



Candidatura N. 10775
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	PONTE NOSSA
Codice meccanografico	BGIC86400Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA RIMEMBRANZE, N° 5
Provincia	BG
Comune	Ponte Nossà
CAP	24028
Telefono	035701102
E-mail	BGIC86400Q@istruzione.it
Sito web	www.icpntenossa.gov.it
Numero alunni	582
Plessi	BGAA86401L - SCUOLA INFANZIA GORNO BGAA86402N - SCUOLA INFANZIA ONETA BGEE86401T - SCUOLA PRIMARIA GORNO BGEE86402V - SCUOLA PRIMARIA ONETA BGEE86403X - SCUOLA PRIMARIA PARRE BGEE864041 - SCUOLA PRIMARIA PONTE NOSSA BGEE864052 - SCUOLA PRIMARIA PREMOLO BGMM86401R - S.MS.'GIOVANNI XXIII'P.TE NOSSA BGMM86402T - S.M.S. GORNO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Qcom SpA - Via Roggia Vignola,9 - Treviglio (BG)
Estremi del contratto	WLR+ADLS ISDN utenza:035701074- Adsl 7M- contratto del 26/03/2015 TGU:0351370205



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PONTE NOSSA (BGIC86400Q)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10775 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche per il personale della segreteria.	€ 2.000,00	€ 2.000,00
3	AULA 3.0 inclusiva con punto di proiezione specifico e arredi mobili	€ 20.000,00	€ 16.060,00
5	Aula aumentata dalla tecnologia.		€ 2.140,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.200,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	AULA 3.0 PER L'INCLUSIONE E AULA AUMENTATA DALLA TECNOLOGIA.
Descrizione progetto	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.</p> <p>Un'aula che, attraverso l'evoluzione dei suoi spazi, viene ripensata con un'architettura in grado di sfruttare a pieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica, dando nuova centralità a insegnanti e studenti; Centrale è l'aspetto della possibilità di vivere una didattica innovativa, che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza. Un'aula connessa e aperta al mondo.</p> <p>La nuova aula-laboratorio è dotata di sedie coloratissime e leggere, di banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi ed è fortemente high-tech grazie alla presenza di una LIM con videoproiettore, entrambi collegabili con ogni tipo di device in uso da studenti e professori (tablet, PC/portatili). Gli studenti saranno dotati di dispositivi individuali ibridi, PC/tablet, per sfruttare a pieno le diverse potenzialità dei due strumenti. Punto di forza dell'aula è, senza dubbio, l'interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato sul problem solving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on . Completano la dotazione dell'aula: una document camera che permetterà di digitalizzare informazioni del mondo reale per essere poi rielaborate con i PC, una stampante laser e una stampante 3D che consentirà di dare forma e corpo alle idee progettuali degli alunni.</p> <p>I nuovi spazi per la didattica devono essere sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività. Un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.</p> <p>A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabili sulla LIM o su singolo dispositivo personale, che consentirà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità.</p> <p>Specifiche delle attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apprendimento partecipato o Cooperative learning• discussione e brainstorming• classi capovolte o flipped classroom• esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente• presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti• apprendimento differenziato in base agli stili cognitivi degli studenti;• esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.• fruizione dei contenuti a distanza. <p>Infine l'aula consentirà di migliorare le competenze digitali anche dei docenti.</p> <p>L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale di segreteria, dotandosi di personal computer in postazioni fisse con monitor e di un notebook.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave;
- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili";
- l'aumento della capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile.
- consentire l'erogazione di lezioni a distanza quale valido supporto per gli alunni con gravi disabilità.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua presenta le seguenti peculiarità:

- riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie;
- riduzione dei tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei);
- riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet;
- si avviano progetti di collaborazione con scuole estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti;
- le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive;
- innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni. La scuola deve farsi promotrice dell'uso delle tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i

processi di apprendimento individuali, deve aiutare gli studenti sia nello scoprire il mondo che ci circonda e ad analizzarlo con spirito critico, sia guidandoli al processo di concretizzazione delle idee: dal progetto "teorico" alla realizzazione fisica (stampante 3D);

- uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet, garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Supportare con piattaforme allievi homebound, cioè che non possono frequentare la scuola, anche solo temporaneamente, per infortuni, malattie o, nel caso di studenti stranieri, per momentanei rientri nel loro paese. - Implementare strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza. - Gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa Internet, per incrementare motivazione e favorire l'inserimento di alunni con disturbi specifici di apprendimento e alunni in difficoltà di partecipazione

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

I progetti inseriti nel POF e che sono coerenti con il nuovo progetto Aula 3.0 per l'inclusione sono:

- **Recupero e sostegno** alunni in difficoltà;
- **Inclusione degli alunni** in situazione di handicap;
- **Percorsi di orientamento**;
- **Educazione ambientale**;
- **Laboratori di sviluppo della creatività**;
- **I giornalini scolastici**.

