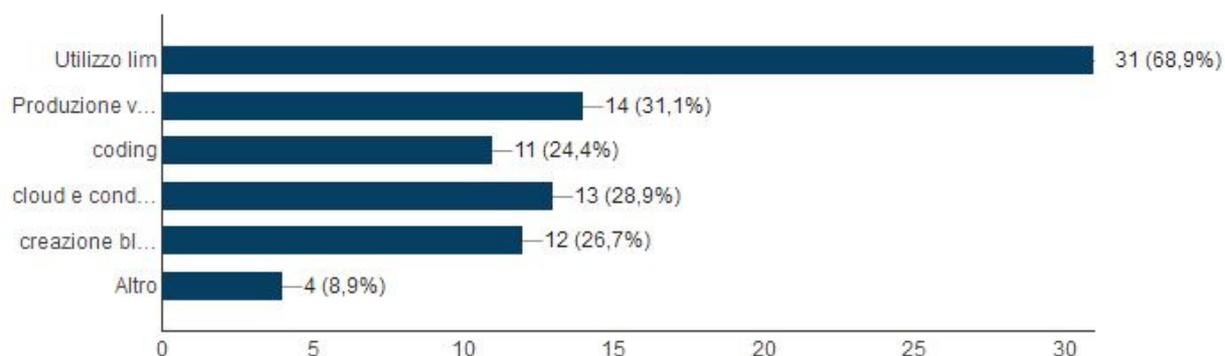
Sono interessato ad approfondire alcuni temi in ambito tecnologico attraverso formazione?

(50 risposte)

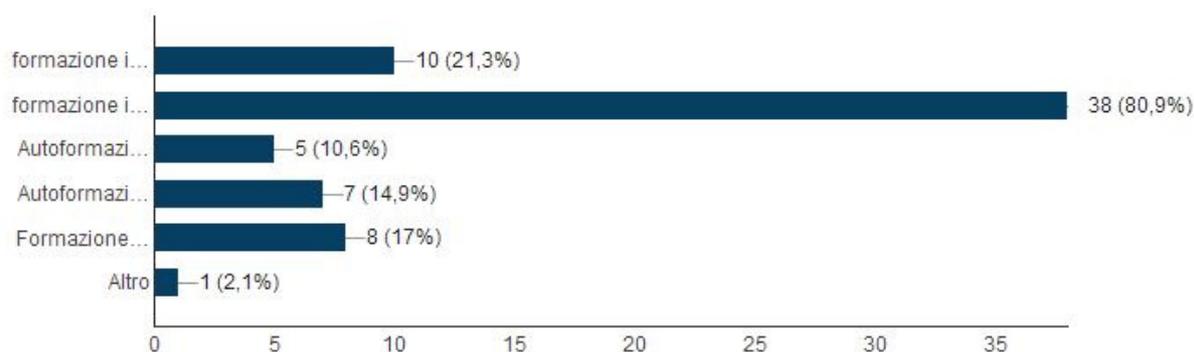


Se la risposta è stata positiva quali argomenti sono interessato ad approfondire?

(45 risposte)

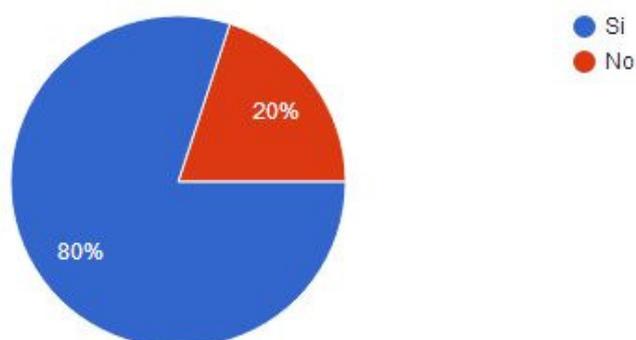


Quali modalità preferirei per un corso di aggiornamento: (47 risposte)



Nella mia classe mi piacerebbe realizzare progetti mirati con l'uso delle nuove tecnologie?

(50 risposte)



Conclusioni

- Tutti i docenti possiedono e sanno usare almeno ad un livello base le nuove tecnologie (computer tablet, smartphone...)
- Quasi tutti hanno internet e si collegano con una frequenza quasi giornaliera.
- Il 40% usa regolarmente le NT per preparare lezioni o supportarle e il restante le usa spesso o a volte.
- La maggior parte degli insegnanti sa usare programmi per testi e presentazioni ad un livello molto alto, si abbassa un po' il livello per i fogli di calcolo.
- Il 48% degli insegnanti dichiara di saper usare poco o per nulla sistemi di archiviazione cloud per stoccare o condividere file
- Solo il 6% dichiara di NON usare le NT a scuola per la didattica

- La maggior parte sa usare a un buon livello la LIM e sfruttare risorse digitali anche per preparare lezioni facilitate e “inclusive” anche per alunni con difficoltà e BES
- Pochi insegnanti conoscono e usano programmi specifici per BES e DSA quali cmap, leggixme, facilit-office, pdf xchange....
- Quasi tutti i docenti sono d'accordo nell'affermare che le nuove tecnologie siano di aiuto nella didattica e migliorino o risultati di apprendimento.
- Il 44% degli insegnanti dichiara di aver un Livello Buono di preparazione in tecnologie digitali
- L'88% dei docenti si dichiara interessato ad approfondire temi di tecnologia digitale attraverso formazione o autoformazione soprattutto in materia di: cloud, uso LIM, produzione video, creazione siti e blog di classe...attraverso una formazione in Laboratorio, di tipo pratico.
- L'80% dichiara di essere interessato a percorsi digitali da realizzare con la classe soprattutto rispetto a: Blog di classe, coding, utilizzo LIM, flipped classroom.

Alla luce delle risposte pervenute sarà ora prioritario stendere un piano di azione e un progetto di intervento da sottoporre ai colleghi per avviare già dall'inizio del prossimo anno alcuni interventi mirati di formazione per docenti e in classe.

L'animatore digitale
Marta Benini

Ponte Nossa, 20 giugno 2016