



**ISTITUTO COMPRENSIVO PONTE NOSSA BG
PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO
DELL'ANIMATORE DIGITALE
Ins.Benini Marta Luisa**

Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale"*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

Fase preliminare (già attuata):

AMBITO	I INTERVENTI A.S 2015-2016
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> - Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni. - Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare - Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. - Formazione specifica per Animatore Digitale – - Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. - Riunioni con referenti delle varie scuole per aggiornare circa il PNSD e coinvolgere i docenti: team digitale, team per l'innovazione
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a Bandi PON e altri per acquisto dotazioni tecnologiche e fondi innovazione - Acquisto di nuove dotazioni tecnologiche digitali grazie ai progetti Pon - Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola. - Verifica funzionalità di tutte le LIM della scuola.

Proposte e previsione interventi prossimo triennio 2016-2019:

Interventi Triennio 2016-2019			
AMBITO	A.S. 2016-2017	A.S. 2017-2018	A.S.2018-2019
FORMAZIONE INTERNA	<p>Formazione specifica per Animatore Digitale</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Formazione per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</p> <p>Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche</p> <p>Formazione base per la creazione di semplici blog di classe</p> <p>Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD)</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>	<p>Formazione specifica per Animatore Digitale</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale</p> <p>Formazione per l'uso di software open source per la Lim.</p> <p>Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</p> <p>Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling.</p> <p>Formazione all'uso del Coding nella didattica.</p> <p>Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</p> <p>Supporto nella creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD)</p> <p>Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>	<p>Formazione specifica per Animatore Digitale</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale</p> <p>Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</p> <p>Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.</p> <p>Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch)</p> <p>Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio</p> <p>Stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite. (cfr. azione #9 del PNSD)</p> <p>Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</p>

Interventi Triennio 2016-2019

AMBITO	A.S. 2016-2017	A.S. 2017-2018	A.S.2018-2019
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<p>Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi</p> <p>Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</p> <p>Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding online e unplugged</p> <p>Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</p>	<p>Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</p> <p>Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</p> <p>Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</p> <p>Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: o programmazioni o relazioni finali o monitoraggi azioni del PTOF e del PdM</p> <p>Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni della scuola secondaria di primo grado (gruppi, community)</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding online e unplugged</p> <p>Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</p>	<p>Formazione specifica per Animatore Digitale</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale</p> <p>Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</p> <p>Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.</p> <p>Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch)</p> <p>Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio</p> <p>Stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite. (cfr. azione #9 del PNSD)</p> <p>Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</p>

Interventi Triennio 2016-2019			
AMBITO	A.S. 2016-2017	A.S. 2017-2018	A.S.2018-2019
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<p>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto per una sua eventuale integrazione / revisione</p> <p>Introduzione all'utilizzo del coding nella didattica</p> <p>Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto</p> <p>Creazione di semplici blog di classe</p> <p>Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)</p> <p>Produzione di e-book</p> <p>Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti</p> <p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</p> <p>Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</p>	<p>Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <p>Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni</p> <p>Produzione di e-book</p> <p>Introduzione di alcuni strumenti per la creazione di webinar (hangout...) per le attività di recupero</p> <p>Creazione di semplici blog di classe</p> <p>Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti</p> <p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</p> <p>Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</p>	<p>Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto</p> <p>Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati</p> <p>Aggiornamento e produzione di e-book</p> <p>Utilizzo di classi virtuali (community, classroom)</p> <p>Produzione di percorsi didattici-curricolari con particolare riferimento agli alunni BES</p> <p>Creazione di webinar (hangout...) per le attività di recupero</p> <p>Creazione di semplici blog di classe</p> <p>Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti</p> <p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</p> <p>Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</p>

Ponte Nossa, 15 giugno 2016

L'animatore digitale
Benini Marta