I progetti sopraindicati sono visionabili all'indirizzo:

<http://www.icpontenossa.gov.it/didattica/piano-dellofferta-formativa/>

Il progetto "Aula 3.0 inclusiva" è un'opportunità che viene data al nostro Ente Scolastico per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi uno spazio tecnologico che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze - Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica. - Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del know-how tecnologico dei nostri docenti.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

L'ambiente che si vuole realizzare sarà dotato di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni. Le dotazioni presenti nella nuova aula 3.0 inclusiva saranno: 1) Videoproiettore con ottica corta o ultracorta; 2) LIM multi-touch con casse audio integrate; 3) Carrello per alloggiamento e ricarica tablet/PC; 4) 20 Sedie ergonomiche; 5) 20 Tablet/PC Android/Windows 8.1; 6) 20 banchi modulari per lavoro individuale o collaborativo; 7) Box di protezione per il notebook; 8) Notebook i3 Windows per il docente; 9) Modulo wireless per il collegamento di tutti i device alla LIM; 10) Access point professionale; 11) Stampante Laser colori di rete; 12) Document camera; 13) Stampante 3D. L'aula così come strutturata permetterà la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi. L'aula sarà utilizzata da tutte le classi del plesso della Scuola Secondaria di I grado di Ponte Nossa e per le attività di formazione dei docenti di tutto l'istituto. In allegato la pianta relativa al piano terra della Scuola secondaria di I grado di Ponte Nossa, dove sono situati i locali che ospiteranno le attrezzature che si intende acquisire.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche per il personale della segreteria.	€ 2.000,00
AULA 3.0 inclusiva con punto di proiezione specifico e arredi mobili	€ 16.060,00
Aula aumentata dalla tecnologia.	€ 2.140,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.200,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 160,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.800,00)	€ 1.800,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.200,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PONTE NOSSA (BGIC86400Q)

associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni informatiche per il personale della segreteria.

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche per il personale della segreteria.
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale della segreteria, dotandosi di 3 personal computer DESKTOP con 2 monitor.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	BGEE864041

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC 30LT I3 - 4160 4GB DDR 500GB W8.1 PRO	3	€ 600,00
Schermi interattivi e non	Monitor ACER LCD 19,5" V206HQLAB	2	€ 100,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: AULA 3.0 inclusiva con punto di proiezione specifico e arredi mobili

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	AULA 3.0 inclusiva con punto di proiezione specifico e arredi mobili
Descrizione modulo	<p>Lo Spazio alternativo per l'apprendimento che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la creazione di un ambiente adatto principalmente alla metodologia del Cooperative Learning, ma allo stesso tempo provvisto di elementi che possono essere adattati a diverse tipologie di ambienti di apprendimento.</p> <p>In questo spazio viene inserita, per l'apprendimento frontale e condiviso una LIM che sfrutta la tecnologia DVIT, utile per creare una superficie di lavoro interattiva multi-touch, multi-gesture (con le applicazioni supportate) quadri-touch (supporta fino a 4 tocchi contemporanei sulla superficie di lavoro). La LIM è utilizzabile con le dita, con la penna fornita in dotazione o con qualsiasi strumento di puntamento. La superficie di interazione è antiriflesso, antigraffio, resistente agli urti, lavabile e caratterizzata da un peso ed uno spessore contenuti (meno di 8 cm). La connessione e l'alimentazione sono gestite tramite cavo USB (fornito in dotazione) e collegato al PC. La LIM è corredata del software autore per la creazione di lezioni interattive e multimediali. La stessa necessità, per il suo funzionamento, di un videoproiettore XGA (4:3) ad ottica ultracorta con almeno un rapporto di proiezione 0,36:1, una luminosità di 3.000 lumen e un rapporto di contrasto 6.000:1. Il notebook del docente, dotato di sistema operativo Win 8.1, sarà alloggiato nel muletto porta notebook che funge da supporto e da custodia di sicurezza.</p> <p>Gli alunni avranno a disposizione dei Tablet Android/Win 9,7" con tastiera bluetooth, dotati di microfono e cuffia personali.</p> <p>Tutti i dispositivi individuali avranno la possibilità di collegarsi con la LIM attraverso un sistema di controllo wireless.</p> <p>Nell'ambiente creatosi gli alunni potranno osservare, sperimentare, misurare ed infine creare con gli strumenti tecnologici messi a loro disposizione: la document camera, la stampante 3D (stampante di facile utilizzo con display LCD per selezionare facilmente il file da stampare e scocca trasparente per rendere partecipi gli alunni del processo di stampa).</p> <p>Il materiale creato in aula e a casa potrà essere modificato, condiviso e valutato mediante la piattaforma cloud dei contenuti multimediali e interattivi.</p> <p>A completare l'ambiente ci saranno gli arredi: sedie coloratissime in polipropilene e tavoli singoli modulari, facilmente componibili in isole di lavoro.</p> <p>Il docente in questo nuovo ambiente di apprendimento fungerà da regista e favorirà lo scambio tra gli alunni.</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	BGMM86401R

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Banchi modulari CLASSE 3.0	20	€ 61,00
Arredi mobili e modulari	Sedie CLASSE 3.0	20	€ 40,00
Tablet	Tablet Android/ Win 9,7 con tastiera bluetooth	20	€ 418,47
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello per ricarica 32 TABLET in posizione vert.	1	€ 976,00
Document Camera portatile USB	Document Camera IPEVO USB ZIGGLI-HD	1	€ 140,00
Stampanti b/n o a colori	STAMPANTE LASER COLORI DI RETE wi-fi	1	€ 300,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Cuffie con Microfono Lavabili per Tablet	20	€ 20,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	SISTEMA CONTROLLO WIRELESS VIDEOPROIETTORE	1	€ 309,60
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	ACCESS POINT PROFESSIONALE 2.4/5Ghz	1	€ 280,00
Software per il controllo macchine in remoto	Software per il controllo e gestione dei PC/TABLET	21	€ 10,00
Arredi mobili e modulari	Cassetta di sicurezza per notebook fino a 19"	1	€ 120,00
Stampante 3D	Stampante 3D monoestrusore	1	€ 1.150,00
Software di sistema	Microsoft office STD licenza scuola	21	€ 85,00
TOTALE			€ 16.060,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aula aumentata dalla tecnologia.

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aula aumentata dalla tecnologia.
Descrizione modulo	<p>L'Aula aumentata dalla tecnologia che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede l'installazione di una LIM con tecnologia DVIT, che consente di creare una superficie di lavoro interattiva multi-touch, multi-gesture (con le applicazioni supportate) e quadri-touch (supporta fino a 4 tocchi contemporanei sulla superficie di lavoro) utilizzabile con le dita, con la penna fornita in dotazione o con qualsiasi strumento di puntamento. La superficie di interazione è antiriflesso, antigraffio, resistente agli urti, lavabile e caratterizzata da un peso ed uno spessore contenuti (meno di 8cm). La connessione e l'alimentazione sono gestite tramite cavo USB (fornito in dotazione) collegato al PC. La LIM è corredata dal software autore per la creazione di lezioni interattive e multimediali. La LIM necessita per il suo funzionamento di un videoproiettore XGA (4:3) ad ottica ultracorta con almeno un rapporto di proiezione 0,36:1, luminosità 3.000 lumen e 6.000:1 di contrasto. Il notebook Win 8.1 sarà posto nel mobiletto porta notebook con la ribaltina che funge da supporto del pc quando aperta, e che mantiene in sicurezza il pc. Il tutto completato da un paio di casse da 60W</p> <p>L'aula avrà la possibilità di collegarsi con le altre aule dell'istituto mediante una piattaforma cloud di videoconferenza (software) che consente la partecipazione fino a 25 aule contemporaneamente (interne o esterne all'istituto stesso, per progetti verticali e/o collaborazione con altri istituti). Per quanto concerne i dispositivi di fruizione individuali si farà ricorso ad un progetto BYOD (bring your own device), con l'utilizzo dei dispositivi personali dei ragazzi. Inoltre in aula sarà possibile utilizzare la Document Camera in dotazione nella scuola, che servirà sia per condividere del materiale cartaceo con tutti gli altri utenti connessi, ma, grazie alla testina rotante, può fungere anche da webcam e mostrare la classe nelle lezioni in remoto o nei collegamenti con l'esterno. Il materiale creato dalla collaborazione tra le diverse aule o quello prodotto a casa, potrà essere modificato, condiviso e valutato mediante la piattaforma cloud dei contenuti multimediali e interattivi.</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	BGMM86401R

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Kit Lim + videoproiettore UC + casse + install.	1	€ 1.660,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6" LCD- 4GB RAM - Proc. i3 S.O. Win Pr	1	€ 480,00
TOTALE			€ 2.140,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10775)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	5
Data Delibera collegio docenti	17/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	92
Data Delibera consiglio d'istituto	18/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 09:56:30
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche per il personale della segreteria.</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>AULA 3.0 inclusiva con punto di proiezione specifico e arredi mobili</u>	€ 16.060,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aula aumentata dalla tecnologia.</u>	€ 2.140,00	
	Totale forniture	€ 20.200,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.800,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	